A.0833

نظارة المعارف العمومي



تألىف

حضرات حفنی بك ناصف و محمد بك دیاب والشیخ مصطفی طموم ومحمود افندی عمر وسلطان بك محمد

~======

(حفوق الطمع محموطة للنطارة) ---------

(الطبعة الرابعة)

. وقد محمحت بمعرفة فضيلة الاستاد الشيح حزة فتح الله ممتش أول اللغة العربية بالنظارة

> بالمطبعة الامسيرية بالقاهرة ١٣٣٧ هـ ١٩١٤ م

(1)	(فهرس قواعد اللغة العربية)
مفعة	(النحــو والصــرف)
٥	مَقَدِّمة
	الكلام على الفعل
٧	الباب الأوّل في الماضي والمضارع والأمر
٨	أسماء الأفعال
4	أسماء الأصوات
1	الباب الثانى فى المجرد والمزيد
14	الباب الثالث في الجامد والمتصرّف
١٣	همزتا الوصل والقطع
١٤	الباب الرابع في الصحيح والمعتل
۱۷	الباب الخامس في التام والناقص
۲.	الباب السادس في اللازم والمتعدّى
77	الباب السابع في المبنى للعلوم والمبنى للجهول
74	الباب الثامن في المؤكّد وغيره
72	الباب التاسع في المبيي والمعرب
40	فصل في المبنى
40	فصل في المعرب
40	نصب الفعل ومواضعه
77	جزم النعل ومواضعه
۳۱	رفع الفعل ومواضعه
٣١	تَمَةً فَى الاعرابِ التقديريُّ للفعل
	الكلام على الاســـم
44	الباب الأوّل فى الجامد والمشتق
44	فصل في الجامد

44	 										در	_,	المه	
٣٤	·										سيئة	ة والم	المر	
											ر الميـ			
30		•••									صدر	ل الم	عما	
30	ļ	•••								•••	بدر	المه	اسم	
41					•••				•••	ن	المشتز) فی	مسار	ف
٣٦											ل اانا			
۲٦	· · · ·	•••	•••	•••		•••	•••	•••	•••	عل	تم الفا	ں اس ا	عم ۱۱	,
		•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	٠	 تم المف	نىعور ا	مم الما عا	. 1
۳۷														ti
T V									ما عاق . نة	سم اد د آباره	بهة با. سنة	اا	عس عدا	,,
1 /\ ~4	' !	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	٦٢.		ل ل	ں ہے فیضہ	ما ما	.1
٤٠;		•••	•••		•••	•••		•••		 نفضہ	ں سم ال	Ī.L	 عمر	•
٤٠											عم ن والم			1
٤١														
٤١									لزيد	د والم	المجر	نى فى	الثاً	لباب
٤٣					حيح	الصا	س و	نقوص	وألم	صور	لى المق	ث ا	لثاا	لباب
٤٤				•••				والجم	شی ا	د والم	المفرد	م فی	- الراب	لباب
۱۰۰											في الم			
۰۱'											, فی ا			
07		•••		···	•••	•••	•••	•••	سمير	, الض	ۆل فى	ً الا	لمصار	1)
0£	•••	•••	•••	•••	•••		•••			العلم	نی فی	베 네	لفصا	14
ه ځ ،	•••	•••	•••		•••	•••	ة	'شار	الا	ل اسر ۱۱	لث و	الثا ااا	لفصا)) (6
٥٥							•••	(سول ۱۱	. الموه الما	بع فی امس	ر الوا اوا	ل <i>فص</i> ر اندا	ii Ii
٥٦								یا ل	,)<	ای اند	اهس	ر ا⊷	لعصر	į.

(ج) صفحة

> المبحث النالي في المنعول المطافي النالي المبحث النالث في المنعول لأجله النالث المبحث الخامس فى المعقول معه...... ٧١ المحث السادس في المستثنى بالا المحث الساء في الحال المحث الساء في الحال

> المحث الثامن في التممنز الثامن في التممنز كامات العدد العدد ... المبحث الناسع في المنادي الله المباحث الناسع في المنادي ... الله ١٠٠٠ المباحث الناسع في المنادي ... المتحث العاشر في خبركان وأخواتها واسم إن وأخواتها| ٧٧

(د) (لتلاميذ المدارس الثانوية)

صف														
٧٧												ي		
٧٨					de.	إض	ومو	اسم	حرالا	فی :	الث	ب الثا	لمطلب	1
٧٨					لحر	ب ا	بحرف	رورا	إلمج	ل فی	الاؤ	عث	المبح	
٧٩							اليه	اف	المض	، فی	الثانى	تث	المبح	
۸٠	ļ									تكلم	اء الم	ب لي	ضاف	71
۸٠							سم	ى للا	ا يرى	التقا	اب	الاعر	ضاف ة في	لتم
۸٠							٠				وابع	مي الت	يىل ا	تذ
۸١													عت	الن
۸۲													بطف	JI
۸۲	ı												وكيد	11
۸۳	E .											•••	لل	ال
۸۳												البياد	طف	E
٨٤												٠	نعجب	:11
٨٤								•••		•••		س	م و بڈ	æ
۸٥							• • • •	غر	المص	کبر و	JI,	ع فی	أالتاس	الباب
۸٧			•••			ب	نسو	ىير الم	ب وغ	سوب	, المذ	مر فی	العاث	الباب
٩.													الاغر	
٩.			•••										الاخت	
41													الاشة	
97													الاست	
47				•••		•••						دبة	النــــ	
					المقا	. -	ادلا	١. ١	11.5	ة ان	اتمة	÷		
				_	رانوت	, 0,	, - 1	<i>ت</i> و	ر بد.,	د ٠				
93		•••											ل	
4 5			•••				•••						:ل	
90			•••	•••	•-		•••	•••	•••				۰	الوقف
	•													

(•)		_ (بية 	العر	اللغة	اعد	ب قو 	هوس) ز	تأب				
مفعة					ف	لحرأ	على	لام	الك					
97 9V 1 1.8 1.8	 										ائية رثينا باعيا اسيا	, الثنا , الثا , الر ,	دوف دوف دوف دوف دوف	11 11 11 11
1.5	•••	•••	••	•••	äċ	 _K					. وف	,	وا تق	۳
				زعة	والبا	حة	نصا	بي اا	.مة	مقد				
11· 117	 					 انی	 المعــ	٠			•••		ص (غة	البا
117	 					٠٠٠ الله	 	علم علم النسا	 elk	 الخبر لحبر فبر س	لم الم الم الم الم الم الم الم الم الم ا		(غة الكارب الكا	البا

				,					,					
صفحة	Ī					 								_
119				•••	•••	 	•••					٠ــ		
11.												الثانى		الب
17.			•••									واعى		
11.						 				ف	الحد	واعى	د	
171						 	غير	والتآخ	يم و	التقا	، فی	الثالث	اب	الب
177	ļ						•••		٠,,,	تمصر	فىال	الراح	اب	ال
175		•••				 ىل	النم	لل و	لوص	, فی ا	مس	. الكار	ساب	الب
174						 				صل	الو	واصت	٠	
172												واضع		
170												الماد		الب
177			•••									فسام		
177						 			٠.,	لىاب	الإه	قساء	Ī	
											_			
	1					ن(البيـ	علا			•			
						_		٢						
174						 					٠	مريف	الن	
179	ļ					 						شبيه	الد	
179					•••	 				بيه	التث	أركان		
۱۳.						 						أقسام		
۱۳۱						 			4	تشبي	ں اا	أغراض		
127						 						باز	71	
١٣٢						 			•		مارة	الاسته	i	
185				•••		 						المجازا		
150						 				ب	لمرك	المجازا		
۲۳۱						 					$\overline{}$	باز الع		
١٣٦	١					 					_	کالة	}	

(ر)				يه)	لعر <u>.</u>	لعه	عداا	فواء	رس	(فه	٧٠		
صفحا							اد نو		علم اا				
							_		,				11
۱۳۸		•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••		يف	التعر
												ات معن	
												ر ية	
												بــاق	
۱۳۸												ابلة	المف
۱۳۸											ظير	إعاة الن	مر
149			•••								م	ستخدا	11
144											•••	وح	الجم
189												<u>ر</u> یق	
149												سيم	التة
١٤٠								الذم	شبه	ے یہ	.ح بم	سیم کید المد	آ تا
۱٤٠	ļ							•••			لميل	سن التع	~
١٤٠									لمعنى	معرا	لفظ	لآف ال	أئت
121											2	رب الح	أسلو
											ظية	نأت لفة	محسا
												فنساس	
	ļ											يجع	
27												قتباس اقتباس	
										\$	ئتداء	سن الا	>
ì											انتهاء	ص سن الا	>
۳۶				1.	نده	تلام		، ىناۋ	ا أن	للعا	ښغ	بيه	تن
`	•••	•••	•••	_	•	•	٠	•	_ (•	J	-	



كتاب

للامسيد المسادا، س الشابه به

قدكاف هذا الكتاب في الأصل كتابين منفصلين: الأول كتاب الدروس النحوية لتلاميذ المدارس الثانوية تألف حصرات حيني بك ناصف ومحمدبك دباب والشيخ مصطفى طموم وخمود افندي عمر وقد قررت نظارة المعارف العمومية فيأوائل شهر رجب سينة ١٣٠٩ هجرية تدريسه بالمدارس الثانوية وذلك بعهد تصديق اللجنة العلمية منظارة المعارف واعتماد حصرة الأستاذ الاكبر الشيخ الانب بى شيخ الجامع الازهر ، الثاني كتاب دروس البلاعة لتلاميذ المدارس الثانوية تأليف حضرات حفيني بك ناصف ومحسد بك دباب وسلطان بك محسد والشيخ مصطفى طموم وقد قررت نظارة المعارف العمومية في ٢ نوهمر سنة ١٨٩٢ تدر سه بالمدارس الثانوية وذلك مد تصديق اللجنة العلمية بنظارة المعارف واعتماد حضرة ذلك الأستاذ الاكبر شييح الجامع الازهر ولما زيدت سينة رابعة في مدّة الدراسة الثانوية سينة ١٩٠٥ وغير البروجرام حسب ما يناسب هده الزيادة استتبع ذلك إدخال بعض التفير في الكتابين المذكو رين وجعلهما كتابا واحدا سمي (كتاب قواعد اللغة العرسة لتلاميذ المدارس الثانوية)

النحـــو والصــرف

يَنْمِ لِسُلَا حَالَكُ لِلْحَالِينِ الْحَالِحَةِ مِنْ

مسلمل صرف فلوب العباد على المجو الدي أراد مصلاه وسلام على من رفع الاعرب عن الحق ساء الهدامة وعلى آله وأصحابه الحارمين تماضي عراتمهم أساب العمالة والما بعد وفهدا حاب الدروس النحوية للدرس الباوية أفرعاد في قالب الكبب النائلة لأولى التي وصعباها بلدارس الايداله وطيماده مها في سلك اسكا به ساسله المعايرالمدر حي لا يحمد فحاء مكلا لم سنته من الكنب و مرل من المها معرله التالث من الهادر والله و و الأقل وعمل كيب الدرسة له اربعه تروي الطالب فيها من دائره لي احرب أمسه ممها صاه و كمر إحاضه حتى ممهي أي هذا الكاب فستت معادات من الفواعد وسناما أنه مانعي من الفوائد وبحرح مه معد أي على أصول عجه أربه مرب وهي سنَّه حديده في البعاء م بدعه حسمه في الريب أفدمها على ساو لها بعيد ماهدينا البحارب ليأما أور طريق بدي لمد السلطات من مكال سحس ويؤدّي ب استحصار العلم على وحه الانسد معه وعدد ولاء تدعيده المعلم بعاء التعلم شارده ومن حسن طالع هد الكتاب أن وافق عماء وصعه تولمه حديدي مدر الأفير (الحاج ، اس ما حامي ، و مساه واك مصرمه فكان دلك فألاحسا يوحماً له سبكال لرعائب في أيامه ورتفاع شأن التعلم في عصره واستصاا فاعه ماكما لحديد يصدور ماؤها آمال ووحوا قيلها الكل وابه مسر من ساء إلى ماساء سده الحير والله المآب

والكلمه هي اللفط المفرد الدب على معي

والمركب لمسد فانده - بن السكات علما السمى كلاما وحمله

وتبحصر الكامات فالانه أوح فعل والمم وحرف

فالفعل مابدل على معلى مستقبل بالفهلم ولرم حرم منه مشل هوأ ويقرأ وافوأ ما لاسم ما بدل على معلى منك بل بالمهم ولدس لرمن حرما منه مثل النبان أحجل مدهب

والحرف هامدل على معلى عاد مستمل بالنهم مثل لم وعلى وهل و حص الفعل لمحول قد والسين مسدف وا وحب الحورم عالم ولحوق تا الفاعل و ما له باساكه مدن الوكد و المحطه له وحتص لاسم لمحول حروف حسر وأل عاسه وحوق الموس له واللمداد والاسادة له

⁽۱ و لقد ف قود و في صفح حلات و د وأخر له ال ا ب و د والحود و لا من د فعال ولا بد ووصوعه لاسم بسمال و معل المقد ف و حدث من أحد لد و لا من د فعال حدودة و النحو فواعد بدف من حوال و كل بالله بنه دا و منا و ووضوعه الكلمات المر و من حيث الادا الدف من منحو بله و منفاس و حدو أدا في في الدف الما بنه و حدى أو لا من الما و بدا و من الما و الدول و من الما و الما و الدول و من الما و الما و

ويختص الحرف بالتجرد من خصائص الفـــعل والاسم

ول كان أكثر كاسات اللغة العربية ثلاثيا اعتبرالعلماء أن أصول الكلمات ثلاثة أحرف وقابلوها عند الوزن بالفاء والعين واللام مصورة بصورة الموزون فيقولون في وزن قمر مثلا فَعَـل وفي وزن سـدر فعل وفي حَسِب فَعـل وفي شُمِع فُعـل وهـلم جرّا — فاذا زادت الكلمة على ثلاثة أحرف

اف كانت زيادتها ناشئة من أصل وضع الكلمة على أربعة أو خمسة زدت فى الميزان لاما أو لامين على أحرف ف ع ل فتقول فدحرج مثلاً فَعْلَل وفى جَحْمَرش فَعْلَل (١١)

وان كانت ناشئة من تكرير حرف من أصول الكلمة كررت مايقابله فى الميزان فتقول فى وزن قَدَّم مثلاً فَعَل وفى جَلْبَب فَعْلل (٢)

وان كانت ناشئة من زيادة حن أو أكثر من حروف
 المتمونيها) على أصول الكلمة جئت بالمزيد بعينه فى الميزان فتقول
 فوزن كاتيب مثلا فاعل وفى مُبدع مُقْعل وفى استغفر استفعل (٣)

⁽١) الجحمرش المرأة العجم.

⁽٢) جلبيته ألبسته الحلباب وهوماً يُغطَّى مه من ثوب وغيره

⁽٣) وأذا حصل تقديم وتأخير في المو زون يحصـــل مثله في الميزان فتقول في و زن آراء أعفال لا ن مفـــرده رأى على و زن فعل قدّمت الهمزة التي هي عين الكلمة على فأثبا وهي الزاميدليل المدذ الموجودة قبل في الجمع ـــ واذ حذف شيء من الموزون حذف نظيره من الميزان فقم على وزن فُل واغرُعلى وزن الفموعد على وزن على ـــ وادا حصل قلبٌ اعلالي في الموزون لم يحصل في الميزان بل يبق على حاله مثل قالً و ياع فانهما على وزب فَعَل

الحكلام على الفــــــعل ر وفـــه ســـعه أنواب)

الباب الأول

(في المناصي والمصارع والأمر)

سفسسم الفسعل ای ماص ومصارع وأمر فالمناصی ماندل علی حدوث شیء مصی قبل رمن التکام مثل قرآ

وعلامته أديقيل تاء الهاعل كهرأت وماء التأميث الساكمة كُفرأتُ (١١) والمصارع مايدل على حدوث شيءفى رمن التكلم أو بعده فهو صالح للحال والاستمال ويعمه للحال لام الموكيد وما النافيه نحو إبي ليحري آن بدهمو به . وما بدری بیس مادا بکست عد وما بدری بفس بأی أرص عوب ـــ و بعيبه للاستقبال السيس وسوف ولي وأن وا ، يحو ستصلی نارا سوف بری لی برایی وأن بصوموا حبر لکم (١) هـدد الده تكول ساكنه اد ويه بحرك حيو قال قالمه قال ويها ساك سب سعيص والبدوس كالكست م والد والااداكال ساكي ألف التس فيفيد محوفويه عمالي فالته الله عائمين وكل حف سا ال صحيح في آح الكلمية حرك دلكسه اد للاه ساك آخر خوجد الكتاب ولا سمل المطالعية و يستش من دلك موصعات الاول اد كانت الكلم لاولى من والثاسه أن عان لساكل الاول حرك حدثد والمد محور الك ب والذي دا كاب الكلمة الأولى متهه عمر الجمع والشاسبة أل أيضا فانه حساك ديسير خو لهم ليشهان و قال كات ح الكلمة الأول عرف مدَّ أو واو هم له و د. مح طة - دف للحلص حــو اهدو الصاط المسلم . وقالوا احمله لله . اللسي شوب ٠٠ بعته له ١٠ له ١ الد الداكانا في كلمه واحدة وأوَّ للماحف لين وتربيهما مديم في مثله محو حاصه والصالس

وان يتفرقا يغن الله كلا من سعته — وعلامته أن يصح وقوعه بعد لم كلم يقرأ ولا بد أن يبدأ بحرف من أحرف (أنيت) فالحمزة للتكلم الواحد أو المتكلمة والنون له مع غيره أو لها مع غيرها والياء للغائب المذكر وجمع الغائبة والتاء للخاطب مطلقا ومفرد الغائبة ومثناها

والامر مايطاب به حصول شيء بعد زمنالتكلم مثل أقْرَأُ وعلامته أن يقبل نون التوكبد مع دلالته على الطلب

(أسمــاء الافعال)

أسمىاء الافعال هى الالفاظ التى تدل على معانى الافعال ولا تفبل علاماتها وهى على ثلاثة أنواع اسم فعل ماض كهيهات بمعنى بعد وأف بمعنى افترق . واسم فعل أمركصه بمعنى اسكت وآمين بمعنى استجب وتنفسم الى مرتجلة وهى ماوضعت من أول أمرها أسماء أفعال كامثل ومنقولة وهى مااستعملت فى غيراسم الفعل ثم نقلت اليه والنقل اما عن حار ومجرور كعليك نفسك أى الزمها واليك عنى أى تنح أوعن ظرف كدونك الدرهم أى خذه ومكانك أى اثبت أوعن مصدر كوبد أخاك أى أمهله وبله الاكف أى اتركها

واسماء الافعال تكون بحالة واحدة للواحد والاثنين والجماعة سواء في التذكير والتأنيث الا اذاكات فيهاكاف الخطاب كعليك واليك فتتصرف (١)على حسب هذه الاحوال فتقول عليك وعليكا وعليكر وعليكر

⁽١) الضمير يعود على الكاف

وكلها سماعية الا ما كان على وزن فَعَالِ كَتَرَال وقَتَالِ فينقاس فى كل فعل ثلاثى متصرف غير ناقص

(أسمنه الاصوات)

ويلحق بأسماء الأفعال أسماء الاصسوات () وهي على نوعين نوع بخاطب به مالا يعقل من الحيوان كهُسُّ للعنم وهِيدُ للجمل ونوع يحكى به صوتُ كفاق لصوت الغراب وطَقُ لصوت الحجر وأسماءُ الاصوات كلها سماعية

الباب الشانى

ينفسم الفسمل الى مجرد ومزيد فالمجرد ماكات جميع حرومه أصلية والمزيد مازيد فيه حرف أو أكثر على حروفه الاصلبة

والمجرد قسمان ثلاثى ورباعى

الاول فَعل ينعُل كنصر ينصر وقتل يقتل والثانى فَعل يفعِل كصرب يضرب وجلس يجلس والثالث فعل يفعل كفتح يفتح ومنع يمنع والرابع فعل يفعل كفرح يفرح وعلم يعلم والخامس فعل يفعُل كرُم يكرُم وشرف يشرف والسادس فعل يفعل كيب يحسب ونيم ينهم

أى فى البناء لمد بينهما من المشابهة ظاهرا فى أن كلا منهما كاف وحدهدون لعظ آخر فى الدلالة على المدى المقصود

وأما الرباعى فله وزن واحد وهو

فعلل یفعلل کدحرج یدحرج ووسوس یوسوس والمزید قسمان: مزید الثلاثی ومزید الرباعی فمزید الثلاثی اما أن تکون زیادته بحرف واحد وله ثلاثة أوزان

أَفْعَـلَ يُفْعِلُ كَأَ كُرَمُ يَكُرُمُ وَأَحِسَنَ يُحَسَنَ أَوْمَـلَ يُفْعِلُ كَأَ كُرَمُ يَكُرُمُ وَأَحِسَنَ يُحَسَنَ

وفعّــل يُفعّل كقدّم يقدّم وعظّم يعظّم وفاعًل يفاعل كقاتل يقاتل وضارب بضارب

واما أن تكون زيادته بحرفين وله خمسة أوزان

وتفاعل يتفاعل كتشارك يتشارك وتسابق بتسابق وتفعّل ينفعّل كنعلم يتمسلم وتمقّر يتبعّر

واما أن تكدين بثلاثة وله أربعة أوزان

استفعل يستفعل كاستغفر يستغسر واستخرج يستخرج وافعوعل يفعوعل كاخشرشن يخشوشن واغرورق يغرورق وافعةل يفسعةل كاجلؤذ يجلؤذ واعلقط يعلقط (١)

وافعيل يفسعون كالجمود يجلود واعلوط يعلوط والعاص ببياض (٢٠)

^{.(}١) احلود فلان أ..ع. سيره واعلوَّط البعير رَئبه

⁽٢) الفرق سي احمر مراحمات في الثاني بصر على الندريج كأمه قال احمر شيئا فشمثا

ومزید الرباعی إما أن تکونزیادته بحرفواحد ولدوزنواحد وهو تمعلل یتمعلل کتدحرج یتدحرج وتبعثر بنسعثه و إما أن تکون زیادنه بحرفین وله وزنان

اعملَلَ يفعْنلل كاحرَنجم يحرَنجم وافرنفع يفرنفع وفعَلَلَّ يفعَلِلُ كاطمأت يطمئن واقشعر يفشعر

فالفعل باعتبار ماذته أربعة أنواع اللانئ ورباعى وخماسى وسداسى وباعتبار صورته اثنان وعشرون

(ننبیــهات)

(الاقل) لابلزم فى كل مجرد أن بستعمل له مزيد ولا فى كل مريد أن يستعمل له محرد ولافها استعمل مه بعص المزيدات أن يستعمل فيه البعض الآخر بل المدار فى كل ذلك على السماع ويستثنى من ذلك السلائى الارم فعلود راده المدرو فى أقله للمعديه فيفال فى دهب أخرج أحرج

(الثانى) اذا كان المساخى على وزن قمّل أمكن أن يكون مصارته على وزن يفعّل أو يفعل أو يفعل واذا كان على وزن فعل أمكن أن يكون مضارعه على وزن يفعل أو يفعل فقط واذا كان على وزن فعل كان مضارعه على وزن يفعل فقط

وأوزان الشـلاتى فى القلة والكبره على حسب البريب الدى دكر.ه أؤلا عَاكثر الأبواب أفعـالا باب نصر فدسرب فيتج فمرح «كم وأقالها دب حسب (الثالث) يراعى فى وزن الشـلابى صــورة المـاضى والمضارع معا لاختلاف صور المضارع للـاضى الواحد وفى غيره صورة المـاضى فقط لان لكل ماض مضارعا لاتختلف صورته

(الرابع) كون الثلاثى على وزن معين من الأوزان الستة المتقدّمة سماعى الله يعتمد فى معرفته على قاعدة غير أنه يمكن تقريبه بمراعاة هذه الضوابط فعل المفتوح العين ان كان أوله همزة أو واوا فالغالب أنه من باب ضرب كأسر يأسر وأتى يأتى ووعد يعد ووزن يزن ومن غير الغالب أخذ وأكل وأمر وان كان مضعفا فالغالب أنه من باب نصر ان كان متعديا تهدد يمدّه وصدة ومن باب ضرب ان كان لازما كفف يخف وشدّ يشد وان كان أجوف يائيا أو ناقصا كذلك يكون من باب صرب كماع يبيع ورمى يرمى وان كان أجوف واويا أو ناقصا كذلك يكون من باب نصر باب نصر كمام يقوم ودعا يدعو

(الخامس) أفعال باب َرُم كانها لازمة وهى تدل على الغوائز الثابت. وما يجرى مجراها كظرُف وفضُل وحسْن وقبُح

(السادس) أفعال باب فرح انكات لازمه تدل إما على الفرح او الحزن كطرب وحزن وإما على الامتـــلاء او الحلة كشيـــع وعطش وإما على الحلية أو العب كقيد وعَمِش

(السابع) لا بد فى باب فتح أن تكون عينه أو لامه من أحرف الحلق وهى الهمزة والحاء والخاء والعين والفين والهباء

الباب الشالث (فی الحامد والمتصرف)

ينصم الفعل الى جامد ومتصرف فالجامد ما يلازم صورة واحدة والمتصرف ما ليس كذلك والأقل اما أن يكون ملازما للضي كعسى وليس أوللا مرية كهب وتعلم والشانى اما أن يكون تام التصرف وهو ما تأنى منه الأفعال الثلاثة كنصر ودحرج أو ناقصه وهو ما لم تأن منه الأفعال الثلاثة كنصر ودحرج أو ناقصه وهو ما لم تأن منه الأفعال الثلاثة كزال و برح

وكيفية تصرف المضارع من الماضى أن يؤاد فى أقله أحد أحرف المضارعة مضموما فى الرباعى كيُدحرج معتوحا فى غيره كيكنب وينطلق ويُستغهر تم ان كان الماضى ثلاثيا سكنت فاؤه وحركت عينه بضمة أوتتحة أوكسره حسب وايقتضيه نص اللغة كينصر ويفتح ويضرب وان عيرثلاثى بنى على حاله ان كان مدووا بت وائدة كيتشارك ويتعلم ويتدحرج والاكسر واقبل آخره كيمقِلم ويقاتِل وحذفت الهمزة الزائدة فى أقله ان كانت كيكره ويستخرج وكيفية تصرف الأمر من المضارح أن يُحذف حرف المضارعة كمظم وتشارك وتعلم فان كان أول الباقى ساكنا زيد فى أقله همزة كانصر وافتح واضرب وا كرم وانطق واستخرج ونيد فى أقله همزة كانصر وافتح واضرب وا كرم وانطق واستخرج

الهمزة المزيدة فى ماضى الخماسى والسنداسى وأمرِهما ومصدرهما وأمر الثلاثيّ تسمىهمزةً وصل للتوصل بها الى النطق بالساكن ولذلك د...قط فی درج الکلام خو انطلق واستغفر وانطاقی واستغفر وانطلاقی و ستغفار واعلم وی این و بنه وابر وامرین وامرأه واسم واست وائنین وانتین وایمن وی آل۱۲

وما سوى ماذكر فهمرته نسمى همره فطع لاتسفط أبدا نعو أكرم الضبف وأعط السائل

وهمزه الوصل مكسوره دانما الا فى أل وايمن فتفتح والا فى الأسر لمصموم العبس فد. وهمرةُ القطع مفاوحة فى الافعال لراعيسة كأكرَ م وأكره

الباب الرابع (في الصحيح والمعتسل)

بشه المعل لى محيح ومعمل فالصحيح ماحات أصوله من احرف العلة وهي الواو والآلف والماء مالمعنل ماكان أحد أصوله أو اثنان مها بي احرف العلد . والصحيح يكون

١ سالما وهو ما حالاً من لهمارد والتصعيف كمصر وصرب

٢ ومهمور وهو ما كان أحد أصوله هـ زه كأمر وسأل وفرأ

س _ ومضعَّما وهو ماكانتعبه ولامه منحنس واحد كمذوفز ٢١٠

(۱) ابر بمین از وابت لا ، ساسه وایمی الله کیه وصوت للقایم و ما قان الاشو فی اب و مری یعرث بد یعوائد به الآمر فتقول حصر ایم وامرؤ ورایت انکا وامراً منارت الی ایر وامری ولازات لها فی اللغة به سة

 (۲) عدا مصعب نتازه ، د مسعف برد بی فهوام کا سافاوه و دمه الارو من بدیس عبد ولامه ای بیه بن حنس کارل ووسوس

والمعتسل يكون

١ ـــ مثالاً وهو ما اعتلت فاؤه كوعد ويسر

٢ ــ وأجوف وهو ما'عتلت عينه كقام وباع

٣ _ وناقصا وهو ما اعتلت لامه كدعا ورمى

ع ــ ولفيفا مفروقا وهو ما اعتلت فاؤه ولامه كوفى ووقى

ه ــ ولهيفا مقروا وهه مااعتلت عينه ولامه كطوى ونوى

ولايتغير السالم اذا أسند للضائر أوالاسم الظاهر فتقول فى نصر مثلا

إلى نصر نصرا نصروا ينصر ينصران ينصرون

(*) نصرت نصرتا نصره تنصر تنصران ينصرن

الصرف نصر على المسرتم تنصر تمصران تنصرون انصر الصرا الصروا المروا الصرت المرت المرتفا المرت المرتفي المرتفون ا

الله المسرك بصرا أعسر مصر

ويتصرف غير السالم كالسالم الا أن

۱ -- المهموز اذ نوای فی أوله همزتان وسکمت تائبتهما قلبت الثانیة مدّا مجانسا لحرکة الاولی؟ (آمنت أو.ن إیمانا) ونسد أخد واکل وأمر فتحذف الهمازتان می أمرها کریزی ورد، وأری فتحدف العین من مصارعها وأمرها کریزی ورد، وأری فتحدف العین فیجیع تصاریعها کر آری ویری وارد)

 والمضعف يدخله الادغام وهو ادخال أحد الحرفين المتاثلين
 في الآخرو يجب ان كان الحرفان المتماثلان متحركين كـ (مد يمدً) فان كان الاؤل متحركا والثاني ساكنا وجب الدك ان كان السكور لاتصال الفعل بضمير رفع متحرك كر مددت ويمددن) وجاز الأمران ان كان لجزم المضارع أوبناء الامرك(لم يمد ومد ولم يمدد وامدد) وعلى الادغام يحترك آخرالفعل بالفتح لخفته أوالكسر لانه الأصل فى التخلص من السكونين أو الضم للاتباع ان كانت العبي مضمومة فبجوز فى مُد ثلاثة أوجه وفى فروغض وجهان

والمثال تحدف فاؤه فى المضارع والأمر إن كان واويا مكسور عين المضارع ك (يعد و يزن وعِد و زن) ولا حذف فى نحو ينع يبنع ولا فى نحو وجل يوجَل وشد يدع ويذر ويستع و بضع و يطأ و يقع و بَهْع و يَهْب

ع والأجوف نحدف عبنه اذا سكن آخره للجزم أوبناء الأمر؟ (لم يفم ولم يبع ولم يخف وقم وبع وخف) وكذلك اذا سكن لاتصاله بضمير رفع متحرك؟ (قُمت ويعنا وخفتم وبقُمن ويبيعن وخَفْن) ويحرَك أول الماصى حينئذ بالضمة أو الكسره للدلالة على نفس المحذوف كما ترى فى قمت و معنا وقدتكون الكسرة للدلالة على حركة المحذوف كما ترى

و الناقص تحدف لامه اذا اتصل بواو جماعة أوياء مخاطة وتحرك عينه بحركة مجانسة للضمير ك (رضُوا وتدعين) الا اذا كال المحذوف ألف فتبق الفتحة على العين ك (سعوا وتخشين) وتحذف لامه أيضا ان كانت ألفا واتصلت بتاء التأنيث كرمَتْ ورمتا فان اتصلت الألف بغير الواو والياء من الضائر البارزة لم تحذف بل تردّ لأصلها

انكانت ثالثة كر غزوتُ ورمينا وغزَوَا ورَمَيَا) وتقلب ياء ان كانت رابعة فصاعدا كر أغزيت واهتديا والنساء يُسْتَدْعَيْنَ)

واللفيف المفروق يعامل معاملة المثال والناقص
 واللفيف المقرون يعامل معاملة الناقص فقط

الباب الخامس (ق الناقص)

بىسىم الفعل اى تام ونافص فالتام ما تتم به و بمرفوعه جملة كقام صالح وفرأت الكتاب والناقص مالا تتمالحلة معه الابمرفوع ومنصوب ككان الله غفو را رحيا و بسمى المرفوع اسما له والمنصوب خبرا

والأفعال الناقصةكان وأخواسها وهى

أصبح واصحى وظل وأمسى و مات وتفيدالتوقيت بزمن مخصوص ١٠ نحو أصبح البرد شديدا

ودام وتفيد التوقيت بحالة محصوصية بحو وأوصابي بالصلاة والزكاد مادمت حيا وصار (٢) وتفيد التحول نحو صار المياء جليدا

(١) التوقيب في أصبح داصبح وفي أصحى الصحى وفي طل بالمهاروفي أسبى بالمساه وفي بات بريلين هدا أصل معدها وقد تخرج سه الي ووزي صار نحو في أصبحتم بمعمته إخوانا فظلت أعافهم لها حاصمين

(۲) رقد حاه تمعی صرعشر آه، ل ظمیه بعصهم فقال
 روی الأفدل عشر تحتیل آص عاد ارجمع لتغنم
 و راح عد استحال الد فاقعد وجا فهاکی الله أعملها

و برح وانفك وزال وفتي ً وتفيد الاستمرارنحو ما برحت الرياح عاصفة وليس وتفيد النفي نحو ليست السهاء مصحية

وكاد وكرب وأوشك وتفيد المقاربة نحوكاد الشتاء ينقضى

وعسى وحرى واخلولق وتفيــد الرجاء نحوعسى الله أن يأتى بالفتح وشرع وأنشًا وطفقَ وجعل وعَلقَ وأخذ وقام وأقبــل وهبّ وتفيد الشروع نحو شرع الزارع يحصد

ومثل هذه الأفعال ماتصرف منها نحو

(كن ابن من شئت واكتسب أدبا يُغنيك مجوده عن النسب) صاح شمر ولا تزل ذاكر المــو ت فنسيانه ضلال مبين (١) ويشترط فى دام تقدم ما المصدرية الظرفية وفى أفعال الاستمرار تقدم فى (٢) أو نهى وفى أفعال المقاربة والرجاء والشروع أن يكون خبرها فعلا مضارعا مقرونا بأن وجوبا فى حرى واخلولق ومجردامنها فى أفعال الشروع وجائز الاقتران والتجرد فها عدا ذلك (٣)

وقد يجىء ماقبل زال من الأفعال تاما فيكتفى بمرفوعه ويعرب فاعلا نحو وانكان ذوعسرة فنظرة الى ميسرة . فسبحان الله حين تمسون وحين تصبحون وكذا عسى واخلولق وأوشك الا أن فاعلها لا يكون الا

⁽۱) ولم يرد لدام وليس وكرب وسرى واخلولق وأنشأ وعلق وأخذ غير المساخى ولا لافدال الاستمرار وكاد وأوشك وطفق وجعل غير المساخى والمضارع (۲) و يكثر حذف النق مع فقّ فى القسم بحو تالله تفتأ تذكر يوسف (۳) لكن الكثير التبعرّد فى كاد وكرب والافترال فى جسى وأوشك

۱ بو رودها زائدة بین جزأی الجملة فلا تعمل نحو ما کان أشجعً
 علیا ولم یوجدکان أفصح منه

وبجواز حذف نون مضارعها المجزوم بالسكون نحو ولم أك بغيا بشرط أن لايليها ساكن ولاضمير متصل فلا يصح الحذف فى نحو لم يكن الله ليغفر لهم ولا فى نحو ان يكنه فلن تسلّط عليه

۳ – وبجواز حذفها وحدها أومع أحد معموليها (١٠ أومعهما معا
 فالأول نحو أما أنت جالسا جلست الأصل جلست لأن كنت جالسا
 حذفتكان بعد أن المصدرية وعوض عنها ما وانفصل الضمير ونحو قوله
 (أبا خراشة أماأنت ذا نفر فانقومى لم تا كلهم الضبع)

والثانی نحو الناس مجزیون بأعمالهم ان خیرا فخیر وان شرا فشر أی ان كان عملهـم خیرا فجزاؤهم خیر وروی ان خیر فحیرا ای ان كان فی عملهم خیر فسیجزون خیرا

والثالث نحو افعَــل هذا إمّا لا أى انكنتَ لاتفعل غيره حذفت كان بعد إن الشرطية وعوّض عنها ما

 ⁽۱) وحذفها مع اسمها أكثر من حذفها مع خبرها وخصوصا بعد إن ولو الشرطيتين نحو رقد قبل ماقبل ان صدقا وان كذبه ا اعتذارك من قول اذا قبلا) «النس ولهوخاتما من حديد»

الباب السادس

ينقسم الفعل الى لازم ومتعدّ فاللازم مالاينصب المفعول به كخرج وفرح والمتعدّى ماينصبه وهو أربعة أقسام

قسم ينصب مفعولا واحدا وهوكثيرككتب الدرس وفهم المسألة وقسم ينصب منعولين ليس أصلهما مبتدأ وخبراكأعطى وسأل ومنح ومنع وكسا وألبس نحو أعطيت المتعلم كتابا ومنحت المجتهد جائزة وقسم ينصب مفعولين أصلهما مبتدأ وخبر وهو

ظن وخال وحسب وزعم وجعل وعدّ وحجا وهبُ وتميد الرجحان ورأى وعلم ووجد وألنى ودرى وتعلّم وتفيد اليقين

وصيَّر وردُّ وترك ونحذ واخذ وجعلُ ووهب وتفيد التحوّل (١) نحو ظننت المخبرصادقا و(رأيت الله أكبركل شيء محاولة وأكثرهم جنودا) وصيَّرت الدهن شمما

وقديسة مسة المفعولين أنّواسمها وخبرها نحو يحسبون أنهم يحسنون صنعا وقد زعمَتْ أنى تغيرت بعدها ومن ذا الذى باعَزْ لايتغــير واذا تأخر الفعل عن المسعولين أوتوسط بينهما جار الاعمال والالغاء . والالغاء إبطال العمل لفظا ومحلا نحو محمد عالم أض ومحمد تعلمون شجاع

⁽۱) ترد علم بمغی عرف وظن بمغی اتهم حجا بمغی قصد و رأی بمغی أبصر و بمغی ذهب الی الشیء فتتصدی لواحد فقط نحو والله أخرحكم من بطون أمه تكم لا تعلمون شیئا وما هو علی الغیب بنگنین محموت بیت الله م رأیت الحسلال م رأی أبو حنیفة جواز الوضوه بماء الورد

واذاولى الفعل استفهام أولام ابتداء أوقسم أوما أو إن أولا النافيات وجب تعليقه عن العمل والتعليق ابطال العمل لفظا لامحلا نحو وإن أدرى أقريب أم بعيد مانوعدون. ولتمدعلموا لمن اشتراه ماله فى الآخرة مرن حلاق.

(ولند علمت لة تَيَّ مَنيَّتي إن المنايا لاتطيش سهامها)

لفد عامتَ .ا مؤلاء ينط ون . عامت إن زيد عالم حسبت والله لا زيد في الدار ولاعمرو ـــ والالغاء والتعليق لايكونان في أفعال التحويل ولافي هب وتعلم.

وقسم ينصب ثلاثة مناعيل وهو أرى وأعلم وأنها وَنَبًا وأخبر وخَبّر وحدّث نحو يريهم الله أعمالهم حسرات عليهم

والفعل يكون لازما

١ ــ اذاكان من باب كرم كشرف وحسن وجمل

او کان من باب فرح ودل علی لون أوعیب أو حلیة أوفرح
او حزن أو خاق أو امتلاء كحمر وعمش وغید وطرب وحزن
وصدی وشبع

س أوكان مطاوعا للتعدى اواحد ككسرت الحجر فانكسر ودحرجته
 فتدحرج والمطاوعة قبول أثر الفعل

ع ــ أوكان على وزن العلل كاقشعر أو افعنلل كاحرنجم

ه _ أوكان محوِّلا الى فعُل فى المدح والذم كنَّهُم الرجُل

 اذا دخلت عليه همزة التعدية نحو الله لا اله الاهو الحى الفيوم
 نزل عليك الكتاب بالحق مصدقا لما بين يديه وأنزل التوراة والانجيل من قبل هدى للماس وأنزل النرقان ٧ ـــ أوضعف ثانيه نحو تزَّل عليك الكتاب

٣ ـــ أو دل على مفاعلة نحو جالست العلماء

ع ــ أوكان على وزن استفعل نحو استخرجت المــال

أو سقط معه الجاز ولا يطرد الا مع أن وأن نحو شهد الله أنه
 لا اله الا هو أوعجبتم أن جاءكم ذكر من ربكم

البــاب السابـــع (فى المبنى للعلوم والمبنى للجهول)

ينقسم الفعل الى مبنى للعلوم ومبنى للجهول فالأقل ماذكر معه فاتله كقَطَع محودُّ الغصنَ والثانى ماحذففاعله وأنيبعنه غيره كقُطع الغصنُ ويجب عند البناء للجهول تغيير صورة الفعل فانكان ماضياكسر ماقبل آخره وضمكل متحرك قبله كَمُفِظ الكتّاب وتُعُسلِم الحساب واسْتُخرج المعدن

وا كان مضارعا ضم أوّله ونتح ما قبل آخره كيُقْطَع الغصن ويُتعلّم الحساب ويُستخرّج المعدن

فانكان ما فبل آخر المــاضى ألفاكقال واختار قلبت ياء وكــر ماقبلها فتقول قيــل واختير وانكان ماقبــل آخر المضارع مدّا كيقول ويبيع قاب ألفاكيقال ويباع

⁽قائدة) و رد فی اللفــة أمعال ملازمة للبناء للجهول سها جن فلان ، بهت الذی کمر وطل دمه أی أهدر وأولع باللهو وعنی بالامر أی اعننی به و زهی علینا أی تکبر وحم زید و زکم و وعك وظلج وسقط فی یدد أی ندم و رهصت الدا نا أی أصیب حافــره ونفــــ المرأة وشخبت الناقة وعم الهلال وأغمی علی زید

والفعل اللازم لايبنى للجهول الا اذا كان نائبُ الفاعل مصدراً أو ظرفا أو جارا ومجروراكاحتُهِل احتفال عظيم وذُهب أمام الامير وفُرح به

الباب الثامن

(فی المؤگد وغیرہ)

ينقسم النعل الى مؤكد وغير مؤكد فالمؤكد مالحقته نون التوكيد نقيلةً كانت أو خفيفة نحو ليسجنًا وليكونئ من الصاغرين وغير المؤكد ما لم تلحقه نحو يسجنُ ويكونُ

والماضى لا يؤكد مطلقا والأمر يجوز توكيده مطلقا وأما المضارع فيجب توكيده اذاكان جوابا لقسم غير مفصول من لامه بفاصل وكان مثبتامستقبلا نحو تالله لأكيدت أصنامكم ويمتنع تأكيده اذاكان جوابا لقسم ولم تتوفر فيه الشروط المذكورة نحو ولسوف يعطيك ربك . لأمُحُثُ هنا . تالله لا يذهب العرف _ ويجوز الأمرات في غير ذلك نحو ليصبرت على الأذى . ولا تحسبن الله غافلا عما يعمل الظالمون . هلا تنصرت أخاك أو ليصبر . ولا تحسب . وهلا تنصر الا أن التوكيد في الطلب أكثر

ويجب أن يحذف من الفعل المؤكد علامة الرفع حركةً كانت أو حرفا ١ ـــ ثم ان كان مسندا للاسم الظاهر أو ضمير الواحد فتح ما قبل النون سواء كان الفعـــل صحيحا أو اقصا فتقول لينصرت علَّى وليدعون وليرمينَّ وليسمَيَنَّ

واذكان مسندا لأنف الاثنين كسرت نون التوكيد بعد الألف فتقول لينصران وليدعوان وليرميان وليسعيان

٣ - وإن كان مسندا لواو الجماعة ضم ماقبل النون وحذف من الناقص آخره مطلقا وحذفت أيضا واوالجماعة الافى المعتل بالألف فتبق محركة بحركة مجانسة لها فتقول لينصرن وليدعن وليرمن وليسعون عركة بحركة مانكان مسندا لياء المخاطبة كسر ماقبل النون وحذف من الناقم حدة مراقا محذف من الناقم حدة مراقا محذف من أيذ الماء المناط قرالة المدارة المنافية من المناطقة المدارة المنافية المناطقة المن

إن كان مسندا لياء المخاطبة تسر ماقبل النون وحدف من الناقص آخره مطلقا وحذفت أيضاياء المخاطبة الافى المعتل بالألف فتبق عركة بحركة مجانسة فتقول لتنصرت ولتدعن ولترمن ولتسمين (١)

وان كان مسندا لنون النسوة زيدت ألف بين النونين وكسرت نون التوكيد فتقول لينصرنان وليدعونان وليرمينا ق وليسعينا ق المستونات وليرمينا ق المستونات وليرمينا ق المستونات المستونا

وكالمضارع فى ذلك الامرُ فتقول انصَرَن يا على وادعوَن وارمين واسمين وهلم جرّا ــ وكل موضع وقعت فيه نون التوكيد الثقيلة جَاز فيه وقوع الخفيفة الا بعد الألف فلا تقع الا الثقيلة

> الباب التاسع (في المبسني والمعسرب)

الفعل عندما يدخل في جملة مفيدة لا يكون على حالة واحدة في جميع أنواعه بل منه ما يكون آخره ثابتا لا يتغير بتغير العوامل ويسمى معربا والتغير التغير يسمى بناء ومنه ما يتغير آخره بتغير العوامل ويسمى معربا والتغير يسمى اعرابا والعامل ما أوجب كون آخر الكلمة على وجه مخصوص كان ولم (٢)

⁽۱) حذف نون الرفع فى غير المجـــزوم لتوالى الأمثال ۲٪) العـــل ا ا أن يكون لنظيا واما أن يكون معنو يا فالفظى كحر رف الجروالنواصب والجوازم والفــل الوصف والمعنوي كالابتداء في المبتدأ والنجرد في أنمعل المضارع وليس في المحو عامل معنوي غيرهما

المبنى من الأفعال هو الماضى والامر والمضارع المتصل بنون التوكيد أو نون الاناث

أما الماضى فبناؤه على الفتح نحوكتب وكتبّت ويضم اذا اتصل بواو الجماعة نحوكتبُوا ويسكن اذا اتصل بضمير رفع متحرك نحوكتبُنُ وكتبنا (١) وأما الأمر فبناؤه على ما يجزم به مضارعه نحو اسمعُ واسعَ واسمُ وارتق واسمعا واسمعوا واسمعى واسمعن

وأما المضارع المتصلة به نون التوكيد فبناؤه على الفتح ٢٠ نحو ليسجنن وليكونًا من الصاغرين وأما المتصلة به نون الاناث فناؤه على السكون نحو والوالدات برضعن أولادهن

فصـــل في المعرب

المعرب من الأفعال هو المضارع الخالى من النونين وأنواع اعرامه ثلاثة رفع ونصب وجرم

(نصب الفعل ومواصعه)

الأصل فى نصب الفعل أن يكون بالفتحة وينوب عنها حذف النوں فى الأمثلة الخمسة وهى كل مضارع اتصلت به ألف اثنين أو واوجماعة

⁽۱) ويقال ان الفعل مبنى على الغم أوعل السكون أومبنى على فتح مقدر منع من ظهوره حركة المناسبة للواو أو السكون العارض كراهة توالى أديع حركات فيا هوكا لكلمة الواحدة (۲) اقسال نون التوكيد بالمضارع لا يوجب بناءه الا اذا كانت مباشرة له نحو لينبذن فان فصل بينهما فاصل لفطا كيصران أو تقديراً كتصرت وتنصرت فهو مصدب بالون المحفوة لتوالى الامثال والفصل التقديري هو وا و الحساعة أو ياء المخاطبة

أو ياء محاطبة كيكتبان وتكتبان ويكتبون وتكتبون وتكتبين نحو لن يتكلم حتى تُصغوا

وهو ينصب اذا ســبقه أحد الاحرف الناصــبة وهي أن ولن واذَنْ وكى نحو وأن تصوموا خير لكم

(لانحسب المجد تمرا أنت آكله لنتبلغَ الحبد حتى تلعق الصّبرا) اذن تبلغ القصد . لكيلا تأسوا على مافاتكم

وأن حرف مصدرى لحلولها مع مابعدها محل المصدر(١) ومثلها كى ولن لنفي الفعل المستقبل واذن للجواب والجزاء

وقد تنصب أن وهي محذوفة ويجب ذلك في خمسة مواضع

الأول بعد لام الجحود وهي المسبوقة بكون منفى نحو ماكنت لأخلف الوعد ولم تكن لتنقض العهد

الثانى بعد أو التي بمعنى الى أو إلَّا(٢) نحو

(اذن والله نرميهم بحسرب يشيب الىلفل من قبل المشيب) (۲) تكون أو بمعنى الى اذا كان الفعل قبلها ينقضى شيئا فزيتا كما فى المدّل الاترل وتكون بمعنى الا اذا كان ينقضى دفعة واحدة كما فى المثال الثانى

⁽¹⁾ لاتعمل أن الصب الا ان كات مصدرية دان كانت مفسرة أو زائد أو محتفة من أنّ فلا تنصد والمصرة هى الدسوقة بجلة فيا مسى القول دون عروقه نحو فأوحيا البه أدان فلا تنصد والمصدة هى الدية للَّه بحو فلما أن جاء البشير أوالواقعة بين الكاف ومحرورها نحو * كأن ظبية تعطو الموارق السلم * أو بين القسم ولونحو * فاقسم أن لوالتقينا وأتم * والمختففة من أنَّ هى الواقعة بعد أفعال اليقين نحو علم أن سيكونُ منكم مرضى _ أفلا يرون أن لا يرجعُ اليهم قولا واذن لاتصل النصب الا اذا تصدّرت وكان الفعل مستقبلا متصلا بها نحواذن أكمك جوابا لمن قال أردك فلا نصب فى نحو زيد اذن يكرمك ولا فى نحو اذن زيد يكرمك ويغتفر الفصل اذن تصدق جوابا لمن قال أحب والدى ولا فى نحو اذن زيد يكرمك ويغتفر الفصل بالقسم نحو

(لأستسهل الصعب أوأدرك المني ف انقادت الآمال الالصاير) لأكافئنه أويهمل

الثالث بعــد حتى التي بمعنى الى أولام التعليل(١)نحوكلوا واشر بوا حتى يتبين لكم الخيط الأبيص من الخيط الاسود . احترس حتى تنجو الرابع بعــد فاء السببية المسبوقة بنفي نحو لم يجدُّ فيجدُّ أو بطَّلَب ــ والطلب يشمل الأمر والنهى والعرض والحض والتمني والترجى والاستفهام نحو جودوا فتسودوا . لاتدن من الأسد فتسلم . ألاتحل بنادينا فتكرم .

هلاكتبت لأخبك فبحض

ليت الكواكب تدنولي فانظمَها عقود مدح فما أرضي لكم كلمي لعلى أبلغ الأسباب أسباب السموات فأطلعَ . هل تُصغى فأحدَّثُك الخامس بعد واو المعية المسبوقة بنفي أو طلب على ماتقدم في فاء السبية نحولم يأمروا بالخير وينسوا أنفسهم.(لاتنه عن خلق وتأتَّى مثله) ويحوز حاف أن وانباتها بعدلام المعلبل نحو حصرت لأسمم أو لأن أسمعَ مالم يقترن الفعل بلا والّا تعيّن ظهارها نحولئلا يعلم أهل الكناب

(جرم الفعل ومواضعه)

الأصل في الحزم أن يكرن بالسكون وسوب عنه حذف النون فىالأمثلة الخمسةوحدف حرف العلة فىالنعل المعىلالآخر نحولم ينكام ولم يصغه إولم رض . وهر يُجزّم اذا سفه إحدى الأدوات الحازمة وهي قسمان

⁽١) شرط النصب بعد حتى أن ركون الفعل بعده مستقبلا كا مثن ان كان حالا رفع بحو مرض برید حتی بابرجویه

قسم يجزم فعلا واحدا وهو هذه الاحرف لم ولما ولام الامر⁽¹⁾ولا الناهية نحو ألم نشرح لك صدرك

(أشوقا ولما يمض لى غير ليلة فكيف آـا خبّ الطيّ بنا عشرا) لينفق ذو سعة من سعته . لاتفنطوا من رحمة الله

ولم لنفى حصول الفعــل فى الزمن المــاضى ولمــا مثلها غير أن النفى بها ينسحب على زمن التكلم ولام الأمر نجعل المضارع مفيدا للطلب ولاللنهى عن مضمون مابعدها

وقسم يجزم فعلين يسمى أقرلما فعسل الشرط والثانى جوابه وجزاءه وهو هدذان الحرفان ان واذما وهذه الاسماء من وما ومهما ومتى وأيان وأنى وحيثما وكيفها وأى نحو ارب ترحم ترحم . اذما تتق ترتق . من يعمل سوءا يجز به . وما تفعلوا من خير يعلمه الله

ومهما يكن عند امرئ من خليقة وان خالما تخفى على الناس تعلم متى تتقن العمل تبلغ الأمل

(أيان نؤمنك تأمن غيرنا واذا لمتدرك الأمن منالم تزلحذرا)

أيْمًا تكونوا يدرككم الموت . أنى تذهبا نُحْدَما . وحيثما تنزلاً تُكَرّما كيفها تكونوا يكن قرناؤكم . أيّ كتاب تقرأتستفد

وان واذما لمحبرد تعليق الحواب بالشرط ومن للعاقل وما ومهما لغيره

⁽۱) حركة هذه اللام الكسر نحو لينفق ذو سسعة من سعته و يجيز تسكينها بعد الواو والفاء وثم والتسكين أشهر بد الاتراين بحو فلتقم طائفة منهم مدك وليأخذوا أسلعتهم . ثم ليقضوا تفثهم وأكثر ماتدخل هذه اللام على مضارع الدائب كما وأيت و يقل دخولها على مضارع المشكلم والمخطب نحو ولنحمل خطايا كم و بذلك فلتفرحوا

ومتى وأيان للزمان وأين وأتَّى وحيثما للكان وكيفها للحال وأى تصـــلح لجميع ما ذكر‹‹›

والشرط والجواب يكونان مضارعين وماضيين ومحتلفين ويجوز رفع جواب الشرط نحو ان قمت أقومُ

واذا عطف على الجراب مضارع بالفاء أو الواو نحو وان تبدوا مافى أنفسكم أو تخفوه يحاسبكم به الله فيغفّرُ لمن يشاء ويعذب من يشاء جاز فيــه ثلائة أوجه الجزم على العطف والنصب على تقدير أن والرفع على الاستثناف

واً اعطف على الشرط نحو إن تزرنى فتخبَّرُنى بالأمر أكافئك جار فيه وجهان الجزم على العطف والنصب على تقدير أن

واذا لم يصلح الجواب لأن يكون شرطا بأن كان جملة اسمية أو فعلا

تلزم ما فى حيثما واذما وامتنعت فى ما ومن ومهما كداك في أنى رفى الباقى أتى وجهان اثبر تتوحذف ثبتا

(فائدة) الفرق بيز_ ان واذا أن الاصل عدم الجزم بوقوع الشرط مع ان والجزم وبقوعه م اذا ولهذا غلب استعمال المساخى مع اذا

⁽۱) الادرات المذكورة هي أدوات الشرط الجازة وثم أدوات تعيد الشرط ولا تجزم وهي لو ولولا وإرا وأما ولما واذا وكلما ولا يل لما وكلما الا الماضي نحو ولما فتحوا متاعهم وجدوا بضاعتهم • كلما دخل عام ' زكريا المحراب وجد عندها رزة واذا لا يليها الا فعل ظاهر أو مقدر نحو حتى اذا جاؤها فتحت أبوابها • اذا السها وانشقت (وحاصل اعراب أسما والشروط) أن الأداة ان وقعت على زمان أو مكان فهي في محل نصب على الذرفية لفعل الشروط ان كان تاما وان كان فاقصا فلخبره وان وقعت على حدث ففعول وطلق لفمل الشرط لازما فهي مبدأ وان كان .. در ففعول • وأدوات الشرط ولنسبة لاتصد لها بما ثلاثة أقسام فعلى وبنه به قوله

دالا على الطلب أو جامدا أومقرونا بما أو لن أو قد أو السين أوسوف وجب اقترانه بالفاء (١) نحو وان يمسسك بحير فهوعلى كل شيء قدير . ان كنتم تحبون الله فاتبعوني يحببكم الله . ان ترن أنا أقل منك مالا وولدا فعسى ربى أن يؤتين خيرا . فان توليتم فى سألتكم من أجر . وما تفعلوا من خير فلن تُكفّروه . إن يسرق فقد سرق أخ له من قبل . ان خفتم عيلة فسوف يغنيكم الله من فضله

واذا اجتمع شرط وقسم فالجواب للسابق نحو ان قام على والتهأقم. والله ان قام على لأقومت فان تقسدم عليهما ما يحتاج الى خبر صح أن يكون الجواب للسابق أو للاحق نحو اخوانك والله ان يمدحوك يصدقوا أو ليصدُقن

وقد يحذف فعل الشرط بعد إن المدغمة فى لا نحو تكلم بخير والا فاسكت ويحذف الجواب ان سبقه ماهو جواب فى المعنى نحو أنت مجازف ان أقدمت ولا يحذف الجواب الا اذاكان الشرط ماضيا

وقد يجزم المضارع اذا وقع جوابا للطلب نحو جودوا تسودوا لاتدن من الأسد تسلم وجزمه بشرط محذوف تقديره ان تجودوا تسسودوا وان لاتدن من الأسد تسلم.وشرط الجزم بعد النهى صحة المعنى بتقدير دخول إنْ قبل لا وبعدغير النهىأن يصح المعنى بحلول إن محله فلا جزم فى نحو لاتدن من الاسد يأكلُك ونحو أحسِنْ الى لا أحسنُ اليك

⁽١) نظم ذلك بعصهم بقوله اسمية طابية و بجامد و بما ولن و بقد و بالتذبيس وقد تفنى عن الفاه اذا الفجائية ان كانت الأداة ان والجواب جملة اسمية نحو وان تصبهم سهنة بما قدمت أيدبهم اذاهم فنطون

(رفع الفعل ومواضعه)

الأصل فىرفع الفعل أن يكون بالضمة وينوب عنها النون فى الأمثلة الخمسة نحو هو يتكلم وهم يسمعون

وهو يرفع اذا لم يســبقه ناصب ولاجازم نحو بالراعى تصلح الرعية . و بالعدل تملك العرمة

تتمــــــــة

(في الاعراب التقديريّ للفعل)

اذاكان الفعل معتلا الألمد فلتعذر تحركها تقدّر على آخره الضمة عند الرفع والنتحة عد النصب نحر يسعى وال يسعى والـاكان معتسلا بالواو أو الياء فلاستثقال صمهما تقدّر على آخره الضمة عنسد الرفع نحو يسمو ويرتق وذلك طردا لقواعد الاعراب

: (m, w, c,) , , , ,

الكلام على الاسم (وفيم ثمانيم أبواب)

الباب الأول

(فی الجامد والمشـــتق)

ينفسم الاسم الى جامد ومشتق فالجامد مالم يؤخذ من غيره كرجل وعِلْم والمشتق ما أخذ من غيره كعالم ومعلوم فانهما مأخوذان من العِلْم

فصـــل في الجامد

الاسم الجامد بوعان اسم ذات كانسان وأسد واسم معنى كقّهم وشجاعة ومن اسم المعنى يكون الاشتقاق وهو أخذ كالمةمن أخرى مع تناسب بينهما فى المعنى وتغيير فى اللفظ

(المسدر)

أصل المشتقات كلها المصدر وهو مادل على الحدث مجردا عن الزمان كنصر واكرام وقد سبق أن الفعل ثلاثى ورباعى وخماسى وسداسى أماً الثلاثى فلمصدره أو زان كثيرة المدار فى معرفتها على السماع غير أن الفالب

 ١ فيا دل على حرفة أن يكون على وزن فعالة كزراعة وتجارة وحياكة

٧ _ وفيها دل على امتناع أن يكون على وزن فِعال كاباء وشراد وجماح

وفيادل على اضطراب أن يكون على وزن فَعَلان كنليان وجولان

وفيما دل على داء أن يكون على وزن فعال كصداع وزكام ودوار

وفيادل على سيرأن يكون على وزن فَعيل كرحيل وذميل ورسيم (١)

٣ ـــ وفيمادل على صوت أن يكون على وزن فُعال أوفعيل كصراخ وزئير

وفيادل على لون أن يكون على وزن فُعْلة كحمرة وزرقة وخضره
 فان لم يدل على شيء من ذلك فالغالب

١ - فى فَعُل أن يكون مصدره على فعولة أوفَعالة كُسْمُ ولة ونباهة

٣ ــ وفى فَعل اللازم أن يكون مصدره علي فَمَل كفرح وعطش وبلج

٣ -- وفي فَعَل اللازم أن يكون مصدره على فُعول كقعود وخرو-ونهوض

وفى المتعدى ، ن فَعِل وفَعَل أن يكون ، صدره على فَهْ ل كَفْهُم ونصر
 وأما الرباعى

١ ــ فان كان على وزن أفعَلَ فمصدره على وزن إفعال كأ كرَّمَا كراما

٢ ــ وانكان على وزن فَعَّل فمصدره على وزن تفعيل كقدّم تقديمــا

٣ _ وانكانعلي وزن فاعَل فصدره على فعال أومُناعلة كقاتل قتالا ومقاتلة

إلى على وزن فَعْلَلَ فمصدره على وزن فَعْلَلة كدحر جدحرجة

و يجىء فى قَعْلَل فِعلال أيضاان كان مضاعفا كوسوس وسوسة ووسواسا وأما الخماسي والسداسي فالمصدر منهما يكون على وزن ماضيه مع

كسر ثالثه وزيادة ألف قبل آخره انكان مبدوءا بهمزة وصلكانطلق

⁽١) الدميل والرسيم نوعان من السير

انطلاقاواستخرج استخراجا ومع ضم ماقبل آخره فقط ان کان مبدوءا بتاء زائدة کتقدّم تقــدُّما وتدحرج تدحرُجا

(تنبيه) الفعل اذا كانت عينه ألفاتحذف منه ألف الإفعال والاستفعال ويعوض عنها تاء في الآخر كأقام اقامة واستقام استقامة واذا كانت لامه ألفا ففي فَعَل تحذف ياء التفعيل ويعوض عنها تاء أيضا كركي تركية وفي تفعل وتفاعل تقلب الالف ياء ويكسر ماقبلها كتأتي تأنيا وتغاضى تغاضياو في غيرذلك تقلب همزة انسبقتها ألف كألق القاء ووالى ولا وانطوى انطواء واقتدى اقتداء وارعوى ارعواء واستولى استيلاء واحلولى احليلاء

يصاغ للدلالة على المرة من الفعل الثلاثى مصدرعلى وزن فَعْلة وللدلالة على الهيئة مصدر على وزن فِعْلة فتقول هو يأكل فى اليوم أكلة غير أنه يأكل إكلة الشره ويدل على المرة من غير الثلاثى بزيادة تاء على مصدره كانطلق انطلافة واستخرج استخراجة ولا صيغة منه للهيئة(١)

(المصدر الميمى)

يصاغ من الفعل مصدر مبدوء بميم زائدة يقالله المصدر الميمر وهو من الثلاثي على وزن مَفْعَل بفتح العين كمنظر ومضرّب وموقى مالم يكن مثالا صحيح اللام محا وف الفء فى المضارع فتكسر العين كموعِد وموقع ومن غير الثلاثى على وزن اسم مفعوله كمتقدَّم ومتأثَّر (٢)

(1) اذاكان المصدر في الاصل مختوما بشاء كدعوه ونشدة واستمالة دل على المرة والهيئة مه بالوصف لابالصيعة كدعوة واحدة ونشدة بالغة واستمالة واحدة أو عجيبة (٢) وثم مصدريقال له المصدرالصاعى يصاع من اللفظ بزيادة يا. مشددة بعدها تاءكالحجرية والحرية والانسانية

(عمسل المصدر)

يعمل المصدر عمل فعله مضافا أو مجردا من أل والاضافة أو معترفا بأل نحو ولولا دفع الله الناس بعضهم ببعض افسدت الارض. أواطعام في يوم دى مسغبة يتيا. ضعيف النكاية أعداءه . وإضافته لفاعله كارأيت أكثر من اضافته لمفعوله نحو ولله على الناس حج البيت من استطاع اليه سبيلا _ وشرط عمله صحة حلول الفعل مع أن أو ما محله (١) كما مثل أونيابته عن فعله نحو حبسًا اللص . أتركًا العدل فلا عمل المصدر المؤكد أوالمبين للعدد ومالم يُرد به الحدوث فلا يصح علمته تعليها المسألة وفهمته تفهيمتين الحقيقة وله صوت صوت سبع على أن مابعد المصدر منصوب به بل المفعول في المثالين الأولين منصوب بالفعل المذكور وفي الثالث به بل المفعول في المثالين الأولين منصوب بالفعل المذكور وفي الثالث بفعل محذوف أى يصوت صوت سبع

(اسم المصدر)

اسم المصدر هو مادل على معنى المصدر ونقص عنحروف فعله لفظا وتقديرا من غير تعويض نحو عطاء وعون وصلاة وسلام فقتال مصدر لقاتل لااسم مصدر لا شتماله على الالف التي بعد فاء الكلمة تقديرا فان أصله قيتال بقلب ألف الفعل ياء فى المصدر لكسر ماقرانها ثم حذفت مع كونها مقدرة ولذا نطق بها فى بعض المواضع وعدة مصدر أيضا لأن التاء فيه عوض عن الراو التي هي فاء الفعل

⁽١/ فنى نحو عجبت من تأديبك أحاك الان يصح أن تقول عجمت عما تزد ـ أ-اك وفى بحو عجمت من اكرامك أ-اك أمس يصح أن تقول عجبت من أن أ (مت أحاك وفى نحو عجبت من لقائك أحاك غدا يصح أن تقول عجبت من أن تلق أخاك

واسم المصدر يعمل عمل المصدر بشروطه المتقدمة نحو (وبعد عطائك المائة الرتاعا) وقوله

اذا صح عون الخالق المرء لم يجد عسيرا من الآمال الا ميسرا ، بعشرتك الكرام تعدّ منهم ،

الاسم المشتق سبعة أنواع اسم الفاعل واسم المفعول والصفة المشبهة واسم النفضيل واسم الرمان واسم المكان واسم الآلة

(اسم الفاعــل)

هو اسم مصوغ لمن وقع منه الفعل أوقام به _ وهو من الثلاثى على وزن فاعل كناصر وظافر ومن غيره على وزن مضارعه بابدال حرف المضارعة ميا مضمومة وكسر ما بل آخره كمنطلق ومتقدّم لكن تقلب عينه همزة ان كانت فى الماضى ألفاكقائم و بائع من قام و باع

ويحوّل اسم الفاعل من الثلاثى المتعدى عند قصد المبالغة الى فَمَّال ومِفْعال وَفَعُول وفَعيل وفَعِل كشرّاب ومقوال وغفور وعليم وحَذِر وتسمى صبيغ المبالغة

(عمــل اسم الفاعل)

يعمل اسم الفاعل عمل فعله مضافاً أومجردا من أل والاضافة أومحلى بأل نحو هومعطى كلِّ ذى حق حقه وبالع أمرَه والواهب الخيرَ واضافته لهاعله ممتنعة فلا يقال زيد ضاربُ الفلام عمرا على معنى ضاربٌ غلامُه عمرا وشرط عمله أن يكون صلة لألكم رأيت أو أن يكون للحال أو الاستقبال ومسبوقابنني أواستفهام أو مبتدإ أوموصوف نحو ماطالبُّ صديقُك رفعَ الخلاف. أعارف أخوك قدرَ الانصاف. الحق قاطع سينُه الباطلَ. اركن الى عمل زائنِ أثره العاملَ

(اســـم المفعول)

هواسم مصوغ لما وقع عليه الفعل — وهو من الثلاثي على وزن مفعول كنصور ومهزوم ومن غيره على وزن اسم فاعله مع فتح ما تبل الآخر ككر محدف بعد الكان فعله أجوف بعد نقل حركة العين الى ما قبلها كمصون ومَقُول وتبدل الضمة التي قبل الياء كسرة لمناسبة الياء كبيع ومدين ولا يصاغ اسم المفعول من اللازم الا مع الظرف أو الحار والمجرور أو المصدر

(عمل اسم المفعول)

يعمل اسم المعول عمل فعله المبني للجه ل نحو أمسمى أخرك صالحا مامعطًى صاحبُك شيا . الأرض تحُوطُ سطحُها بالهواء وهوكام م الفاعل في شروطه السابقة

(الصفة المشبهة باسم الفاعل)

هى اسم مصوع لمن قام به الفعل لاعلى وجه الحدوث ــ وهى من إب فرح اللازم على ثلاثة أوزان

- (١) فَعِلْ فيادَلُ على حزز أوفرح كفَرج وطَرِبٍ وأشِر وضَعِر ومؤنه وفولة
- (۲) وأفعَــل فيا دل على عيب أوحلية كأحدب وأعرح وأحور ومؤنثه فعلاء

(٣) وَقَعْلان فِيا دل على خلو أوامتلاء كصديان وعطشان ومؤنثه نَعْلَى ومن باب كرم على وزن فعيـــل كشريف وقد يجىء على غيره كَشَهْم وحَسَن وجبَان وشُجاع وصُلب

وكل ماجاء من الثلاثى بمعنى فاعِل ولم يكن على وزنه فهوصفة مشبهة كشيخ وأشيب وطيّب وعفيف

وكل اسم فاعل أو مفعول لم يُقصد منه الحدوث يعطى حكم الصفة المشبهة فى العمل كطاهر القلب ومعتدل القامة ومجود المقاصد(١)

(عمل الصفة المشبهة)

تعمل الصفة المشبهة عمل اسم الفاعل المتعدى لواحد ـ ولك فى معمولها سواء كان معرفة أو نكرة أن ترفعه على الفاعلية أو تنعسبه على شبه المفعولية انكان معرفة وعلى التمييز انكان نكرة أو تجره على الاضافة سواء فى كل ذلك كانت الصفة معرفة أو نكرة غير أنه يمتنع مع

(۱) اذا قصد الحدوث من الصفة المشبة حوّلت الى وزن فاعل كفيق وميت وسيد تقول فيها ضائق ومائت وسائد (والحاصل) أن بين اسم الفاعل والصدفة المشبة فرقا من جهة اللفظ وفرقا من جهة المعنى وفرقا من جهة المعنى وفرقا من جهة المعنى وفرقا أن جهة المعلى أما الاوّل فسم الفاعل من الثلاثي على وزن فاعل دائما والصفة على أرزان أخر ولا تجيى. الا من الثلاثي اللازم وأما الشائي فاسم الله على بكون لا حد الأزمنة الثلاثة والصفة تكون لمجرد ثبوت الحدث بقطع المنظرعن الحدرث واذا أريد من اسم ألها على المنورة المدوث غيرت الى اسم الله على كف ثق وأما الثالث فعمول اسم الله على كف ثق وأما الثالث فعمول اسم اللهاعل يجوز تقدّمه عليه ومعمول الصفة لا يتقدم عليم أبدا ولا يكون الاسبيا وفي بعض ماذكرة خلاف المماة يطلب من المطوّلات ولكن أسهل المذاهب ماذكرة والمسافة المحدوث على أسهل المذاهب ماذكرة على المائية المعالمة ولكن أسهل المذاهب ماذكرة والمائية المناسفة لا يتقدم عليه المداهب ماذكرة والمائية لا يتقدم عليه المداهب ماذكرة والمائية لا يتقدم عليه المداة ولله يكون الاسبيا

الجر أن تكون الصفة بأل ومعمولها خال من ال ومن الاضافة الى المحلى بها فتقول زيد حسنَّ خُلُقُه ورفيع قدر أبيه وهو الفصيح لسانا العذبُ سحر بيان وهو القوى القلبِ العظيمُ شدّةِ البأس ولا تقول الحسنُ خلقِه والعظيم شدة بأس بالجر فيهما

(اسم التفضيل)

هو اسم مصوغ على وزن أفعل للدلالة على أن شيئين اشتركا في صفة وزاد أحدهما على الآخر فيها كأفضل وأكبر () ويصاغ من فعل متصرف قابل للتفاوت بشرط أن يكون للائيا تاما مهنا مبنيا للعلوم ولم يجئ الوصف منه على أفعل و يتوصل الى التفضيل مما لم يستوف الشروط بذكر المصدر منصوبا بعد نحو أشذ كقولك هوأشد استخراجا للدقائق وأكثر ابتهاجا بالحقائق

و يجب افراده وتذكيره وتكيره عند مقارنته بالمفضل عليه مجرورا من أو نكرة مصاد اليها اسم النفضيل نحو الرجال افضل من النساء وزينب أعصل اسرأة واريباب أفصل فتيات وبجب مطابقنه لموصوفه عند عدم المقارنة بأن عرف بأل أو أضيف الى معرفة ولم يقصد التفضيل ٢٠٠

(١) وقد يصاغ أفعل للدلالة على أن شيئا في صفته زاد على آخر في صفته كالعــل أحل من الحل والصيف أحر من الشتاء وقد يستمه في اسم الله على نحو الله أعلم حيث يجعل رسالت م الخلاصة / أن للتعضيل من جهة لفظه تدره ثلاثة استعالات ، ومن جهة لفظه تدرث أحوال

٢٦ ومع ذلك لابد من ملاحظه الساع لا ، لايستغنى فى الجمع والنا بيث عنه فان الاشرف والاطرف لم يُقل ويسهما الاشرف والشرئى والأطرف والدرقى كا قيه لى ذلك فى الافصل والاطول

والاكِرُمُ والامجدُّ قيل فيهم الاكارم والاماجد ولم يسمع فيهم الكرى والمجدى

نحو الرجال الافضلون وزينب الفضلى والزينبات الفضليات والهندان · فضليا النساء والأثبح والناقص أعدلا بنى مروان أما اذا تصد التفضيل فتجوز المطابقة وعدمها نحو الأنبياء أفضل الناس أوأفاضلهم وفاطمة أفضل النساء أوفضلاهن والزينبات أفضل الفتيات أوفضلياتهن

(عمل اسم التفضيل)

اسم التفضيل يرفع الضمير المستنر نحو أبو بكر أفضسل ويقل رفعه للظاهر نحو نزلت بكريم أكرم منه أبوه وانما يطرد ذلك اذا سبقه نفى وكان مرفوعه أجنبيا مفضًلا على نفسه باعتبارين نحو مارايت رجلا أحسنَ فى عينه الكحلُ منه فى عين زيد ولم ألق انسانا أسرع فى يده القلمُ منه فى يد على

(أسمــا الزمان والمـكان)

هما اسمان مصوغان لزمان الفعل ومكانه ـ وهما من الثلاثى على وزن مَفْعَل بِعتح العين انكانت عين المضارع مفتوحة أومضمومة كذهب ومنظر وبكسرها انكانت عين المضارع مكسورة كجلس ومنزل (۱) ويجب في الناقص الفتح مطلقا كمرى ومسعى وفي المشال الصحيح اللام الكسر مطلقا كوضع ، ومن غير الثلاثى على وزن اسم مفعوله مُكرَم ومستخرج ويعلم من هذا أن صيغة الزمان والمكان والمصدر والفعول من غير الثلاثي واحدة والتميز بالقرائن

 ⁽١) لم يسمع غير الكسر في المشرق والمغرب والمبت والمسقط والمرفق والمجزر والمفلسة مع أن مضارعها مضموم العين والتحقيق أنه أسما. نوعية غير جا دية على فعلها والا فلا مانع من الفتح

وكثيرا مايصاغ من الاسم الجامد اسم مكان على وزن مَفْعَلة للدلالة على كثرة الشيء بالمكان كما سدة ومسبعة ومقتأة من الأسد والسبع والقِئّاء ولكنه لاينقاس كما لاينقاس لحوق التاء لمفعل نحو ميسرة ومقبرة

(اسم الآلة)

هو اسم مصوغ لما وقع الفعل بواسـطته ـــوأو زانه ثلاثة مِفْعَل ومِفْعَال ومِفْعَلة كَبَرد ومفتاح ومِكنسة ويختص بالثلاثي(١)

ينقسم الاسم الى مجرد ومزيد فالمجرد يكون ثلاثيا ورباعبا وخماسيا والمزيد يكون رباعيا وخماسيا وسداسيا وسباعيا

أما الثلاثى المجسرد فله عشرة أوزان فيكون كشَمْس وَهَسَر ورَجُل وَكَتِف (٢) وَقُفُل وَرُطَب وعُنُق وحمْل وعِنَب و إِبل لان الفاء اما أن تكون مفتوحة أو مضمومة أو مكسورة والعين اما أن تكون ساكنة أو مفتوحة أو مضمومة أو مكسورة فيخرج اثنا عشر وزنا يسقط منها فيُعل وفِعُل لانه ما لم يردا في كلام العرب إلا قليلا في الاقل وشاذا في الثاني

⁽١) سمع ضم الميم والدين في المسعط والمدهن والممخل والمدو والمكحلة على خلاف القياس والتحقيق أمها أيضا غير جارية على فعلها والافلا مانع من ردّها الى القياس

 ⁽۲) يجوز في قبيل اذا كانت عبنه حرف حلق كمحذونهم فتح الفاء وكسرها مع كسر العين وسكونها وهذه اللذت الاربع جائرة في الفعل أيصا اذا كان على فيل وعينه حرف حلق كشيد

وأما الخماسيّ المجرد فله أربعة أوزان فيكون كسَــفَرْجَل وَقُذَعْمِلِ وَجُحَمرش وجْرَدْحُل (٢)

والزيادة على نوعين نوع بتضعيف حرف من أصول الكلمة بكأباب ومعظّم وسَحَنْجَلُ ()ونوع بزيادة حرف من حروف (سألنمونيها)كاكرام وانطلاق ومستغفر ، وللزيادة أدلة أشهرها ثلاثة

الاقل ســقوط الحرف من أصــــل الكلمة أو من فرعها نحو قاتل من القتل وحظلت الابل من الحنظل اذا تأذت بأكله

والثانى دلالة الحرف الزائد على معنى لايكون بدونه كالسسين والتاء من مستغفر فانهما يدلان على الطلب والتاء والألف من متمارض فانهما يدلان على اظهار غير الحقيقة

والثالث خروج الكلمة عن الأوزان المعروفة نحو تنَّضب اسم شجر وَتَنْقُل اسم للثعلب

 ⁽١) الجمفرالنهر الصغير والقرمز صبغ أحر وال حاب خضر: تعدل الماه المزمن والقمطر ما تعد ن فيه الكتب وكل مكان على وزن فعال كطحلب جازفيه الديم وله أحده بعضهم من الأرزان

⁽٢) القذعمل الضخم من الابل والجحمرش المجوز والجردحل الوادى

 ⁽٣) الشا ل الربح الى تهب من جهة بنات نعش والفضفر الاسد والخندريس الخر وسلسبيل عين في الجنة
 (٤) السجنجل المرآة

الباب الشالث

(في المقصور والمنقوص والصحيح)

ينقسم الاسم الى مقصور ومنقوص وصحيح فالمقصوركل اسم معرب آخره ألف لازمة كالهُدَى والمصطفى وألفه اما أن تكون منقلبة عن أصل واو أو ياء كفتى وعصا أو مزيدة للتأنيث كحبلى وعطشى أو مزيدة للا كال وار أو ياء كفتى وعصا أو مزيدة للتأنيث كحبلى وعطشى والمنقوص كلا كال معرب آخره ياء لازمة مكسور ما قبلها كالداعى والمنادى والصحيح ماليس كذلك كشجر وكتاب ومنه الممدود وهوكل اسم معرب آخره همزة قبلها ألف زائدة كسماء وصحراء وهمزته اما أن تكون أصلية كقرًاء ووصًاء ومزيدة للا لحاق كعلباء كسماء وبناء أو مزيدة للا لحاق كعلباء وخضراء أو مزيدة للا لحاق كعلباء الماحقة بقرطاس (٣)

- (١) الارطى شجر ترعاه الابل مر والدفرى العظم الشاخص خلف الاذن
 - (٢) القراء الناسك والوضاء النظيف
- (٣) العلماء عصب العنق (فائدة) القصر مقيس فى كل ما اقتضت صيغته فتح ما قبل آخره كالمصدد من نحو هوي وجوى والمدكان من محسو عزا ولها والمفهول من أعطى واشتري فتقول هوَّى وجوَّى ومغرَّى و آهي ومنْطَى ومُشْرَى كا تقول عطش ومصَّر ومُجْرَم ومُنْرَى كا تقول عطش ومصَّر ومُجْرَم ومُنْرَى كا تقول العنام كالمصدر من نحو أعطى واشترى واستنى و صدر الصوت أو الداء من عوى الذئب ومشى بطنه هقول الاعطى والاشتراء والاستفاء والعراء والمشه كا تقول الاكرام والاجتماع والاستخراج والصداع وما عدا ذلك يعرف قصره ومده بالساع كالعصا والرحى والخفاء والاانام

ويجوز فى الشعر قصر الممدود ومدّ المقصور نحو

لابدّمن صَنْعا وان طال السُّفَرُ وان تحنَّى كل عَود ودبِر أى صنعاء

سيغنيني الذي أغناك عنى فلا فقريدوم ولا غِناء أى غِنَّى . والثانى قليل واذا نون المقصور حذفت ألفه نحو هـذا فتى اتبع هدى ولم يأت بأذى واذا نون المنقوص حذفت ياؤه رفعا وجرا وبقيت في حال النصب نحو هو هاد لكل عاص وان كان متماديا

الباب الرابع

(في المفرد والمشنى والجمع)

ينقسم الاسم الى مفرد ومثنى وجمع فالمفرد مادل على واحد (١٠ كمحمد ورجل والمثنى مادل على اثنين بزيادة ألم ونون أو ياء ونون كتابان وكتايين، والجمع ثلانة أقسام جمع مذكر سالم وجمع مؤنث سالم وجمع تكسير فحمد المذكر السالم مادل على أكثر من اثنين بنادة واو ونوب

فجمع المذكر السالم مادل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونوت أو ياء ونون كمؤمنون ومؤمنين -

وجمع المؤنث السالم مادل على أكثر من اثنتين بزيادة الف وتاء كزينبات وقائمــات

وجمع التكسير مادل على أكثر من اثنين بتغير صورة مفرده كرجال وعرائس

⁽١) أىبالنسبة لمشاه وجمعه فنحو قوم مفرد بالنسبة لتمومين وأقوام وبعضهم يعرّف المفرد هنا بأنه ماليس مثنى ولا مجموعا ولا ملحقا بهما ولا من الاسم ، الخمسة

(والقاعدة العامة للتثنية) أن تزيد على المفرد الألف والنون فى الرفع واليب، والنون فى النصب والجر بدرن تغيير فيه فتقول فى رجل وامرأة وظبى رجلان وامرأتان وظبيان ـــ ويستثنى من ذلك

المقصور فتقلَب ألفه ياء انكانت رابعة فصاعدا وتُرد الى أصلها انكانت الثة فتقول فى دعوى ومصطفى ومستقصى دعويان ومصطفيان ومستقصيان وفى فتى وعصا فتيان وعصوان

والممدود فتقلب همزته واوا انكات للتأنيث وتبق على حالها ان كات أصلية ويجوز الأمران انكات للالحلق أو منقلبة عن أصل فتقول فى صحراء وسوداء صحراوان وسوداوان وفى قُراء ووُضًّاء قراءان ووُضاءان وفى علباء وكساء علباءان وكساءان أو علباوان وكساوان

والمنقوص فررد ياؤه ان حذفت فتقول فى هاد ومهتد هاديان ومهتديان ولا يثنى المركب كبعلبك وسيبويه ولا مالا ثانى له فى لفظه ومعناه كعمر مع على وكعين للباصرة والجارية (١)

ويلحق بالمثنى فى اعرابه ائنان وائنتان وكلا وكلتا مضافين للضمير (والقاعدة العامة لجمع الاسم جمع المذكر السالم) أن تزيد عليه الواو والنون فى الرفع والياء والنون فى النصب والجر بدون تغيير فيـــه فتقول فى محمد ومرســــل محمدون ومرساون ومحمدين ومرســـلين — ويستثنى مرـــــ ذلك

 ⁽١) وأما نحو العمر بن في أبى بكر وعمسر والقمرين في الشمس والقمر فشاذ لا ن
 التغليب في الثانية سماعى وقد نظم هضهم شروط الثانية في قوله

شرط المثنى أن يُكون معرباً ومفرد ا منكر ا ما ركبا موافقا في اللفظ والمعني له محمائل لم يغن عبه غره

 المنقوص فتحذف ياؤه ويضم ماقبل الواو ويكسر ماقبل الياء للناسبة فتقول في هاد هادون وهادين

والمقصور فتحذف ألفه وتبتى الفتحة قبل الواو والياء دليلا
 على الألف فتقول فى مصطفى مصطفون ومصطفين

ولا يجمع هـذا الجمع الا أعلام الذكور العقلاء أو أوصافهم بشرط الخلق من التاء ويشترط فى العلم أن لايكون مركبا وفى الصفة صلاحيتها لدخول التاء أودلالتها على التفضيل فلا يجمع نحو حمزة وعلامة وسيبو مه وسكران وأحمر وصبور

ويلحق بجع المذكر السالم فى اعرابه أولو وعشرون وأخواتها وبنون وأرضون وسنون وأهلون ووابلون

(والقاعدة العامة لجمع الاسم جمع المؤنث السالم) أن تزيدعليه الألف والتاء بدون تغيير فيه فتقول فى زينب زينبات ـــ ويستثنى من ذلك

١ ختوم بتاء التأنيث فتحذف منه التاء فتقول فى فاطمة فاطمات

والمختوم بألف التأنيث المفصورة والممدودة فيعامل معاملته
 التثنية فتقول فىحبلى حبليات وفى رحى وعصا رحيات وعصوات
 . صحراء صحراوات وفى علباء علباءات وعلباوات

س ـ وما كان مثل دغد وسجدة فتفتح عينه فتقول دعدات وسحدات وضابطه أن يكون اسما ثلاثيب صحيح العين ساكنها مفتوح الفاء كمارأيت فلا تفيير في نحو ضخمة وزينب وجوزة وشجرة . وأما نحو خطوة وهند فلا يتعين الفتح بل يجوز الاسكان والاتباع للفاء

ولا يطرد هذا الجمع الافى

۱ اعلام الاناث کمریم وزینب وسعاد وهند ودعد

٧ ــ وما ختم بالتاء كصفيّة وفائقة وجميلة وسعادة(١)

٣ ــ وماختم بألف التأنيث المقصورة أو الممدودة كحبلي وصحراء

ع ــ ومصغر غير العاقل كُدريهم وجُبيْل وفُرَيْع وجُزَىء

ووصفه کشامخ وصف جبل ومعدود وصف یوم

٣ – وكل خماسى لم يسمع له جعع تكسير كسرادق وحمام واصطبل وما عدا ذلك فهو مقصور على السماع كسموات وسجلات وأمَّهات ويلحق بجع المؤنث السالم فى اعرابه أولات وما سمى به كعرفات وجع التكسيرله أحد وعشرون وزنا _ للتلة منها أربعة وهى أفعلُ وأفعالُ وأفعلة وفعية كأنفس وأجداد وأعمدة وفتية (٢) — والمكثرة سبعة عشر وزنا نحو حُمْر وكُتُب وصُور وقطع وهداة وسَعَرة وفيَاة وركم وعُدَّل وعُدل ووَرَضيا وطيفه منهى

. بأفعــــــل و بأ فعــال وأفعلة وفعلة يعرف الأدبى م العدد

⁽۱) يستثنى من المختوم بالناء امرأة وشاة وقلة راسم لدبة) وأمّة وأمّة وشفة ومن المحتوم بألف التأنيث فعلاء وفعلى ءؤنثى أفعل وفعلان كحمراء وسكرى فلا يجمعان جمع مؤث سالما كما لا يجمع .ذكرهما جمع مذكر سالمـا

⁽٢) جمع ذلك بعضهم بقوله

الجموع وهی کل جمع بعد ألف تکسیره حرفان أو ثلاثة وسطها ساکن کدراهم ودنانیر(۱)ولهـــا ســـبعة أو زان

١ -- فَعائل و يطرد فى كل رباعى مؤنث ثالثه حرف مد زائد كسحابة
 وحمولة وصحبفة وعجوز

وفواعل ويطرد فيما كان على وزن جوهر وزوبعة وحاتم ونافقاء ٢٠ وعاذلة وفاعل ان لم يكن وصفا لمذكر عاقل ككاهل وصاهل وطالق وحاتم

٤ و ٥ -- وفعالي وفعالى ويشتركان فى فعلاء اذا لم يكن له مذكر كعذراء وصحراء وفى فعلى كحبلى وفتوى وذفوى وينفرد الاقرل فى نحو سعلاة ومَوْمَا وهِبْرِيَة وتَرْقُوه وقَلْنُسُوة (٣) وينفرد الشانى فى فعلان ومَوْنِيْه فَعْلَى كسكران وسكرى رنهضبان وغضى

وَفَعَالَل ويطرد في نحو سكران وسكرى وسمع في أسير وقديم
 وفعالِل وشبهها ويطرد في الأسماء الرباعية كجعفر وأفضل ومسجد

فى السفن الشُّهُبِ الْبغاةِ صُورُ مرضى المسلوب والبحارعبر غلمانهم للاشسَقياء عمسله قطاع قضبان لا جلالفيسسله والعقسلاء شــــرد ومنهّى جموعهم فىالسبع والعشر انهى

(٢) النافقاءأحد أبواب جحرالير بوع

⁽١) أشار لجوع الكثرة بعضهم بقوله

وصيرف وكذلك الخماسية والسداسية والسسباعية . فالخماسي ان كان مجزدا حذف خامسه كسفرجل وسفارج وانكان مزيدا بحرف حذف كغضنفر وغضافر الا اذاكان الزائد حرف لين قبـــل الآخر فيقلب ياءً كقرطاس وقراطيس وعصفور وعصافير. فان اشتملالاسم على زيادتين فأكثر حذف من الزوائدمايخل وجوده بصيغة الجمع وخُيرٌ في كَمَلَنْدَى لِلحرىء وسَرَنْدَى للضخم من الابل تقول في جمعهــما علابد وعلادي وسرابد وسرادى وتقول فى جمع زعفران وأسطوانة وعاشوراء زعافر وأساطين وعواشير ولا يحذف من الزوائد ماله مزية على غيره كالميم فىمنطلق ومستخرج لأنها لتحقيق صيغة والتاء في استخراج لان سخار يج خارج عن النظائروكل اسم حذف منه شيءلتصحيح صيغةٍ فعالل وشبهها يجوز أن يزاد قبل آخر جمعه ياء كسفار يج جمع سفرجل وزعافير جمع زعفران وقد يعامل الجمع معاملة المفرد فيجمع مرة ثانية للدلالة على تنوع أفراده كجمالات وبيوتات وأكالب في حمال وبيوت وأكلب ويقف الجمعمتي وصل الى صيغة منتهى الجموع السابقة ولايصار الى جمع الجمع الا بالسماع. ومن اللفظ ما يدل على الجماعة و بقــال له اسم جمع كركب ورهط وقوم وجيش . وما يدل عليها ويفرق بينه وبين واحده بالتــاء أو الياء كعنَب وســفرجل وتُرك ويقال له اسم جنس جمعي ويعامل اسم الجمع معاملة المفرد أو الجمع فيقال الركب سار والقوم خرجوا

الباب الخامس (فی المذکر والمـــؤث)

اذا تميز فى الشىء ذكر وأنثى قيل للفظ الدال على الذكر مذكر والدال على الذكر مذكر والدال على الانثى مؤنث و يختلف حكهما فى الضمير والاشارة والموصــول والصفة وغير ذلك وعلامة التأنيث تاء متحركة كامرأة وفاضلة أو ألف مقصورة كسلمى وفضلى أو ألف ممدودة كأسمــاء وحسناء

واذا لم يتميز فيه ذلك فما دخلت عليه العلامة عدّ مؤنثا كقلعة وصحراء وما خلا منها عدّ مذكّرا الا ألفاظا محصورة سمعت من العرب فيقتصر عليهاكشمس ونار ويمين

ويسمى المؤنث حيث يتميز الذكر من الأنثى حقيقيا وحيث لا يتميز عجازيا وكل مااشتمل على علامة التأنيث يقال له مؤنث لفظى وكل ما تجرى عليه أحكام النأنيث من حيث ضميره واشارته يقال له مؤنث معنوى فنحو ظبية وامرأة ومُجرة لفظى ومعنوى معا ونحو زينب وضبع ودار معنوى فقط ونحو حمزة وزكر باء لفظى فقط وحكه كالمذكر الافى منع الصرف

والأصل فى الناء أن تدخل على الأوصاف فرقا بين مدكرها ومؤنثها كبانع وبائعــة ومطلوب ومطلوبة وحسن وحسنة (۱۰ الا خمس صيغ فيستوى فيها المذكر والمؤنث وهى

 ⁽۱) و يعلم ·ن هذا أن الاندخل قياس في الأوصاف الخاصة بالنساء كد تص وطالق ومرضع وثيب

١ -- فَعُول بمعنى فاعل كصبور وفخور وشكور

٢ - وَفَعِيل بمعنى مفعول كجريح وقتيل وخضيب

٣ - ومفعال كهذار ومكسال ومبسام

ع _ ومفعيل كمعطير ومغليم ومسكير

ه مِفْعَل كغشم ومدعس ومهذر (۱)
 وقد تكون التاء

١ ــ للوحدة كعنبة وشجره وورقة وورده

٧ _ وللبالغة كراوية ونابغة ولتأكيدها كعلَّامة ونسابة

٣ ــ وللعوض عن فاءكزِنة أوعن عين كاقامة (٢) أوعن لام كسنة

ع ــ وقد تلحق صيغة منتهى الجموع للدلالة على النسب كأشاعرة

حمع أشعرى أو للعوض عن ياء محذوفة كزنادقة فى زناديق جمع زنديق

الباب السادس

(فى النكرة والمعسرفة)

ينقسم الاسم الى نكرة ومعرفة فالنكرة مالا يفهم منه معيّن كانسان وقلم والمعرفة مايفهم منه معيّن وهى سبعة أنواع الضمير والعلم واسم الاشارة والاسم الموصول والمحلى بأل والمضاف لواحد مما ذكر والمنادى وفى هذا الباب سبعة فصول

⁽١) المغشم الشجاع الذي لايثيه شيء عمايريد والمدعس الطعان والمهذرالهاذي كالمهذار

⁽٢) هذا على أن المحذوف العن لا ألف الافعال

هو ماوضع لمتكلم أو مخاطب أو غائب كأنا وأنت وهو

وينقسم الى قسمين بارز ومسستتر فالبارز ماله صورة فى اللفظ كاء فهمْتُ والمسستتر ماليست له صورة فى اللفظ كالضمير الملحوظ فى نحو فَهُم

وينقسم البارز الى منفصل ومتصل فالمنفصــل ماكات ظاهر الاستقلال فى النطق كأنا ونحن والمتصل ماكان كأنه جزء من الكلمة السابقة كفهمت وفهمنا

وينقسم المنفصل بحسب موقعه من الاعراب الى قسمين ١ _ مايختص بالرفع وهو أنا وأنت وهو وفروعهنّ ١١٠

ب ومایختص بالنصب وهو إیای و إیاك و ایاه وفروعهن (۲)
 و ینقسم المتصل بحسب اعرابه المحلی أیضا الی ثلاثة أقسام

ا ما يختص بالرفع وهو خمسة التاء^(٣)كقمت والألف كقاما والواوكقاموا والنون كقمن والياء كقومى

⁽١) فرع أنا نحى وفرع أنتَ أنتِ أنتما أنتم أنتى وفرع.هو هي همــا هم هنّ

⁽۲) فرع ایای ایانا وفرع ایالــَ ایالِــُ ایاکیا یا ۱۱ گون وفرع ایاه أیاها ایاهما ایاهم ایاهن

⁽٣) سواء كانت مجردة كقمتُ وقتَ وقتِ أو متصلة بمــا كقميًا أو بالميم كقمتم أو بالنون المشددة كقمتن

وما هو مشترك بين النصب والجر وهو ثلاثة ياء المتكلم نحو
 ربى أكرمني وكاف المخاطب(١)نحو ماودعك ربك وهاء الغائب(٢)نحو قال له صاحبه وهو يحاوره

وما هو مشترك بين الرفع والسصب والجر وهو نا نحو ربنا إننا
 سمعنا مناديا ينادى للايمان أن آمنوا بربكم فآمنا

وينقسم المسستتر الى مستتر جوازا ومستتر وجوبا فالأوّل مايلحظ في فعل الفائب والغائبة والصفات واسم الفعل المساضي كعلى فَهِمَ وهند فهمت وبكر فاهم والكتاب مفهوم وخطه حسّنٌ وشتّانَ والثانى مايلحظ فيا عدا ذلك كافهَمْ وتفهّمُ يا أحمد وأفهَمُ ونفهمُ ولا يكون الضمير المستتر الله في محل رفع

واذا سبق ياء المتكلم فعلٌ أواسم فعل أومِنْ أوعَنْ أَنِي بينهما بنون تسمى نون الوقاية كدعانى ويكرمُني وأعطنى وعَلَيكَنِي ومَّى وعنَّى واذا سبقها إن أو احدى أخواتها أو لدُنْ أو قَدْ أو قَطْ جاز ترك النون وذكرهاكانًى واننى ولدُنى ولدُنَى غيرأن الأكثرالحذف في لعل والاثبات في ليت ولدن وقد وقط

(۱) سوا كات مجردة كأكرمك وأكرهك أو متصلة بما كأكرمكا أو بالميم كأكرمكم أو بالميم كأكرمكم أو بالميم كأكرمكم أو بالنون المشددة كأكرمهما أو بالميم كأكرمهما أو بالنون المشددة كأكرمها (فائدتان) الأولى الكاف تعتم للخاطب وتكسر للخاطبة وتضم لما عداهما والهاء تفتح للفائبة وتضم لفيرها الااذا سبقها كسرة أو يه ساكنة فتكسر الذينة ضمائر النابم والخطاب تختص بالعقلا. وضائر الغيبة مشتركة بين لعقلا، وغيرهم الاالواو وهم فتختصان بالذكو رالعقلا فلا يجو زأن يقال الكتب وجعمت الاصحابها أو وجعن الاصحابهن والنسا، يشفقون على أوالادهم فل يقال الكتب وجعمت الاصحابها أو وجعن الاصحابهن والنسا، يشفقون على أولادهم فل يقال الكتب وجعمت الاصحابها أولادهن

هو ماوضع لمسمى معيّن بدوىت احتياج الى قرينة كأحمد وسعاد وبغــداد والعراق وينقسم الى مفرد كمحمود وابراهيم ومركب اضافى كعبـــد الله وزين العابدين أو مزجى كَبُخْتُنْصَر وسيبويه أو إســـنادى كجاءً الحقُّ – وحكم الاضافي أن بعرب صــدره على حسب العوامل وعجزه بالاضافة وحكم المزجى أن يمنع مرح الصرف الا اذاختم بويه فيبنى على الكسر وحكم الاسنادى أنَّ يبتى على حاله قبل العلمية وَيحكي وينقسم أيضا الى اسم وكنية ولقب فالكنيسة كل مركب اضاف صدره أب أو أم كأبي بكروأم عمرو واللقب كل ماأشعر برفعة أوضعة كالرشيد والجاحظ والاسم ماعداهما كهارون وعمرو ويؤخر اللقب عن الاسم كهارون الرشيد وعمرو الجاحظ ولا ترتيب بين الكنية وغيرها وقديعاملاللفظ الدالءلى الجنسمعاملة العلم فلا تدخلهأل ولايضاف وياتىمنهالحال ويمنع منالصرفمعسببآخر ويسمى علم جنسكأسامّةً للاسد وكَيْسان للغدر وشَعُوب وأم قَشْمَم للوت وهومقصور على السهاع

الفصـــل الثالث (في اسم الاشارة)

هوماوضع لمعين بواسطة اشارة حسية ــ وألفاظه ذا للواحد وذى وذه وتى وته للواحدة وذان أو ذين للاثنين وتان أوتين للاثنتين وأولاء للجماعة مطلقا وهنا للكان وكثيرا ماتسبقها ها التنبيه فيقال هذا وهذى وهذه وهلم جرّا _ وقد تلحق ذا وتى وهنا الكاف(١)وحدها أو مع اللام فيقال ذاك وتيك وهناك وذلك وتلك وهنالك وتلحق ذين وتين وأولاء الكاف وحدها فيقال ذانك وتانك وأولئك

هو ماوضع لمعين بواسطة جملة تذكر بعده تسمى صلة وألفاظه الذى للواحد والتي للواحدة واللذان أو اللذين للاثنيين ــ واللتك أو اللتين للاثنتير والذين والالى لجماعة الذكور العقلاء واللاتى واللالى لجماعة الاثاث ومن وما وأى لجميع مادكر غير أن من تكون للعاقل وما لغيره وأى بحسب ماتضاف اليه

ويسترط فى جملة الصلة ان تكون خبرية معهودة مشتملة على ضمير يطابق الموصــول ويسمى عائدا تقول اكرم الذى علمك والتى علمتك واللذين علماك واللتين علمتاك والذين علموك واللاتى علمنك ومن علمك أو علمتك واحفظ ماتعلمته وسلم على أيهم أفضل وهكذا _ وقد تقع الصلة ظرفا أوجازا ومجرو راكالذى عندك أو فى الدار

وقد يحذف العائد نحو فسلم على أيهم أفضــــل . يعلم مايسرون وما يعلمون . فاقص ماأنت قاض . ويشرب مما تشربون

(١) هذه الكاف رف خطاب واشسرف تصرف الكاف الاسميـــة فنقول ذلك وذلك وذلكما وذلكم وذلك نفرا للحاطب. ريجو ز الجمع بير الكاف وحدها وها فيقال هذاك وهاتيك بخلاف المكاف المصحوبه بالمام فلا يقال هذلك

هو اسم دخلت عليــه أل فأفادته التعريف نحو السيف والقلم ـــ وقد تجيء أل زائدة فلا تفيدالتعريف ـــ وزيادتها إما لازمة كالسموءل والذى والآن أو غير لازمة كالفضل والنعمان والحارث والعباس وهي سمــاعية فلا نقال المحمد والمحمود

واذا أريد نعريف العدد بأل فانكان مركبا عرّف صدره كالحسة عشر وانكان مضافا عرّف عجره 'الكمسة الرجال وستة آلاف الدرهم وانكان معطوفا ومعطوفا عليه عرّف جزءاه معاكالأربعة والأربعين

هو اسم أضيف الى واحد من المعارف السابقة فاكتسبالتعريف نحو قلمك وقلم محمود وقلم ذلك وقلم الذىكتب وقلم الكاتب

هو منادى قصد تعيينه فاكتسب التعريف كيارجل وياغلام

(١) هدا هو العصيح و بعصهم يعرف الحزأين فيقول الخمسة الرجال

الباب السابع (تقسيم الاسم الى منؤن وغير منؤن)

ينقسم الاسم الى منوّن وغير منوّن فالمنوّن مالحق آخره التنوين وهو نوت ساكنة تحدّف خطا وتثبت لفظا فى غير الوقف كرجل وغير المنوّن مالم يلحق آخره التنوين كالرجل

ويمتنع العلم من الصرف

- ١ اذاكان مؤنثاكفاطمة وآمنة وحمزه وطلحةوز ينبوسعاد (١)
 - ٢ ... أو أعجميا كادريس و بطليموس واسحاق و يعقوب(٢)
- ٣ أومر كبامزجيا كحضرمون وتُختنص ومعديكرب وبعلبك (٣)
- ع ـ أو مزيدا فيه ألف ونون كعثمان ورضوان وسلمان وعمران
 - ه ــ أو موازنا للفعل كأحمد ويعلى ويزيد وتغلب وتدمر 😘
 - ٣ ـــ أو معدولا به عن لفظ آخركُمُمَر وزُفَر وزُحل وفُزَح
 - (١) لكن يجو زالتنوين في العلائي الساكن الوسط كهند
 - (٢) لكن يجب التنوين في الثلابي الساكن الوسط كنوح وشيث وهود
 - (٣) مالم يختم بو يه كسيمو يه والا بن على الكسر
- (٤) أن يكون على وزن يخص الفعل أو يغلب فيه أو يستمل على زيادة لها معى هيه ولا معنى فيه ولا معنى فان و زنى فُعِل وفَعَلَّم ولا معنى لحا في الاسم فشال الاول دثل اسم قبيلة وشَمَّر اسم فرس فان و زنى فُعِل وفَعَلَّم خاصان بالفعل كنُصِر وقدَّم و وجودهما فى الاسماء نادر ومثال الثانى إدمِل و إسنااسمى بلدين فان و زنيما فى الفمل أكثر منهما فى الاسم كاضرب و ا ذهب ومثال الشائث أحمد و زيد وتدمر اسم بلد فان الالف والياء والتاء تدل فى الفعل على التكلم والفيبة والخطاب ولا تدل على معنى فى الاسم و ن هذا يعلم أن نحو حسن وجعفر وصالح مصروف

والصيفة

۱ اذا کانت علی و زن فَمَلان کعطشان و ر بان وجوعان وشبعان (۱)

٢ - أوعلى وزن أفعل كأفضل وأحسن وأكثر وأقل وأصغر وأكبر

٣ ــ أو معدولا بها عن لفظ آخَرَكمتني وثلاث وأُخَر (٢)

والاسم المختوم بألف التأنيث المقصّورة أو الممدودة كحبلي وحسناء أو الذي على صيغة منتهى الجموع كدراهم ودنانبر

الباب الثامن

(في المبيني والمعرب)

الاسم عند مایدخل فی جمل مفیدة لایکون علی حالة واحده فی جمیع أنواعه بل منه مایکون مبنیا ومنه مایکون معرباکها فی الفعل

المبنى من الأسمىء هو الضمائرُ والاشاراتُ والموصولاتُ وأسمىاً، الأفعال والاصواتِ والشرطِ والاستفهامِ (وهى من وما ومَتى وأيان

- (۱) یشترط فی وزن فعلان آن لایؤنث بالته فان آث بها نون ولم پسیم التآنیث بها الا فی اربع عشرهٔ کلمهٔ وهی آ لیگان وحیان و تخصان ودخیان وسخنان وسیفان و حکیان وصویجان وعکرن وقشوان ومیگان ومودن و تذمان ونصران وما عدا ذلك فؤنه علی و زن فعلی کنضبان وغضی
- (٣) يقال أحاد وموحد وشاء ومثى وثلاث ومثلث الى عشار ومعشر فتقو ل جاء القوم و باع أى أربعة أربعة وذهبوا خم س أى خمسة حمسة ولا تستعمل هذه الالفاظ الا نعوتا أ و أحوالا أو أخبارا

وأين وكيف وأتَّى وكم) وبعضُ الظروف مثل اذ واذا والآن وحيث وأمس وكل ذلك يبني على ماسمع عليه

ويطرد الفتح فيما ركّب من الأعداد والظروف والأحوال نحو أرى خمسة عشر رجلا يتردّدون صباح مساءً على جارى بيت بيت والضم فياقطع عن الاضافة لفظا من المبهمات كقبلُ وبعدُ وحسبُ واقلُ وأسماء الجهات نحو لله الأمر من قبلُ ومن بعدُ

والكسر فياختم بويه كسيبويه ووزن فَعَالِ علما لأنثى كَحذامِ ورَقاشِ أو سُبَّالها كياخباثِ وياكذَابِ أو اسم فعل كنزالِ وقتالِ(١١

فصل في المعرب

كل الأسمىء معربة الا ألفاظا محصورد سبق الكلام فيها وأنواع اعرابها ثلاثة رفع ونصب وجر ولكل نوخ مواضع معينة لايصح وقوعه في غيرها و ينحصر الكلام على ذلك في ثلاثة مطالب

المطلب الأوّل (فى رفع الاسم ومواضـــعه)

الاصل فى رفع الاسم أن يكون بصمة وينوب عنها ألف فى المثنى وواو فىجمع المذكر السالم والأسمىء الحمسة وهى أب وأخ وحم وفو وذو

⁽۱) يستثمى من الاشارات ذان وتان ومن الموصولات اللذان واللتان ومن الاعداد المركبة اشا عشر واثنتا عشرة فانها تعرب اعراب المثنى على رأى ان هشام ومن أسماء الشرط والاستعهام والموصولات (أيّ) هنه تعرب بالحركات ويجوز في أيّ الموصولة الساء على الضم اذا أضيفت وحذف صدر صلما بحو فسلم على أثّهم أفضل

بشرط ان تضاف لغير ياء المتكلم(١)نحو قال الامام وصاحباه ونقلعنهم الراوون وذو الفضل

ويرفع الاسم اذاكان فاعلا أو نائب فاعل او مبتدا أو خبرا أواسمًا لكان وأخواتها أو خبرا لان وأخواتها وفيه خمسة مباحث

المبحث الأوّل (فى الفاعل)

هو اسم تقدّمه فعل مبنى للعلوم أوشبهه (٢) ودل على من فعل نحو فاز السابق فرسه و يكون ظاهرا وضميرا مذكرا ومؤنثا مفردا ومثنى وجمعا فاذاكان مؤنثا أنث فعله بتاء ساكنة فى آخر الماضى وبتاء المضارعة فى أقل المضارع نحو سافرت زينب وتسافر دعد والشجرة أثمرت أو تثمر و يجوز ترك التأنيث ان كان منفصلا عن الفعل أو ظاهرًا مجازئ التأنيث أو جمع تكسير مطلقا نحو سافرت أو سافر اليوم دعد وأثمرت أو الحوارى

واذا كان مثنى أو جمما يكون الفعل معــه كما يكون مع المفرد نحو اقتتلت طائفتان وفاز الثابتون

⁽۱) أما ما لم يضف منها فامه يعرب على الاصل نحو أنت أخ واخترتك أخا ولا تنق الاباخ صادق وكذا مرأضيف الى يرم المتكام عير أن اعرابه يكون بحركات مقدرة ويشترط فيها أيضا أن تكون مكبرة مفسردة فان صفوت أعربت بالحركات الظاهرة وان شنيت أو جمعت أعربت اعراب المثنى أو الجمع

⁽٣) كاسم الفاعل والصفة المشبة والمصدر

المبحث الثانى

(في نائب الفاعل)

هو اسم تقدّمه فعل مبنى للجهول أوشبهه (١) وحل محل الفاعل بعد حذفه نحو أُكْرِمَ الرجلُ المحمودُ فعلُه

وهو كالفاعل فى أحكامه السابقة وهو فى الأصل مفعول به وقد يكون ظرفا أو مصدرا أو جارا ومجرورا نحوسُمِرت اللبلةُ وكتبت كتابَة حسنة ونُظر فى الأمر

و يشترط فى الظرف والمصدر أن يكونا متصرفين مختصين فلا يصع نحو جُلس مُنك وعيذ معاذُ الله ولا جُلِس زمانٌ وسِير سَيْر

واذاً تعدّد المفعول به أنيب الأول نحو أعطى السائلُ درهم وُوجد الحَــ بَرُ صحيحاً وأُعلَم المستفهمُ الامرَ واقعاً . وتسمى الجملة المركبة من الفعل وفاعله أو نائب فاعله جملة فعلية

المبحث الثالث

(في المبتدا والخسبر)

المبتدأ والخبراسمان لتألف منهما جملة مفيدة نحو السابق فائز و يتميزان بكون الأولى هو المحدَّث عنه والشانى هو المحدَّث به وتسمى الجمسلة المركبة منهما جملة اسمية والأصل فى المبتدا أن يكون معرفة و يقع نكرة اذا أفادت بأن تقدّم عليها الخبر الظرف أو الجار والمجرور نحو عنسدك

⁽١) كاسم المفعول والمنسوب نحو أقرشي حدّه

فَضْل وفيك خَيْر أوكانت عامة كما اذا وقعت بعد الاستفهام أو النفى نحو مائجِد مذموم وهل فَتَّى هنا أوكانت خاصة بأن وصفت أو أضيفت نحو رجل فاضل مقبل وطالب خير حاضر

والخبر يكون مطابقا للبندا في الافراد والتثنية والجمع مع التذكير أو التأنيث فتقول السابق فائز والسابقان فائزان والسابقون فائزون والسابقة فائزة والسابقتان فائزتان والسابقات فائزات ويقع الخبر جملة نحو الحلم يسمو صاحبه والفضب آخرهندم ولا بد من اشتمالها على ضمير يربطها بالمبتدا كما رأيت ويقع ظرفا أو جارا ومجرورا (۱۰ نحو العفو عند المقدرة والعلم في العبدور ويتعدّد الخبر نحو هوالغفور الودود ذو العرش المجيد والأصل أن يتقدم المبتدا على الخبر كما رأيت ويجوز أن يتأخر عنه نحو في الدارعلي ويلتزم تقديم المبتدا في أربعة مواضع

(الأقل) أن يكون من الألفاظ التي لها الصدارة وهي أسماء الاستفهام والشرط وما التعجبية وكم الخسبرية وضمير الشأن وما اقترن بلام الابتداء والموصول اذا اقترن خبره بالفاء نحو من أنت . من يقم أقم معه . ماأحسن الصدق . كم عبيدلى . هو الله أحد . لزيد قائم . الذي يداني على مطلوبي فله دينار

(والثانى) أن يُقْصَر على الخبر نحو انما على شجاع وما عمرُو الا مدبر (والثالث) أن يلتبس بالفاعل نحو زيد فهِم وكل انسان لايبلغ حقيقة الشكرِ

⁽١) الحبر عند بعصهم هو بعس الطرف أو الجار والمجرور فتكون أقسام الخبر حيئتذ ثلاثة مفرد و جملة وشبه جملة وعند بعضهم هو المتعلق المحذوف قان قدرته كانساكان من عيل الخبر المفرد وان قدرته استقركان من قبيل الخبر الجملة فيكون الخبر هسمين فقط

(والرابع) أن يلتبس بالخــبرنحو صديقك عدَّقى وأفضــل منك أفضل منى وياتزم تقديم الخبر فى أربعة مواضع

(الأقول) أن يكون من الألفاظ التي لها الصدارة نحو أين أبوك ومتى نصر الله

(والثانى) أن يُقْصر على المبتــدإ نحو إنمــا الشجاع على وما مدبر الا عمــــرو

(والثالث) أن يلتبس بالصفة نحو عندى درهم ولى حاجة

(والرابع) أن يعود على بعضه ضمير فى المبتدا نحو فى الدار صاحمُها أم علَى قلوبِ أقفالهُــا

ُ وقد يحذَّف المبتدأ أو الخبر اذا دل عليه دليل كقولك لمن يسألك كيف زيد : مريضٌ ولمن يسألك من فى الدار : ابراهيمُ

ويلتزم حذف المبتدا فى أربعة مواضع

(الأوّل) أن يُخبر عنه بمخصوص نِمْ وبئس نحو نعم العبدُ صُهَيْبٌ وبئست المرأة هند أى هو صهيب وهي هند

(والثانى) أن يخسبر عنه خعت مقطوع نحو مررت با براهميم الهمامُ وأعوذ بالله من البليس اللعينُ وترفَّق بخالد المسكينُ أى هوالهمام وهواللمين وهو المسكين. ولايقطع النعت الا اذا كان للدح أو الذم أوالترحم

(والثالث) أن يخبر عنه بمصــدر نائب عن فعله نحو صبرُ جميلٌ . وسمع وط عة أى حالى صبر وأمرى سمع

(والرابع) أن يخبر عنه بمــا يشعر بالقسم نحو فى ذمتى لأخرجن . وفى عنق لأذْهَبَنّ أى فى ذمتى عهد وفى عنق ميثاق ويلتزم حذف الخبر فى أربعة مواضع أيضا

(الأولُ) بعــد ماهو صريح فى القسم نحو لعَمْرُك لأقُومَنَ . وايمُنُ الله لأسافرتَ أى قسمى

(والثانى) اذا كانكونا عاتما وسبقته لولا نحو لولا زيد لهلك عمرو أى موجود بخلاف لولا زيد سالمنا ماسلم

(والثالث) بعد واو المعية نحوكل صانع وما صنع

(والرابع) اذا أغنى عنه حال لايصلح أن يكون خبرا نحو ضَربى العبد مسيئا وأقرب مايكون العبد من ربه وهو ساجد أى ضربى العبد اذكان مسيئا (١) ولا يغنى الحال عن الخبر الا اذا كان المبتدأ مصدراً مضافا لمعموله أو أفعلَ تفضيل مضافا لمصدر كذلك كما رأت

وقد يكون الاسم الواقع بعد المبتدإ فاعلا أونائب فاعل سادًا مسدّ الخبر اذا كان المبتدأ وصفا معتمدا على نفى أو استفهام نحو أقائم أخواك وما محذول تابعوك

> المبحث الرابع (فی اسم کان وأخواتهــــ)

تدخل علىالمبتدإ والخبركان أو احدى أخواتها فترفع الاقل ويسمى اسمها وتنصب الثانى ويسمى خبرها وقد تقدّم الكلام على ذلك

⁽١) يقدر الظرف اذ عند ارادة المضي و يقدر باذا عند ارادة الاستقبال

و يجوز أن يتقدّم الخبر على الاسم نحو وكان حقًّا علينا نصرُ المؤمنين وعلى الفعل ماعدا ليس ودام وأفعال الاستمرار نحومصحيةً أصبحت السهاء وقد يحمل على ليس إنْ وما ولا ولاتَ النافيات فتعمل عملها نحو إنُ أحدٌ خيرا من أحد الا بالعافية ، ماهذا بشرا ، تعزّ فلا شيء على الارض باقيا ، ندم البغاة ولاتَ ساعةً مندم

ولا بذ فى معمولى لا أن يكونا نكرتين وفى معمولى لات أن يكونا من أسهاء الزمان وأن يحذف أحدهما كما رأيت ــ وقد تزاد الباء فى خبر ليس وما نحو أليس الله بكاف عبده . وما ربك بظلام للعبيد

المبحث الخامس (فی خـــبر إن وأخـــواتها)

تدخل على المبتدا والخبر إن فتنصب الاول ويسمى اسمها وترفع الثانى ويسمى خبرها نحو ان عليا مسافر ـــ ومشل إن أن وكان ولكن وليت ولعل ولا نحو علمت أن عليا مسافر وكأن عليا مقيم وهلم جزا وإن وأن للتوكيد وكأن للتشبيه ولكن للاستدراك وليت للتمنى ولعل للترقب ولا لنفى الجنس

وتفتح ان اذا حلّت محل المصدركا اذا وقعت فى موضع الفاعل نحو يسرنى أنك مجتهد أو نائب الفاعل نحو أُوحِى الى أنه استمع نفر أو المفعول به نحو أود أنك مخلصأو بعد الجار نحو أعطيته لأنه مستحق وتكسراذا حَل الجملة كما اذا وقعت فى الابتداء نحو إنا فتحنا لك أو بعد ألا نحو ألا إنّ أولياء الله لاخوف عليهم أو حكيت بالقول نحو قال إنى عبد الله أو وقعت صــدر الجملة الحالية نحو قهَرَ علَّى الأعداءَ و إنه منفــــرد

و يجوز كل من الفتح والكسر اذا صح الاعتباران كما اذا وقعت بعد الفاء التي في جواب الشرط نحو من يستقم فأنه ينجح (١٠أو بعد اذا الفجائية نحو ظنننه غائب اذا إنه حاضر (٢٠أو بعد حيث واذ (٣٠ نحو أقت حيث إنه مقيم أو إذ إنه مقيم غير أنه عند الفتح يجب تقدير الخسير

ولا يتقدم الخبر فى هذا الباب على الاسم الا اذا كان ظرفا أو جارًا ومجرو را نحو إنّ الينا إيابهم ثم إنّ علينا حسابهم

وتدخل لام الابتداء على خبران أو اسمِها المتأخر أو ضمير الفصل نحو إنّ ربى لسميع الدعاء إنّ فى ذلك لعبرة . إنّ هذا لهو القَصصُ الحقّ وتخفف إنّ وأنّ وكأنّ ولكنّ . أما لكنّ فتهمل نحو على عالم لكنْ أخوه جاهل . وأما أنّ وكأنّ فلا تهملان غير أنّ اسمَهما يكون ضمير شأن محذوفا نحو وآخرُ دعواهم أن الحمدُ لله رب العالمين . فجعلناها حصيدا كأنْ لم تَغْنَ بالأمس

 ⁽¹⁾ بعتح الهمزة وكسرها فالعتح على أسما مع مابعدها فى تأويل مصدر مبتدأ والخبر محذوف والتقدير فنحاحه حاصل والكسرعلى أن ما بعد الفاء جملة مستقلة أى فهو ينجح
 (۲) التقدر على الفتح إذا حضو ره حاصل وعلى الكسر إذا هو حاضر

وأما إن فيجوز فيها الاعمال والاهمال والثانى أكثر نحو إنْ محمودا عالم وإنْ محمودا عالم وإنْ محمودا عالم وإنْ محمودا نوان محمودًا بين الاثبات والنفى وانكان خبرُها فعالا كثركونهُ من الافعال التى تدخل على المبتدا والخام فتنسخ حكمهما نحو وانكانت لكبرة الاعلى الذين هدى الله وإنْ نظنك لمن الكاذبين

وفد تتصل ما بان وأخواتها فتكفها عن العمل وتزيل اختصاصها بالاسم نحو إنما أنا بشرمثلكم يوحى الى أنمى إلهكم إلهواحد . كأنمىا يساقون الى الموت . ولكنما أسعى لمجد مؤثل . الاليت فيجوز اعمالها واهمالها ولا يزول اختصاصها نحو هالت ألا ليتها هذا الحمام لنا

المطلب الشانی (ی نصب الاسم ومواضـــعه)

الاصل فى نصب الاسم أن يكون بفتحة وينوب عنها ألف فى الاسماء الحمسة وكسرة فى جمع المؤنث السالم وباء فى المشنى وجمع المؤنث السالم خو الحقوبين والمادكر السالم نحو احترم أتمك وأباك وعماتك وأخويك والاقربين وينصب الاسم اذاكان مفعولابه أو مفعولا مطلقا أو مفعولا لأجله أو مفعولا فيه أو مفعولا معه أو مسنثنى بالا أو حالا أو تمييزا أومنادى أو خبرا لكان وأخواتها أو اسما لان وأخواتها وفيه عشرة مباحث

المبحث الأوّل (فى المفعول به)

هو اسم دل على ماوقع عليه فعلُ الفاعل ولمُتَغَيِّر لأجله صورة الفعل نحو يحب اللهُ المتقِنَ عَمَلَه ويكون ظاهراكما مشل وضميرا متصلا نحو أرشدنى المُعَلِّمِ وأرشدك وأرشده ومنفصلا نحو ما أرشد الا إياى واياك واياه

واذا نصب الفعل ضميرين وجب فصل ثانيهما في نحو ملكتك إياك إلا اذاكان الاول أعرف أوكانا للغيبة واختلف لفظهما فيجوز الوصل والفصل فتقول الدرهم أعطيتكه وأعطيتك اياه او أعطيتُه ايّاك وبنيت الدار لابنائي وأسكنتُهمُوها أوأسكنتهم اياهاكما يجوز الأمران في خبركان نحو الصديق كُنتُه أوكنت اياه

و يجوز تقديم المفعول به على الفاعل وتأخيره عنه فتقول بنى البيت ابراهيم و بنى ابراهيم البيت مالم يكن أحدهما ضميرا متصلا أو محصورا بانمى (١) فيجب تقديمه بحو قرأت الكتابَ . وانمى فهم حسن نصفه . وأكرمنى الامير. و إنمى أخذ الكتابَ بكرُّك كما يجب تقديم الفاعل عند الالتباس نحو ضرب أخى فتاك والمفعول اذا عاد عليه ضمير فى الفاعل نحو سكن الدار بانيها — وتقديمُ المفعول به على الفعل جائز بخلاف الفاعل ونائب

⁽١) فانكان محصورا بالاحاز تقديمه وتأخيره

المبحث الثانى (فى المفـــعول المطلق)

هو مصدر يذكر بعد فعل من لفظه لنا كيده ولبيان نوعه او عدده نحوكلم الله موسى تكليماً . فأخذناهم أخذَ عزيز مقتدر . فدكما دكة واحدة . وينوبعن المصدر مرادفه كفرح جذّلا وصفته نحو اذكروا الله كثيرا والاشارة اليه كقال ذلك القول وضميره نحو فانى أعذّبه عذابا لاأعذبه أحدا من العالمين وما يدل على نوعه كرجع القهقرى أو على عدده كدقّت الساعة مرتين أو على آلته كضربته سوطا ولفظ كل أو بعض مضافين الى المصدر نحو فلا تميلواكل الميل وتأثّر بعض التأثر

وقد يحذف فعله نحو صبرًا على الشدائد . أتوانيا وقد جدّ قرناؤك . حمدا وشكرا لاكفرا . عجبا لك . أنا ناصح لك صدقا

المبحث الشالث

(فى المفــعول لأجـــله)

هو اسم يذكر لبيان سبب الفعل بحو لا تقتماوا أولادكم خشمية إملاق ـــ وهو إما مجرد من أل والاضافة أو مقرون بأل أو مضاف فانكان الاول فالاكثر نصبه نحو زيّنت المدينة اكراما للقادم ويجر على قلة نحو

من أمَّكُم لرغبة فيكم جُهِر ومن تكونوا ناصريه ينتصر

وان كان الثانى فالاكثرجره بالحرف نحو اصفح عنه للشفقة به وينصب على قلة نحو لاأقعدُ الجبنَ عن الهيجاء ولو توالت زمرالاعداء وان كان الثالث جاز فيه الامران على السواء نحو تصدقت ابتغاء مرضاته

ولا بد لجواز النصب أن يكون مصدرا قلبيا متحدا مع الفعل في الوقت والفاعل فان فقد شرط من هذه الشروط وجب جره بحرف الحر نحو ذهب للمال وجلس للكتابة وسافرللعلم وحمدني لانشفاقي عليه

المبحث الرابع

(في المفعول فيم

هو اسم یذکر لبیان زمن الفعل أومکانه نحو سافر لیلا ومشی میلا ویسمی الاول ظرف زمان والثانی ظرف مکان

وكل أسماء الزمان صالحة للنصب على الظرفية ولا يصلح من أسماء المكان الاالمبهمات كأسماء الجهات الست وهى فوق وتحت و يمين وشمال وأمام وخلف وكأسماء المقادير نحو سار ميلا أو فرسحا أو بريدا وكاسم المكان الذى سسبق شرحه فى المشتقات نحو جلس مجلس الخطيب بخلاف المختص كالدار والمسجد فلا ينصب على الظرفية بل يحر بفى تقول جلست فى الدار وصليت فى المسجد

وما يستعمل ظرفا وغير ظرف من أسماء الزمان أو المكان يسمى متصرفا نحو يوم وليلة وميل وفرسخ اذ يقال يومُك يوَّم مبارك والميـــُلُ

المبحث الخامس (فىالمفعول معه)

هو اسم مسبوق بواو بمعنى مع يذكر لبيان مافعــل الفعل بمقارنته كاثرُك المغتر والدهر وانحا يتعين نصب الاسم على أنه مفعول معه اذا لم يصح عطفه على ماقبله كاذْهَب والشارع الجديد فان صح العطف جاز الأمران كسار الامير والجند و يتعين العطف بعد مالايتاتى وقوعه الا من متعدد كتخاصم زيد وعمرو

المبحث السادس

(فى المستثنى بالا)

هو اسم يذكر بعد الا مخالفا فى الحكم لما قبلها نحو لكل داء دواء الا الموت وانما يجب نصبه اذاكان الكلام منفيا جاز نصبه على الاستثناء منه ولم يتقدمه نفى كمامثل فانكان الكلام منفيا جاز نصبه على الاستثناء . (١) قط ظرف لاستفراق الرمن الماضى نحو افعلته قط وعوض لاستغراق الزمن المستقبل نحو لا أفعله عوض ولا يستعملان الابعد نفى كا رأيت (٢) يفال بينا أو بينا أنا جالس حضر فلان الاصل حضر فلان بين أثناء زمن جلوسى فا لالف زائدة وكذا ما (٣) لدن وعد بمنى واحد لكن عند تستعمل ظرفا للاعبان والمعانى والغائب والحاضرة تقول هذا الفول عندى صواب ولا تقول هو لدنى ولدن لاتستعمل الا للاعبان الحاضرة تقول هذا الفول عندى صواب ولا تقول هو لدنى

صواب وتقول عندي مال وان كان غائبا ولاتقول لدني مال الا اذا كان حاضرا

واتباعه على البدليسة تقول لا تظهر الكواكب نهارا الا النيرين أو الا النيران وان كان الكلام ناقصا بأن لم يذكر المستثنى منه كان المستثنى على حسب ما يقتضيه العامل الذى قبله فى التركيب كما لو كانت الاغير موجودة نحو لا يقع فى السوء الا فاعله . لاأتبع الا الحق لا يحيق المكر السيئ الا بأهله و يسمى الاستثناء حينئذ مفرغا . وقد يستثنى بغير وسوى فيجر ما بعدهما بالاضافة و يثبت لهما ما للاسم الواقع بعد الا تقول لكل داء دواء غير الموت لا تظهر الكواكب نهارا غير النيرين أو غير النيرين لا يقع فى السوء غير فاعله لاأتبع عير الحق لا يحيق المكر السيئ بغير أهله

وقد يسنثنى بخـلا وعدا وحاشا فيجر مابعـدها على أنها أحرف جر أو ينصب مفعولا به على أنها أفعال نحو قام الرجال عدا واحد أو واحدا فان سبقت بمـا تعين النصب نحو

ألاكل شيءماخلا اللهَ باطل وكل نعييم لامحالة زائل

المبحث السابع (في الحال)

هو اسم يذكر لبيان هيئة الفاعل أو المفعول حين وقوع الفعل نحو تكلَّم صادقا وانقُل الخبرصحيحا والاصل في الحال أن تكون نكرة مشتقة ووقوعها معرفة قليل نحو آمنت بالله وحده . وتقع جامدة

١ ـــ اذا دلت على تشبيه نحوكَّر علَّى أسدا وبدت هندٌّ قمرًّا

آو على مفاعلة (١) نحو بعتُه يدا بيد وكلمته فاهُ الى في
 آو على ترتيب نحو ادخــلوا رجلا رجلا واقرأ الكتاب بابا بابا
 أوعلى سِعْر نحو بعت الشيء رطلا بدرهم واشتريته ذراعا بدينار
 أوكانت موصوفة نحو إنا أنزلناه قرآنا عربيا وخذه مقالا صريحًا وتقع الحال جملة ولا بد من اشتمالها على رابط وهو اما الواو فقط نحو فالوا لئن أكله الذئب ونحن عُصْــبة إنا إذا لخاسرون . أو الضمير فقط نحو اهبطوا بعضكم لبعض عدق . أو هما معا نحو خرجوا من ديارهم ديارهم

وهم ألوف . وتقع ظرفا أوجارا ومجرورا نحو رأيت الهلال بين السحاب وأبصرت شعاعه فى المــاء . وتتعـــــد الحال نحو رجع موسى الى قومه

غضبان أسفا

وللحال عامل وصاحب فعاملها ماتقدم عليها من فعل أو مافيه معنى الفعل نحو وهذا بعلى شيخا إن هذا اللهىء تجيب كأن قلوب الطير رَطْبا و يابسا . وصاحبها ماكانت وصفًا له فى المعنى والاصل فيه أن يكون معرفة وقد ينكر اذا تأخر عن الحال كجاء راكبا رجل أو تخصص كجاءهم كتاب من عند الله مصدقا . أو سبقه نفى أوشبهه نحو وما أهلكنا من قرية إلا ولها كتاب معلوم . لايبغ امرؤ على امرئ مستسهلا . ياصاح هل حم عيش باقيا

والحال تطابق صاحبها فىالتذكير والتأنيث وفىالافراد والتثنية والجمع

 ⁽۱) المفاعلة وقوع الفعل من حاسب كضاربت فلانا مضاربة أى ضربته وضرنى
 وقولنا بعته يدا بيد معناه بعته متقابضين ومعنى كلمته فاه الم في كلمته متشافهين

المبحث الثامن (فى التمييز)

هو اسم يذكر لبيان عين المراد من اسم سابق يصلح لأن يراد به أشياء كثيرة والمميّز اما مافوظ أوملحوظ . فالاول كأسماء الوزن والكيل والمساحة والعدد نحو اشتريت رطلًا مِسْكا وصاعًا تمرا وقصّبة أرضا وعشرين كتابا . والثانى مايفهم من الجملة نحوطات مجمد نفسا ١١٠ وبفرنا الارض عيونا . وأناا كثر منك مالا وأعز نفرا . وامتلا الاناء ماء ويجوز في تمييز الوزن والكيل والمساحة أن يجر بالاضافة أو بمن تقول اشتريت رطل مسك أو رطلا من مسك وصاع تمر أو صاعا من تمر أو قصبة أرض أوقصبة من أرض . أماتمييز العدد فيجب جره جمعا مع الثلاثة والعشرة وما بينهما ومفردا مع المائة والالف ونصبه مفردا مع أحد عشر وتسعة وتسعين وما بينهما تقول أخذت خمس تفاحات ومائة رمانة وألف سفرجلة وأحد عشر غصنا وحسا وعشرين ريحانة

(العدد)

ألفاظ العدد من ثلاثة الى تسعة تكون على عكس المعدود فى التذكير والتأنيث سواء كانت مفردة كسبع ليال وثمانية أيام أو مركبة كمسة عشرقلما وستً عشرة ورقة أومعطوفا عليها كثلاثم وعشرين يوما واربع وعشرين ساعة

⁽¹⁾ اذالتقديرطاب شيء من الاشياء المنسو بة لمحمد يحتمل أن يكون أصـــله أو هَسه فَيُذُكُرُ التّميزليتمين المراد

وأما واحد واثبان فهما على وفق المعـدود فى الاحوال الثلاثة تقول فى المدوات الثلاثة تقول فى المذكر واحد وأشان واثنان وفى المؤنث واحدى عشرة واحدى وثلاثون وفى المؤنث واحدة واحدى عشرة واحدى وثانان وثلائون

وأما مائة وألف فلا يتغير لفظهما فىالتذكير والتأنيث وكذلك ألفاظ العقود كعشرين وثلاثين الاعشرة فهى على عكس معدودها انكانت مفردة كعشرة رجال وعشر نسوة وعلى وفقه النكانت مركبة كمسة عشر رجلا وخمس عشرة امرأة

ويصاغ من اسم العاد وصف على وزن فاعل مطابق لموصوفه فيقال الباب التالثُ والرابعَ عَشَرَ والخامسُ والعشرون والمسألة الثالثــــةُ والرابعة عَشَرة والخامسة والعشرون

(كايات العدد)

يُكْنَى عن العــدد بَكُمْ وَكَأْيِ وَكَذَا

أماكم فينصب تمييزها مفردا انكانت استفهامية نحوكم كتابا قرأت ويحز مفردا أو جمعا انكانت خبرية نحوكم فرس عندى وكم أفراس عدى أىكثير من الافراس وقد يجرّ تمييزكم الاستفهامية ان جرت هي نحو بكم درهم اشتريت هذا

وأماكأى فيتُون نميزها مفردا مجرورا بمن نحو وكأى من دابة لاتحمل رزقَها الله يَرزقها واياكم أىكثير من الدواب

وأماكذا فيكون تمييزها مفردًا منصوبًا نحو أعطاه كذا درهما ويكُنى بها عن الكثير والقليل ولا يكنى بكم وكأى الا عن الكثيركما رأيت

المبحث التاسع (في المنادي)

هو اسم يذكر بعد يا استدعاء لمدلوله كياعبد الله ومثل يا أيا وهيا وأى والهمزة . وهو اما مضاف لاسم بعده كما مثل أوشبيه بالمضاف كياساعياً فى الخير أو نكرة غير مقصودة كيامغتراً دع الغرور فانكان نكرة مقصودة أوعلما مفردا (والمفرد هنا ماليس مضافا ولاشبيها بالمضاف) بنى على ما يرفع به نحو ياأستاذ ويافنيان ويامنصفون ويا براهيات ويا براهيمون ويا براهيم

واذا أريد نداء مافيه أل أتي قبله بأيها للذكر وأيتها للؤنث أو باسم الاشارة (١) نحو يأيها الانسانُ ماغَرك : يأيتها النفسُ المطمئنةُ . ياهذا الانسان ياهاته النفسُ الا مع الله يحو يأللهُ والاكثر معه حذف حرف النداء وتعويضه بميم مشددة فيقال اللهُمَّ

(تابع المنادي)

اذا كان الاسم الواقع بعد المنادى المبنى نعتا له مضافا خاليا من أل وجب نصبه نحو يامجد صاحب العلم وان كان مضافا مقرونا بال أومفردا معرفا بها جاز فيه الرفع مراعاة للفظه والنصب مراعاة للحل فتقول ياعلى الكريمُ الاب و ياعلى الظريفُ ومثل النعت عطف البيان والتوكيد أما عطف النسق والبدل فكالمنادى المستقل الا اذا كان المنسوق فيه أل فيجوز ضعه والطير بالرفع والنصب فيجوز ضعه والطير بالرفع والنصب

 ⁽۱) ويقال في الاعراب ان أى أو أية أو اسم الاشارة منادى وها حرف تنبيه وما
 فيه أل بدل من المنادى اذا كان جامدا والا أعرب نعتا

المبحث العاشر

(فى خبركان وأخواتها واسم ان وأخواتها)

خبركان وأخواتها واسم ان وأخواتها تقدم ذكرهما فى المرفوعات غير أن اسم لا(۱) لا يعرب الا اذاكان مضافا أو شبيها بالمضاف نحو لاناصر حق مخذول ولا كريما عنصره سنفية أما المفرد فيبنى على ماينصب به نحو لاسمير أحسن من الكتاب ولا متذاكرين ناسيان ولا متذاكرين ناسون _ ولا بد أن يكون اسم لا نكرة متصلا بها كما مشل والا بطل عملها ولزم تكرارها نحو لازيد هن ولا عمرو ولا فى الدرس صعوبة ولا تطويل

(لاسي)

الاسم الواقع بعدها ان كان نكرة جاز فيه الرفع على أنه خبر لمبندا محذوف تقديره هو والجملة صلة ما على أنها اسم موصول أو صفتها على أنها نكرة موصوفة و يجوز فيسه النصب على أنه تمييز لما والجر باضافة سي اليه وما زائدة نحو. ولا سيما يوم بدارة جلجل. وان كان معرفة جاز فيه الرفع والجر فقط على الاعتبارين السالفين وفى جميع هذه الاحوال خبر لا محذوف تقديره موجود واسمها سى وهى بمنى مثل

⁽¹⁾ لاهذه تسمى نافية للجنس لان الخبر منفى بعدها من حمم أه اد الحنس الد يصم أن تقول لارحل فى الدار بل رجازن بخسسادف لا فى قولك لا حلَّى فى الدار فانهما لـ مى الوحدة وحينتذ يصم أن تقول لارحلَّ فى الدار بل حاد،

الاصل فى الجر أن يكون بكسرة وينوب عنها ياء فى المثنى وجمع المذكر السالم والاسماء الخمسة وفتحة فى الممنوع من الصرف اذا تجرد من أل والاضافة (١) نحو اقتد بمحمد والصاحبين والتابعين لأبى حنيفة والاسم يجر اذا كان مسبوقا بحرف من حروف الجر أوكان مضافا اليه وفسه مبحثان

المبحث الاول

(في المجــرور بحرف الجــر)

حروف الجرهى من والى وعن وعلى وفى وربّ والباء والكاف واللام والواو والتاء ومذ ومند وحتى وخلا وعدا وحاشا نحو سبحان الذى أسرى بعبده ليسلا من المسجد الحسرام الى المسجد الأقصى ، سرتُ عن البلد ، وعايبا وعلى الفُلك تُحَمَّاون ، يكثر اللؤلؤ فى بحر الهنسد ربّ اشارة أبلغ من عبارة ، وفعسة الاقدار باقتحام الأخطار ، وله الجوارى المنشآتُ فى البحر كالأعلام ، والضحى والليل اذا سجى ماودعك ربك وما قلى ، تالله لقد آثرك الله علينا ، ماكلمته مذسنة ولاقابلته منذ شهر أو مذ يورنا ومنذ يومنا ، سلام هى حتى مطلع الفجر

والأشهر أنّ من للابتداء والى وحتى للانتهاء وعن للجاوزة وعلى َلاستعلاء

 ⁽١) فإن دخلت أل على الممنوع من الصرف أو أضيف جر بالكسرة على الاصل نحو
 أخدت بالأحسن أو برحسن الاقوال

وفى للظرفيــة ورب للتقليل والباء للســببية والقسم والكاف للتشبيه واللام لللك والواو والناء للقسم ومذ ومنـــذ للابتداء انكان مابعدها زمنا ماضيا وللظرفية انكان زمنا حاضرا

ويحتاج الجار والمجرور وكذا الظرف الى متعلق'١١

المبحث الشانی (فی المضاف الیسه)

هو اسم نسب اليه اسم سابق ليتعرف السابقُ باللاحق أو يتخصص به مثل كتاب زيد وكتاب رجل

وإذا كان الاسم المراد اضافته منونا حذف تنوينه كما مثل واذا كان مثنى او جمع مذكر سالما حذفت نونه نحو على ضقى النهر مهندسو المدينة واذا أضيف اسم الزمان المبهم الى الجملة جاز فيه الاعراب والبناء على الفتح نحو على حين عاتبتُ المشيب على الصّبا . هذا يومُ ينفع الصادقين صدقَهم

وقد يضاف الوصف الى معموله فلا يتعرف به ولا يتخصص كروع القلب عظيم الامل . هذيا بالغَ الكمبة وتسمى الاضافة حينئذ لفظية وفى غير ذلك تسمى معنوية

و يمتنع فى الاضافة المعنوية دخول أل على المصاف مطلقا وفى الاضافة اللفظية دخولها عليسه ان لم يكن مثنى أو جمع مذكر سال أو لم يكن فى المضاف اليه أل أو فيما أضيف اليه نحو الفاتحا دمَشق خالد وأبوعُبيدة والساكنو مصر آمنون والمتبعُ الحقّ منصور والسالك طريق الباطل محذول (المضاف لياء المتكلم)

اذا أضيف الاسم ألى ياء المتكلم كسر أخره لمناسبة الياء وجاز إسكان الياء وفتحها نحو هذا منزلى الجديدُ ومنزلى الجديدُ الا اذا كان مقصورا أو منقوصا أو مثنى أو جمع مذكر سالما فيجب سكون آخر المضاف وفتح الياء نحو هى عصاى وأنت قاضى وهذه إحدى ابتى أو مُحْرجى هم

(تتمة فى الاعراب التقديري للاسم)

اذا كان الاسم المعرب مضافا لياء المتكلم فلاستغال آخره بكسرة المناسبة تقدر عليه الحركات الثلاث نحو ان مذهبي نُصحى لصديق وإذا كان مقصورا فلتعدَّر تحريك الالف تقدر على آخره الحركات الثلاث أيضا نحو ان الهدى هدى الله . وإذا كان منقوصا فلاستثقال ضم الياء وكسرها تقدر على آخره الضمة للرفع والكسرة للجر نحو حكم القاضى على الجانى . وذلك طردا لقواعد الاعراب (تذبيل في التوابع)

قد يسرى اعراب الكلمة على مابعـدها بحيث يرفع عنـــد رفعها وينصب عند نصبها ويجر عند جرها ويجزم عند جزمها ويسمى المتأخر تابعا . والتوابع أربعة نعت وعطف وتوكيد و بدل

(النعت)

هو تابع يذكر لتوضيح متبوعه أو تخصيصه _ وهو قسمان حقيق وسبهي فالحقيق مايدل على صفة في نفس متبوعه كدخلت الحديقة العناء والسببي مايدل على صفة في له ارتباط بالمتبوع كدخلت الحديقة الحسن شكلها وهو بقسميه يتبع منعوته في تعريف وتنكيره ويختص الحقيق بأن يتبعه أيضا في افراده وتذبيته وجمعه وفي تذكيره وتانيئه أما السببي فيكون مفردا دائما ويراعى في تذكيره ونانيثه مابعده ويستنى من ذلك المصدر ادا نعت به وأفعل التفضيل النكرة يلزمان الافراد والتذكير تقول هم شهود عدل وهن بنات أكرم فتيات وكذلك صفة جمع مالا يعقل فانها تعامل معاملة المؤنث المفرد أو الجمع تقول أياما معدودة أو معدودات

وللخبر والحال من المطابقة وعدمها للبتدا وصاحب الحال مالانعت ``` والجمل بعد النكرات صفات وبعد المعارف أحوال

⁽¹⁾ لان الخبر في الحقيقة صمه للبندا والحسال صفة اصاحه فتمول في الحقيق هم صادقون وهن صادقات وأخبر رحال صادقون وسه، صادقات وأحبر الحال صادقون والسناء صادقات وهم عدل وهن عدل وشهد رحال عدل وأسباء بعد ل وشهد الرحال عدلا والنساء عدلا وهم أفصل من غيرهم وهن أفسل من غيرهم وسرت مع رحال أفضل من غيرهم ونساء أفصل من غيرهم ومن السباء أفضل من غيرهم ومع السباء أفضل من غيرهن والاقلام جيدة والصحف جيدة واشتريت أقلاما جيدة وصحفا جر سدة و اشتر الاقلام جيدة والصحف جيدة وتقول في السببي هم كريم آ، ؤهم أو كريمة أمهاتهن و زارفي رجال كريم آ باؤهم أو كريمة أمهاتهم والنساء كريم آباؤهن أو كريمة أمهاتهن و زارفي الرجال كريما آباؤهم أو كريمة أمهاتهم والنساء كريما آباؤهن أو كريمة أمهاتهم والنساء كريما آباؤهن أو كريمة أمهاتهن و على هذا يقاس

د العطف

هم ما موسط عدله من مسوعه أحا هدد الأحرف وهي الوه اللهاء وأمّ وأو وأه وأكنّ ولاه مل وحي كسهد أحل بالعلم والأدب دحل عدد الحليفه العام، فالأمن حرج الشّالُ ثم الشّوح المثنا يوما أه هميس هم الورثُ أه يعيد والمبادول سوء علما أوعظت أه لم يكن وله اله عطس الام حالد الحنّ حاد أكام صاح الالطالح والساف مجمود على يوسف فدم حجاحي لمشاد

والو و لمطلق لحمع والناء البريب مع المعسب وممللتريب مع البراحي وأو لأحد السنتين و مل للاصرب وحلى المالية والمالية وا

ولاحسن عطف على التسوير لمسه و صمير الرفع لمنصل لابعد المصل حو سكن السويل حواءً ، ومن معكم ويعطف التعل على المعل حواورن ناميو وسنو عالم حواركم ولايسالكم أموالكم

ر الوكيد ا

هم نام مذکر در بر لمسمنه نامع حين المحور أو السهور وهو مسهان المطى ومعمدى وللفض كمات عادد للفظ لامل فعا كان او اس أو حال محمله حو فادم فادم حال لحق م ضح و صح عربيم . طلع بهار طلع الهار ويؤكد الصمير لمستر أو لمصل تصمير رفع مفصل حو أكتب أنا كس أب لوقت عليهم

و لمعنوى يكون نسبعه ألفاط وهي النفس والعس وكل و حميم وعامه وكل عنو حاطتُ الامير نفسيه أو عينه وشيريب البيت كله

أوجميعَه أوعاْمَتُه . و برَّ والديك كليهما . وصُنْ يديك كلتيهما عن الاذى. ويجب أن يتصل بضمير بطابق المؤكدكة رأيت

واذا أريدتوكيدضمير الرفع المتصل أو المستثر بالنفس أو العين وجب توكيده أؤلًا بالضمير لمنفصل خو فحثُ أن نفسى قم أنتَ عينُك

(البدل)

هو نابع ممهّداً بدكر اسم فبله عير مقصود لدانه _ وهو أربعة أنواع 1 _ بدُلُّ مطابقٌ نحو أهدنا الصراط المستقيم صراط الذين أنعمت بالبهــــه

٣ ـــ و بدلُّ بعص من كل نحو خسفٌ القمرُ جزؤه

م _ وبدل اشتمالٍ نحو يسعُك الاميرُ عفوْد ا

٤ - وبدل مبائل نحو أعط السائل ثلاثة أربعة

و يجب في بدل البعص والاشتمال أن يتصلا تضمير يعود على المبدل منه كما رأيت ويبدل الفعل من الفعل نحو ومن يفعل ذلك يلقى أثاما يضاعفُ له العذابُ

(عطف البيال)

وقد زاد أكثر النحاة تامع خامسا سموه عطف البيان وعزفوه بانه نابع يشبه الصفة في توضيح منبوعه كاللقب بعد الاسم في نحو على زين العابدين والاسم بعد الكنية في نحو أبو حنمس عمر والطاهر بعد الاشارة في نحو هذا الكتاب والموصوف بعد الصفة في نحو الكليم موسى والتفسير بعد المفسّر في نحو العسجد أي الذهب ومن لم ينبته جعله من البدل المطابق

(التعجب)

التعجب له صيغتان وجا ما أفعلة وأفيل به نحو ماأحسن العسدة وأحسس به (۱) وانحا يصاغان محا يصاغ منه اسم التفضيل فلا بتعجب من نحو عسى ومات _ و يتوصل التعجب مما لم يسستوف الشروط بذكر مصدره منصوبا بعد نحو ماأشد ومجرورا بعد نحو أشدد فتقول ما أشد احتراس العدة وما أقوى كونه خائف وما أكثر أن لا يضرب وأعظر بان يُغلَب وأشدد بسواد يومه

ولا يتقدّم مممول فعل التعجب عليه ولا يكون نكرة فلا يقال زيدًا ما أحسن ولا ماأحسن رجلا

(نعم و ہٹس)

نم و بئس فعلال يستعملان لمدح الجنس وذمه والمقصود بالذات فرد من ذلك الجنس ويسمى ذلك العرد بالمخصوص بالمسدح أو الذم ويجب فى فاعلهما أن يكون مقترنا بأل أو مضافا لمقترن بها أوضميرا مميزا بنكرة أوكلمة ما نحو نعم العبد ، نعم عقبى الدار ، بئس للغالمين بدلا بئس ما اشتروا به أنفسهم

⁽۱) ويقال فى اعراب الصيغة الاولى مامكرة تامة بمعى شى. مبنداً مبنية على السكون فى محل رفع وأحسن فعل السكون فى محل رفع وأحسن فعل الحاسف والصدق مفعول به لأحسن والجملة من الفعل والفاعل خبر ما ويقال فى اعراب الثانية أحسن فعل ماض على صورة الامر مبنى على فتح مقدوعلى آخره منع من ظهوره اشتفال المحل بالسكون ما المفاوض لمحيثه على تلك الصورة والشاء ذائدة والهاء فاعل و وضع ضمير الجرموضع الرفع لاجل حرف الجرارات للد

وقد يذكر المخصوص بالمسدح أو الذم بمسد الفاعل أو قبسل الجملة نحو نع العبد صهيب وهند بنست المرأة (١)

ويستعملكنع وبئس حبذا ولاحبذا نحو

ألا حبدًا عاذري في الهوى ولا حبدًا العبادُل الجاهل(٢)

ولك أن تنقــلكل فعل ثلاثى قابل للتعجب الى بابكرم للدلالة على المدح والذم مع التعجب نحو طاب الرجل أصلا وكبرت كلمةً تخرج من أفواههــــم

ينقسم الاسم الى مكبّر ومصفّر فالمكبّر مانطق به على صيغته الاصلية نحو رجل وكتّاب والمصفّر ماحوّل الى صيغة فُمّيل أو فُعَيْمِل أوفُعَيْميل للدلالة على صغر حجمه أو حقارة قدره٬۳

⁽۱) والمشهور في اعرابه أنه خبر لمئدا محدوف أى هو صبيب واذا تقدم أعرب. مبتدأ خبره الجملة بعده (۲) لاينحتم في الدعل ها أن يكون أحد الاربعة السابقة فيقال حبدا زيد وذا اسم اشارة مدرد داعا و يعرب فاعلا والمحصوص بعده حبرا لمبتدا محدوف (٣) أو تقليل عدده كدر بهمات أو قرب زمامه أو مكانه كفيل العصر وفو بي الباب وقد يستعمل التمليح كفزيل أو التعظيم كدويهية

ويستانى من ذلك ماختم بتاء التأنيث أو القه الممدودة اوياء النسب أو الالف والنون المزيدتين فلا يحذف منه فى التصنير ما كان يحذف فى التكسير بل تعتبر الزيادة منفصلة والتصنير واردا على ماقبلها فتقول فى تصغير حنظلة وأربماء وعبيقرى وزعفران حنيظلة واربيماء وعبيقرى وزعيم ران

ويَّمتبر ثلاثيا نحو زهرة وحبلى وحراء وسكران وأصحاب ملا يُكْسَر مابعد ياء التصغير بل يبقءعلى اصله فتقول زُهيرة وحُبيلىوُحَمِراء وسُكيران وأصبحاب وكان الزائد منفصل

والتصغير كالتكسير يرة الاشياء الى أصولها

۱ - فاذا كان ثانى الاسم حرف علة منقلبا عن عيره رد الى أصله فتقول فى تصنفير ميزان وموقن وباب وناب ودين مويزين ومييقن وبويب ونييب ودنينير الا الألف المنقلبة عن همزة كآدم فتقلب واوا كالالف الزائدة والمجهولة الاصل نحوكو يمل وعويج فى تصنفير كامل وعاج

واذا كان الاسم الثلاثى مجازى التأنيث كدار وشمس صغر
 على فُعيلة كدويرة وشميسة

وقد يقتصر من الاسم على أصوله ثم يصفّر و يسمى تصفير البّرخيم كروَيْد في ارواد وحُمِيْد في مجد ومجود وحمّاد وأحمد

تنبيسهان

(الأوّل) لابد فى كل تصغير من ثلاثة أعمال ضم الاوّل وفتح الثانى وزيادة ياء ساكنة بعده ويختص مافوق التلاثى بعمل رابع وهوكسر مابعد الياء الا مااستثنى من نحو زهرة وحبلى وحمراء وسكران وأصحاب

(الثانى) التصــــغير خاص بالأسمــاء المتمكنة وشذ تصغير أفعــل فى التعجب و بعض أسهاء الاشارة والاسهاء الموصولة نحو

ياما أُميلَعَ غزلانا شَــدَنَّ لنا من هؤليَّائكُنَّ الضال والسُمُرِ (١٠) واللَّمُرِ (١٠) واللَّمُرِ (١٠)

الباب العاشر

(فى المنسوب وغير المنسوب)

ينقسم الاسم الى منسوب وغير منسوب فالمنسوب مالحق آخره بأهً مشددة للدلالة على نسبته الى المجرد منها كمصرى وبغدادى فىالنسبة الى مصر وبغداد وغير المنسوب مالم تلحقه تلك الياء كمصر وبغداد

(والقاعدة العامة للنسب) أن تكسر آخر الاسم وتلحقه الياء بدون تغيير فيه فتقول فى النسبة الى دِمَشق والشام والعراق والجساز دمشتى وشامى وعراقى وحجازى ــ ويُستثنى من ذلك تسعة أشياء

(١) شدن الظي ترعرع وفوي والضال والسمر نوعال من الشجر

(الأقرل) ماختم بالتاء فتحذف تاؤه كمكة والقساهرة وفاطمة تقول فى النسبة اليها مكن وقاهرى وفاطمي

(والثانی) المقصور فان ألف نقلب واوا انكانت ثالث وتحذف انكانت خامسة فصاعدا ويجوز الأمران إنكانت رابعة وسكن ثانى الكلمة والا تمين الحذف كمكرّى فتقول فى فتى وعصا فتَوى وعصوى وفى مصطفى ومستقصى وفى حبلى ومعنى حبلي ومعنى أو حبلي، أو حبلوى ومعنوى وفى جمزى جمزى خين فقط

(والتالث) المنقوص فان ياء تعامل مصاملة ألف المقصور فتقول في شج وعَير تَجَوِى وعَمَوِى وقَدَّى ومستقصى وفي تُعلَّم ومستقصى وفي قاض ورام قاضى ورامى أوقاصوى وراموى بقلب الساء واوا بعد فتح المين

(والرابع) الممدود فانه يعامل معاملته فى التثنية فتقول فى صحراء صحراوى وفى قُرَاءٍ قرائى وفى عِلْماءٍ وسهاءٍ علباوى وسهاوى أوعلبائى وسهائى (والخامس) المختوم بياء مستدة فان كانت بعد حرف واحد كحى وطلى قلبت الياء الثانية من الحرف المشدد واوا وردت الاولى لاصلها فتقول حيوى وطووى وأن كانت بعد حرفين كميدى وقصى حذفت الياء الاولى وقلبت الثانية واوا وفتح الحرف الثانى فتقول عدوى وقصوى وان كانت بعد ثلاثة فاكثر ككرسى وشافى ومرمى حذفت فتقول كرسى وشافى ومرمى حذفت فتقول كرسى وشافى ومرمى فيتحد المنسوب والمنسوب اليه فى اللفظ

(والسادس) ماكان على وزن فُعيسلة أو فَعيسلة بَكُهَينة ومَديسة فتحذف ياؤه مع التساء ويفتح الحرف الثانى فتقول جهَني ومَدَني مالم بكن مضاعفا كقُلِلة وجليلة أو واوى العين كلويلة فتقول قُلَيل وجَليلي وطَويلي (والساج) مانوسطه ياء مشددة مكسورة كطيب وعُزَيل في فتحذف ياؤه الثانية فتقول طَيْمي وعُزَيْلي

(والثامن) كل ثلاثى مكسور العسين كَلَيك و إبِل ودُئل فانهـــا تفتح فى النسب فتقول ملَـكى و إبَّلى ودُقَلى

(والتاسع) كل ثلاثى حـــذهت لامه كأب وابن ويد ودم وأخت فترد الله عند النسب فتقول أمِرى وبَنوى ويدوى ودَموى وأخوى (١) واذا أردت النسبة الى المركب نسبت الى صدره فتقول فى امرئ القيس و بعلبك وجاد الحق امرئى و بعلى وجادى الا اذا كان المركب كنية كأبى بكر أو علما بالغلبة كابن عمر أو خيف اللبس كعبد مناف وعبد الدار فتنسب الى العجز فتقول بكرى وعُمرى ومناف ودارى

واذا أردت النسبة الى المثنى كالحرمين أو المجموع كالفرائض نسبت الى مفرده كحرمى وفرَضِى الا اذا جرى مجرى العلم كأنصار أو لم يكن له مفردكأ بابيل فتنسب اليسه على لفظه كاسم الجمع واسم الجنس فتقول أنصارى وألم بيلي وأهلي وشجرى

وقد يستغنى عن ياء النسب بصوغ اسم من المنسوب اليه على وزن فَمَّال كَنَجَّار وعطَّار أو فاعِل كطاعم وكاسٍ أو فَعِسل كَنَهِر فالأوّل على

(۱) هذا الرد واجب ان كانت اللام المحذونة من المفرد ترد اليه في الثنية والجمع
 كما في أب وأخ رجائز إن لم ترد فيهما كما في ابن و يد ودم

منى محترف بالنجارة والعطارة والاخيران على منى ذى طعام وكسوة ونهار وكثيرا ما يرد النسب على غير هذه القواعد كأموى وصنّعاني ورازى فى النسبة الى أمية وصنعاء والرّى فيقتصر على ماسمع منه

الاغراء تبهيه المخاطب على أمر محمود ليفعله نحو الاجتهادَ . الغزالَ الغزال . المرومةَ والنجدةَ . وهو منصوب بفعل محذوف أىالزم الاجتهاد واطلب الغزال وافعل المروءة

والتحذير تنهيه المخاطب على أمر محكروه ليجتنبه نحو الكسل · الاسد الاسد ، رأسك والسيف ، إياك الكنب ، إياك إياك النميمة إياك والشر وهو أيضا منصوب بفعل محدوف أى احذر الكسل وخف الاسد و باعد رأسك من السيف والسيف من رأسك واياك احذر و باعد نفسك من الشر والشر منك ولا يجوز فى الاغراء والتحذير ذكر العامل مع التكرار أو العطف ولا مع اياك

(الاختصاص)

هو أن يُذكر اسم ظاهر بعد ضمير لبيان المقصود منه نحو نحن معاشرَ الانبياء لانورث ونحن العربَ نكرم الضيف وهو منصوب بفعل عنوف وجو با أى أخص معاشر الانبياء وأقصدُ العرب . وقد يكون لمجرد العخر أو التواضع نحو عَلَى أيّها الكريمُ يعتمد وانى أيها العبدُ فقير الى عفور بى واى وأية هنا يبنيان على الضم ويُتْبَعَانِ لفظا باسم مقرون بال

⁽¹⁾ تنبه مسلم المصوب في تركيب الاغراء والتحذير والاختصاص والاشتغال من أقسام المفعول به

(الاشمنال)

هو أن يتقدم اسم ويتآخر عنه عامل مشستغل عنه بصميره بحيث لو تفرغ له لنصبه نحوكتابك قرأتُهُ والدارَ سكتاها وهو منصوب بعمل محذوف يفسره المذكور(١٠أى قرأت كالمك وسكتًا الدار

ويجب في الاسم المشغول عنه النصب إن وقع بعد مايختص بالفعل ٢٠ كادوات الشرط والتحصيص نحو إن الدسارَ وحدتَه غذه وهلًا كتاباتقرؤه

ويجب فيسه الرفع إن وقع بعد مايختص بالابتداء كاذا الفجائية نحو خرجت فاذا العبـدُ يصربه ســيّده أو قبلَ ماله الصدارة نحو رئيسُك ان قابلتَه فعطّمه وأخوك هلاكلّمته والحديقةُ هل أصلحتَها والالتعاتُ ما أحسبه

ويجوز الأمران فبما عدا دلك خوصديفت سامحه . أشرًا منا واحدا نتبعه . سعيد كرمب شمائله والاحسان محققتُه منه والمجتهد أحمه والكسولُ أمضه

⁽۱) حقا ادا اشتعل العامل بالصديركا هو انعالت أما ادا اشتعل بما اتصل دنصه ير ويمدّر ما يناسب المقام بحو زيدا ضد ست أحاه أى أهدت ، بدا • عمدا اشتريب وسسه أى «يعت عمرا

⁽۲) ويما يختص ، لعمل أدوات الاستعهام سوى الحسره لكن لا يقع الاشتفال مه أدوات الشرط والاسستعهام الاى الشعر أما ى الثر الا يليا الا صريح العمل معدا ال وادا ولوطايها طهرا أو مقسدوا وعمل اعتصاص أده ات الاستعهام بالعمل ادا د ٢ ى حرد والا الا احتصاص تحومتي قصر اقد

(الاستغاثة)

هى نداءً مَن يُعين على دفع شدّة كيا لَلكرام لِلفقراء ويكون بيا خاصّة ولك فى المستغاث به ثلاثة أوجه

الأول أن تجرّه بلام مفتوحة كياًللقومِ ولا تكسر الااذا تكرر خالبا من يا كيا للرجال وللشّبّان

والشانى أن تختمه بالف كياقوْما والثالث أن تبقيه على حاله كياقومُ

واذا ذكر المستغاث لأجله وجب جره بلام مكسورة دائمــ كيالزيد لمميرو وقد يجتر بمن نحو

(ياً لَلْرجال ذوى الألباب من نمر لايبرح السفه المردى لهم ديب)

وكالمستغاث به فى أحواله السابقة المتعجب منه فتقول يا للَّــامِ ويا للَّعُشب اذا تعجبت من كثرتهما ويا ماء ويا عُشبا وياماً، وياعشُتُ

(النسدية)

هى ندأُء المتمجَّع عليه أو المتوجَّع منه كَوَا وَلَدَاهُ وياكبِدَهُ ويكون بوا وكذا بيا عند أمن اللبس ولك فى المندوب ثلاثة أوجه

الأوَّل أن تبقيه على حاله كوا حسبنُ وياحِّر قلبي

الشانى ان تختمه بالع كوا حسيناً ويا حرَّقلباً

الثالث أن تختمه بالع وها، السكت فى الوقف كوا حسيناً، وياحرُّ قلباًهُ . ولا تنسدب النكرة ولا المبهسم فلا يقال وا رجلُ ولا وا هؤلاءِ الا اذا كان المبهم موصولا مشتهرا بصِلة نحو وا مَنْ فتح مصراهُ

خاتمة فى الابدال والاعلال والوقف (الاـــدال)

هو حمل حرف مكان "حر و لحروف التى سندل من عيرها إبدالا مطردا تسعه . أحرف العلةِ الثلاثةِ والهمره والتاءُ والدال والطاء والميم والهاء و يجمها قولك هدأتُ مُوطيًا واليك سامًا فى هده القواعد

(و) ادا وقعت الألف بعد صمه لقلب واو خو (صُورِتَ وقُورِتَلَ) عمهول صارَب وفاتل

وادا وقعت الياء ساكنه بعد صمه نفلت واوا خو (مُوقَى ومُوسر) من أنقى وأيسر

(ا) ادا تحرک الواو أو الب، و سع ماقبله فلمب ألف خو (قال وعرا و باع ورمی) فال لاؤلین کمصر والأحیرین کصرب(۱)

(ى) ادا احتمعت الواو والياء في كامه وسنقت إحداهما بالسكون قلمت الواوياء بحو (طَّى وميتومرجيّ) الأصل طوَّى وميوتومرمُوى وادا وقعت الواو ساكمه نعد كسره قلمت ياء خو (ميران وميفات) من الورن والوقت

(۱) ويشترط ى هده الدعدة أن تكون الحرثه "سلية ، همجه ى همل الحامة وأنّ لاتكون عيد لعمين أو افتعن "و مد ينتهى ر بادة حاصة بالأسماء و"ل لا يليها حرف أعل بهمدا الاعلال وأن يتحرك مد بعدها انكانت عيد ولا يلميه ألف أو به مشدده انكانت لاما همرج حو احشوا الله واحشى الله وأحد ورقة وقصف ياسميد وهيف وعوا واشتو وا وحولان وهيان والهوئ والحيا و بيان وطويل وعروا ورداً وعصوان وهيان وعلوى حرف العلة الساكل معدكسره نقلب ياء كعصفور ومصباح ادا صغر أوكسر خو عصيفير ومصابيح

۱ ع) دا نظرف الو و أو الب عدد ألف ريده فليب همره خو
 (شياء وسماء وطاء)

حرف المد الرائد فی لمفرد اد مع بعید "لف معالِل وخود علم همره خو (عجائر وقلائد مصحائف) حم عجور وقلاده محصفه

(ت) ادا وقعت الواو أو الناء فاء لافيعل علم تاء خور آصل واتسر) من الوصل والسر

د) ادا وقعب تائم اقتمل حددل أو دال او ری نقلب دالا غو (ادّان وادْدكر وارْدّان) مرے الدیں و لدكر وابرسه و بحور فی محو اددكر قلب الدال دالا أو لدل دلا فتعول اذكر وادّكر

(ط) دا وقعب ما عمل بعد صاد أو صاد أه طاء أو طاء بعلب طاء خور اصطر واصبطرب واطّرد وططه) من العسب والعسرب والطرد والطهد والطبير ، وحور في يحو ططه فلب الطاء طاء والطاء طاء فقول طّه واطّه الله واطّه واطّه الله واطّه الله واطّه الله واطّه الله واطّه واطّه الله واطّه الله واطّه الله واطّه الله واطّه واطّه الله واطّه الله واطّه الله واطّه واط

(م) دا وقعت النول الساكنة قبل ناء قلب مها خو (مُن عشا) والنبو بُ في الحقيقة نول ساكنة فيقلب قبل الناء أنصا بحو (حالدُّناع) (ه) تاء التابيث في الوقف نقلب هاء بحو (قاطمة وقائمة)

(الاعسلال)

هو مدير حرف العلة بالقلب أو التسكين أو الحدف عالاقل كفلب حرف العله في محو عجور وقلادة وصحيفه همرة في الجمع والثانى كتسكين العين فى نحو يقوم ويييع واللام فى نحو يدعو و برمى الستثقال الضمة والكسرة على الواو والياء والاصل كينصر و يضرب والثالث كحذف فاء المثال فى نحو يعدُ و يزِنُ وعدْ وزِنْ وقد تقدم كثير من قواعد الاعلال فى مواضع متعرقة فلا حاجة للتكرار باعادته

(الوقف)

اذا وقفّت على اللفظ فان كان ساكنَ الآخر بق على سكونه كنَّ و بل ولم يكن وان كان متحركا سكَّن كالقلْم والتنوينُ يُعذف فى الرفع والجر و يقلب ألمَّا فى النصب كهذا قلمْ وكتبت بقلمْ و بريت قلمَ

ويجوز فى المنقوص اثبات الياء وتركها سواء كان معرفة أو بكرة محو وله الجواري أو الجوار ولكل قوم هادى أو هاد غير أن الاكثر فى المعرفة الاثبات وفى النكرة الحدف . وتثبت ألف المقصور على كل حال و يحذف السباع هاء الضمير الا اذا كانت معتوحة كأكرمتُه واحتفلت به وأكرمتها

وتقلب تاء التأنيث هاء اذا كانت في اسم معرد وقبلها متحرك أو ألف كفاضلة وفتاه وتبق تاء في عبر ذلك كُشَّتْ وقامتْ وأختْ ومسلماتْ وتلحق ما الاستفهامية اذا حذفت ألفها للجرّ هاءٌ "سمى هاء السكت فتقول في لمّ وعمّ لمه وعمّه وتلحق أيضا أمر اللفيف المفروق ومصارعه المجزوم فتقول في ق و لم يق قه ولم يقه و يجوز أن تلحق هده الهاء كل متحرك بحركة بناء أصلية كقوله تعالى فأما من أوتى كتابه بجينه فيقول هاؤم اقرؤا كتابية

الكلام على الحرف

الحروف كلهــا مبنية وهى قليلة بحيث لايتجاو ز عددها ثمــانيــــ ويقال لها حروف المعانى كما أن حروف الهجاء يقال لها حروف المبانى

وهى على خمسة أقسام أحاديّة وثنائيّة وثلاثيّة ورباعيّة وخماسيّة (أماالاحادية) فثلاثة عشر وهى الهمزة والألف والبء والتاء والسين والفاء والكاف واللام والميم والنون والهاء والواو والياء

ف(الهمزة) للاستفهام وللتسوية وللنداء نحو أقريب أم بعيد ماتوعدون.
 ســـواء عليهم أأنذرتهم أم لم تنذرهم لايؤمنون. أجارتنا انا مقيان هاهيا

و (الالف) للاستغاثة وللتعجب وللصصل بين النوبين وللدلالة على التثنيسة نحو يا يزيدا لآمل نبيل بر ، ياما آ و ياعُشُـبًا . إضربناق يانساء . وقد أسلماه مبعدُّ وحمير

و (الباء) للالصاق وللسببية وللقسم وللاستعانة نحو أمسكتُ باخى . فبما نقضهم ميثاقَهم لعنَّاهم . أقسِمُ بالله وآياته . كتبت بالقلم وتجىء زائدة خو أليس الله بكاف عبده

و (التاء) للتأنيثوللقسم نحوقالتامرأةالعَزيز. تاللهلقد آثرك اللهعلينا و (السين) للاستقبال نحو ستبدى لك الأيامُ ماكنتَ جاهلا

و (الف)، للنرتيب مع التعقيب ولربط الجواب نحو دخل عند الخليفة العلماء فالامراء . انكنتم تحبون الله فاتبعوني يحببكم الله ويغفر لكم ذنو بكم. وتجيء زائدة لتحسين اللفظ نحو خذ سيمعة فقط و (الكاف) للتشبيه وللحطاب نحو العسلم كالنور . ان في دلك لعسمةً وتحي، زائدة بحو ليس كمثله شي،

و (اللام) للامرِ وللانتداء وللصم وللاحتصاص بحو ليمقُ دو سَمة مرسعته لَيوسف وأحوه أحد وأبيا مَا لَنْ أُحرِحُوا لاَيْحُرحول،معهم ، لحنة للطائمين

و (المسيم) للدلالة على حمع الدكور خو دلِكم عب كسم يستكبرون في الأرض

و (النون ؛ للوقاية من الكسر وللموكسد حو وأوصاف بالتسسيلاد . السفعُنْ الناصية

و (الهب،) للسكت في الوقف حو لمنه وقه ومنه وللعيبه حو إماد و إماهيا فان الصمير هو م، فقط وما بعده اراحق تدل على العيبه همت أو على لحطات كي في ما ك وياماك أه على السكام كيا في إمان ه م...

و (الواو) لمطلق حمع وللاستشاف وللحال واعمه وللصد خو نسود الرحل بالعد و لادب ، است لكم وعمر في لارحاء مانشاء حرجو مرديارهم وهم ألوف سرث ، لحمل و لمس و سون

عرصو مهاو ريعو و (الب،) للنكلم خو إماي

(، أُمَّا الثنائيه) فسُنَّهَ وعشرون وهي ' وادُّ وأَلَّ وَأَمَّ وَأَنَّ وَإِنَّ وَإِنَّ وَإِنَّ وَإِنَّ وأَوْ وَأَي وَإِي وَمَلَ وَعَنَّ وَقَدَّ وَقَدَّ وَكَلَّ وَلَا وَلَمْ وَانِّ وَاوَ وَهَ. وَمُدُّ وَمِنْ وَهَا وَهَلَ وَوَا وَمَا وَالْتِونَ الثَّقِيلَةِ

و (`) للداء نحو آعد الله

و (اذ) للفاجأة بعد بيناً وبينها وللتعليل نحوفبينها العسرُ إذ دارت مياسيرُ فأصبحوا قد أعاد الله نعمتهم اذهم قريش واذ مامثلُهم بشرُ و (أل) لتعريف الجلس أو جميع أفراده أو فردٍ منه معين بحو الرجلُ حير من المرأة . إن الانسان لني خُسر إلا الذين آمنوا . وما آتاكم الرسول فخذو . وتحى، زائدة نحو الآن والنعان

و (أم) للمادَلة نصد همزة الاستفهام أو التسوية نحو أقريبُ أم بعيد ماتوعدون. سواء عليهم أأنذرنهم أم لم تنذرهم ، وتجيء بمعنى بل نحو هل يستوى الظلمات والنور و (أن) تكون مصدرية ومصيرة وزائدة ومخفّقة من أن نحو وأن مصوموا خبر لكم . فأوحينا اليه أن اصنع القُلْك . فلما أن جاء البشر . علم أن سيكونْ منكم مرضى

و (إن) للشرط وللنفى وتجىء زائده ومخفّفه من إنّ نحو إن برحمُ تُرحمُ . إنْ هم الا فى غرور

ما إن ندمتُ على سكوبٍ مرّه ولقدندمتُ على الكلام مرارا و إنْ نظنُك لمن الكاذبيرُ

و (أو) لأحد الشيئين نحو خذ هذا أو ذاك . وتجىء فى مفابلة إما نحو العدد إما زوج أو فرد و بمعنى بل نحو فارسلناه الى مائة ألف أو يزيدون

و (أى) للنداء وللتفسير نحو أى رب . هدا عسجد أى ذهب و (إى) للجواب ويذكر بعده قسم دائمًا نحو ويستنبئونك أحقَّ هو قل إى و ربى انه لحَقَّ . والغالب وقوعها بعد الاستفهام كما رأيت

- و (بل) للاصرب عن لمدكور قبلَها وجعلِه فى حكم المسكوب عنه نحو مادهب حالد بل يوسف . وجهه بدر بل شمس و (عن) للحاوره وللسدلية محو حرحتُ عن البلد للتَّعْزِي هُسُ عن نفس شيئ
- و (ق) للطرفية ولاصاحة وللسديه بحو في البلد لصوص . دحلوا في أم دحل مراه المار في هزه حبّستُها
- و (قد) للتحقيق وللمقلمل ولدوق خو قد أقلح من ركاها . قد ينعود المحمل.قد نقده المسافر اللملة ً
- و(ك) للمعييل وهي مع ما بعدها في تأويل مصدر كأن بحو أحلِصوا البياتكي تـالو أعلى لدرحات
- و الا) تكون ناهيه و رائدة ونافسه بحو لاتقطوا من رحمه الله . مامنَّمَكَ أَن لاتسخد . فلا صدّق ولا صلّى وقد تقع النافية حو نا وعاطفه وعاملة عمل إن خو قالوا أنصبر قلت لا . أكرم لصاح لا الطاح الاسمر أحس من الكتاب
- و(لم) لعى لمصارع وحرمه وقلنه لى المصى خو لم بلد ولم يولدُ و إلى) لعى المصارح ونصبه وتخليصه للاستقبال خو لن سلمُ المحد حتى تلعق القَسْرُ
- و (لو) للشرط وللصدرية خولو أنصف الناس استراح القاصى. تَوَدّ أحدُم لو همَّر ألَّف سنه ونقال لها في خو المثال الاقل حرف امتناع لامتناع أي انتفاء الحواب لانتفاء الشرط

و (ما) تكون نافية وزائدة وكافة عن العمل ومصدرية نحو ماهذا بشرا . فهارحمة من الله لنت لهم كأنما يساقون الى الموت . وضاقت عليهم الارض بما رُحُبت. وقد يلحط الوقت مع المصدرية فيقال لها مصدرية ظرفية نحو وأوصاني بالصلاة والزكاة مادمت حيا

و (مذ) للابتداء أو الظرفية نحوماكامتُه مذسنة ولاقابلته مذيومنا و (من) للابتسداء وللتبعيض وللتعليل نحو ستبحان الذي أسرى بعبسده ليسلا من المسجد الحرام الى المسجد الأقصى . منهم من كلم الله . مما خطيئاتهم أغرقوا وتجيء زائدة بعد النفي والمهى والاستفهام نحو ماليا من شصيع لايعرخ من أحد . هل من خالق غير الله

و (هـــا) للتنبيه تدخل على أسمــاء الاشارة كهدا وهـــده والصمائر كهانذا وها أنتم والحمل بحو هاإن صاحبك بالباب

و (هل) للاستفهام بحو هل طلع النهـار وتفارق الهـــمزة فى أنها لاتدخل على فى ولاشرط ولامصارع حالى ولا إن

و (وا) للدبة نحو واحسيناه

و (با) للسدا، وللمدية وللتذيب خو بأبها الناس. ياحسيناه ، ياليت قومي يعلمون بما عمر لى ربى وجعلى من المكرمين و (الون الثقيلة) تدخل على الفعل لتوكيسده نحو ليسسجنن ولا تلحق المماضي أمدا

 و (آی) للمداء بحو آی صاعدً الحمل و (أحل) للحواب بحو

يقولون لى صفها فات وصفها حير أَحَلُ عدى اوصافها عِلْمُ و (اد) المفاحاه بحو طبعتُه عاشا إد إنه حاصر وتربط الحواب بالشرط بحو و نُصْهَم سيئةٌ عاقدمت أيديه اداهم يَقْسَطون والأشهر أنها طرف و (ادن) اللحوب والحرء حودت تملع القصد في حواب (سأحتهد) مثلا و ألا) للتنسبه و لاسسنتاج والمطلب رفق وهو العرص أو يحَتْ وهو الحصيص خو ألا إن أولياء الله لاحوف علهم ألا تحلّ سادسا ألا بحتهد

و (الی) للانتهاء حو سنجال لدی مسری بعده لیلا من المسجد الحرام ی لمسجد الافضی

و (أما) للتبسه و تكثر عدها اتسم حو أما و لله لأعاتبه

و (أنَّ) للموكند والمصدرية حو أعطيته لايه مسجق وبلحثهاما فتنكف

ع العمل وهيد لحصر خو أوحى لى أعمى إله إله واحد و (إنّ) للموكند خو إنّ له على كل شيء قدير ولمحقها، فتكف ألمما وهند الحصر حو إنما للدكر أولو الالباب، وقد شيء للهوال بحو

> ویقلُلَ شین قد عــلا ك وقد كبرت فقلت إلله و (أیه) للســـداء حو

و (ثم) للترتيب مع التراخى نحو خرج الشباد ثم الشيوخ

و (جَمَلًا) للجواب كنم نحو قالوا نظمت عقود الدرّ قلت جَمَلًا

و (جَيْرٍ) للجواب أيضا نحو أتقتحم الَمُنُونَ فقلت جَيْر

و (خلا) للاستثناء نحو رافق الناس خلا المضلين

و (رب) للتقليل وللتكثيرنحو رُبّ أمنية جلبت منية . رُبّ ساع

لقاعد . وقد تحذف بعد الواو وببق عملها نحو

وليل كموج المحر أرخى سُدُولَه على بأنواع الهـــموم ليبتلي ويقال للواو واو رب

و (سوف) للاستقبال نحو سوف يرى

و (عدا) للاستثناء محو حسّن الظن بالناس عدا الحاشين

و (عُلّ) للترجى والتوقّع نحو

لأُتهِينَ الفقيرَ عَلَكُ أَن تر كم يوما والدَّهْرُ قد رفَعَهُ

و (على) للاستعلاء والمصاحبة نحو وعليها وعلى النُملُك تُحملون · وان ربك لذو مغفرة للناس على طلمهم

و (لاتُ) للنفي كليس محو

ندم البغاة ولات ساعةً مندم والبغي مرتع مبتغيــه وخيم و (ليت) للتمني نحو

ألاليت الشباب يعود يوما فأخبره بمن فعسل المشهب و (منذ) للابتداء أو الظرفية كذ نحو ماكامتُه منذ سسنة ولا قابلته مندذ يوما و (نَمَمُ) للجواب فتكون تصديقا للخبر ووعدا للطالب واعلاما للسائل تقول نعم فى جواب البغى آخره ندم . وافعسل ماتؤمر . وهل أدّيت ماعليك ومثلها فى ذلك أحل وحير

و (هيأ) للنداء نحو هيأ ربنا 'رحما

(وأما لرباعية) همسة عشر وهى ده. وألّا و إلّا وأمّا و إمّا وحاشا وحتى وكانّ وكلّا ولكنْ ولملّ ولكّ ولولا ولوما وهلّا

و (ادْمَا)للشرط نحو دَمَا تَنُّقِ تُرْتَقِ

و(ألّا) للتحصيص خو ألّا راعينم حق الاخَّوّه

و (إلّا) للاستثناء بحو لكل داء دواء لا لموب

و { أَمَّا } للشرط والنفصيل والتوكيد عو فأما لدين آمنوا فيعلمون أنه الحق و { إِمَّا ؛ للتفصيل عنو إن هدساد السميل إما شاكراً و إِمَّا كُفُوراً و (حاشاً) للاستثناء عنو أفدمو على انهمان حاشاً و حد

و (حتى) تقع حرف حرلاتها، غو حتى مطلع الفجر . حتى سبن لكم

لحَمَّظُ لابيض وحرف عطف للعَثَّابَةُ خو قدم الحجاجِ حتى المشاه وحرف الله عو فو عجبًا حتى كلب يسبّم

و (كأنّ) للتشبيه وللظن خوكان لفظه الدرّ المنثور . كأنه ظهر بُنْمَيته وقد تحمف بحوكانٌ لم تَشْ بالأمس

و (كَأَدُ) للردع والزجر نحوكلًا انهاكاسة هو قائلهما وقد نجى، للتنهيه والاستفتاح نحوكلا انهم عن ربهم يومئذ لمحجوبون و (لكنُّ) للعظف أو الاستدراك نحو ماقام زمد لكن عمرو

- و (لعل) للترجى والتوقع نحو لعل الجلو يعتدل
- و (لم ا) لنفى المضارع وجزمه وقلبه الى المضى نحو أشسوقا ولما يمض لى غير ليسلة وتجىء للشرط نحو ولما فتحوا متاعهم وجدوا بضاعتهم ويقال لهما حينئذ حرف وجود لوجود والاشهر فى نحو هذا أنها ظرف بمنى حين
- و (لولا) للتحضيض وللشرط نحو لولا تستغفرون الله. ولولا دفع الله الناس بعضهم ببعض لفسدت الارض ويقال لهسا حينئذ حرف امنناع لوجود أى انتفاء الجواب لوجود الشرط
 - و (لوماً) كلولاً فى معنييها المذكورين نحو لوما تأتينا بالملائكة لوما الاصاخة للوشاة لكان لى من بعد شُغُطك فى رضاك رجاء و (هلاً) للتحضيض نحو هلا ترسل الى صديقك
- (وأما الخاسية) فلم نات منها إلالكنّ وهى للاستدراك نحو فلان عالم لكنه جبان والاسندراك رفع وهم نشأ من الكلاء السابق وقد تخفف فتهمل وجو با نحو فلم تقتلوهم ولكِنْ اللهُ قتلهم
- ومما تقدّم بعسلم أن الحروف تنقسم الى أصناف فكل طائفة منها اشتركت فى معنى أو عمل مسب اليه فيقال
 - (أحرف الجسواب) لا ونَمْ و بلى و إى وأجل وجلل وجيرو إنّ (وأحرف النسفى) لم ولما ولن وما ولا ولات و إنْ (وأحرف الشسرط) إنْ واذما ولو ولولا ولوما وأمّا (وأحرف التحضيض) ألّا وألّا وهلّا ولولا ولوما

(والأحرف المصدرية) أنْ وأنّ وكى ولو وما (وأحرف الاستقال) السين وسوف وأنْ وإنْ ولن وهل (وأحرف التعبيسة) ألاّ وأمّا وها و ما (وأحرف التوكيسة) أنّ وأنّ والنون ولام الابتداء وقد

ومن دلك حروف الحر والعطف والبداء ويواصب المصارع وجوازمه وقد من بيانب

وتنقيم لحروف الى عاملة كان واخواتها وعبر عاملة كأحرف الجواب وسفسم أبصا الى محتصة الافعال كأحرف التحصيص ومخمصة بالاسماء كحروف الحر ومشتركة كم ولا النافيتين والواو والهاء العاطفتين



بسسم التد ارمن ارحيم

الحمدية الذي قصرت عبارة البلغاء عن الاحاطة بمعانى آياته وعجزت ألسن الفصحاء عن بيان بدائع مصنوعاته والصلاة والسلام على من ملك طرفى البلاغة إطنابا وايجازا وعلى آله وأصحابه الفاتحين بهديهم الى الحقيقة مجازا.

(وبعد) فهذا كتاب في فنون البلاغة الثلاثة سهل المنال قريب المأخذ برىء منوصمة التطويل المل وعيب الاختصار المخل سلكنا في تأليفه أسهل التراتيب وأوضح الاساليب وجمعنا فيه خلاصة قواعد البلاغة وأمهات مسائلها وتركنا مالا تمس اليسه حاجة التلاميذ مرن الفوائد الزوائد وقوفا عندحة اللازم وحرصا على أوفاتهم أن تضيع في حل معقد أو تلخيص مطوّل أو تكيل مختصر فتم به مع كتب الدروس النحوية سلم الدراسة العربية في المدارس الابتدائية والتجهيزية (والفضل) في ذلك كله للاميرين الكبيرين نبلا والانساس الكاملين فضيلا باظر لمعارف المتحافي عرب مهاد الراحة في خدمة البلاد الواقف في منعمتها على قدم الاســـتعداد (صاحب المطوفة محمد زكي ماشا) ووكيلها ذي الايادي البيضاء في تقدم المعارف نحو الصراط المستقيم وادارة شابونها على المحور القويم صاحب السعادة مقوب أرتين باشاك فهما اللذان أشارا علينا موضع هذا النطام لمفيد وسلوك سبيل هذا الوضع الجديد خقيقا لرعائب أمير البلاد وولى أمرها الناشئ في مهد المعارف العارف بقدرها مجدد شهرة الديار المصرية ومعيد شبيبة الدولة المحمدية العنوية ﴿مُولَانَا الأَنْفُمُ عِبَاسَ حَلَمَى بِاشَا الثَّانِي﴾ أدام الله سعود أمَّته وأقتر به عيون آله ورجاله وسائر رعيته آمين

حفثى ناصف محددياب سلطان محد مصطفى طموم

(الفصاحة) فى اللغة تنبئ عن البيان والظهور يقال أفصح الصبي فى منطقه اذا بان وظهر كلامه وتقع فى الاصطلاح وصفا للكلمة والكلام والمتكلم

ا سنفصاحة الكلمة سلامتها من تنافر الحروف ومخالفة القياس والغرابة فتنافر الحروف وصف فى الكلمة يوجب ثقلها على اللسان وعسر النطق بها نحو الظش للوضع الخشن والمُمتُخع لنبات ترعاه الابل والنُقاخ للهاء العذب الصافى والمستشزر للفتول

ومخالفة القياس كون الكلمة غيرجارية على القانون الصرفى كجمع بوق على بوقات فى قول المتنبى

فان يَكُ بعض الناس سيفالدولة ، ففي الناس بُوقات لها وطبول اذ القياس في جمعه للقلة أبواق وكوددة في قوله

ات بنَّ للسام زَهَده مالى في صدورهم من مَوْدَدَه والقياس مودة بالادغام

والغرابة كون الكلمة غيرظاهرة المعنى نحو تَكَأَكَأُ بمعنى اجتمع وافرنقع بمعنى انصرف واطْلَخَمَّ بمعنى اشتدَّ

 وفصاحة الكلام ____لامته من تنافر الكلمات مجتمعة ومن ضعف التأليف ومن التعقيد مع فصاحة كلماته فالتنافر وصف فى الكلام يوجب ثقله على اللسان وعسر النطق به نحو

ه فى رف عرش الشرع مثلك يشرع مد به وليس قُرْبَ قَبْرِ حَرْبٍ قَبْرُ ه

كريم متى أَمْدَحُهُ أَمْدَحُه والورى به معى واذا ما كمنتُه لمته وحدى
وضعف التأليف كون الكلام عير جار على القانون النحوى المشهور ١١١٠
كالاضار قبل الذكر لفظا ورتبة فى قوله

جزى بنوه أبا الغيلان عن كِبَرٍ « وحُسْنِ فَعْلِ كَمَا يُمَوْى سَمِّى الر والتعقيد أن يكون الكلام خمى الدلالة على المعنى المواد والخفاء إما من جهة اللفظ بسبب تقديم أو تأخير أو فصل ويسمى تعقيدا لفظيا كقول المتنبى

جَمَخَتُ وَهُمُ لاَيَمَقَخُونَ بِهَا بِهُمْ ﴿ شِيَّمُ عَلَى الْحَسَبِ الْأَغْرَ دَلَائِلُ اللَّهِ الْحَسَبِ الأَغْرَ وَهُمُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى الْحَسَبِ الأَغْرَ وَهُمُ لاَيْهِفُحُونَ بِهَا لَا عَلَى الْحَسَبِ الأَغْرَ وَهُمْ لاَيْهِفُحُونَ بِهَا

و إما من جهة المعنى بسبب استعال مجازات وكنايات لا يفهم المراد بها و يسمى نعقيدا مصويا نحوقولك نشر الملك ألسننه فى المدينة صريدا جواسيسه والصواب تشر عيومه وقوله

سَاطلب بعد الدَّارِ عَنكُمْ لَتَقُرُّبُوا ﴿ وَتَسْكُبُ عَيْنَاى الدَّمُوعُ لِتَجْمُدُا حيث كَنَى بالجسود عن السرور مع أن الجمود يكنى به عن البخل بالدموع وقت البكاه

⁽۱) فضعف التأليف يعثأ من لدسدول عن المشهور الى قول له صحة عند بعض أولى النظر مان حالف تأليف الكلام الترنون المجيع عليسه كمرّ العاعل ورفع المعمول وتقديم المسند المحصورفيه باتحت فعاسد غير معتبر والكلام في تركيب له صحة واعتبار

 (٣) وفصاحة المتكلم ملكة يقتدر بها على التعبير عن المقصود بكلام فصيح في أى غرض كان

(والبلاغة) فى اللغة الوصــول والانتهاء يقال بلع فلان مراده اذا وصلاليه وبلغ الرُّكب المدينة اذا انتهى اليها وتقع فىالاصطلاح وصفا للكلام والمتكلم

(١) فبلاغة الكلام مطابقته لمقتضى الحال مع فصاحته

والحال ويسمى بالمقام هو الأمر الحامل للتكلم على أن يورد عبارته على صورة مخصوصة

والمقتضى ويسمى الاعتبار المناسب هوالصورة المخصوصة التي تورد علمها العبارة . مثلا المدح حال يدعو لايراد العبارة على صورة الاطناب وذكاء المخاطب حال يدعو لايرادها على صورة الايجاز فكل من المدح والذكاء حال وكل من الاطناب والايجاز مقتضى وايراد الكلام على صورة الاطناب أو الايجاز مطابقة للقتفى

 (۲) وبلاغة المتكلم مَلكة يقتدر بها على التعبير عن المقصود بكلام بليغ فى أى غرض كان

و يعرف التنافر بالذوق ومخالفةُ القياس بالصرف وضعفُ التأليف والتعقيدُ اللفظيُّ بالنحو والغرابةُ بكثرة الاطلاع على كلام العرب والتعقيدُ المعنويُّ بالبيان والاحوالُ ومقتضياتُها بالمعانى

فوجب على طالب البلاغة معرفة اللغة والصرف والنحو والمعال والبيان معكونه سلم الدوق كثير الاطلاع على كلام العرب

عـــــــــلم المعانى

هو علم يعرف به أحوال اللفط العربى التي بها يطابق مقسمي الحال فتحتلف صور الكلاء لاحلاف لأحول مثال ذلك قوله تعالى «وأياً لاندرى أشرَّ أريد عن في الأرض أم أرد بهم ربهم رشد فان ماقبل (أم) صورة من الكلام بحالف صوره ما بصدها لأن الاولى فيها قمل الارادة منى تحهول والناسه فيهافعل الاراده منى للعلوم و لحال الدابي لدلك استة خَرَ اليه سنجانه و مان في تناسه ومنع السنة الشرّ الله في الاون

و سحصر الكلاء هنا على هد العلم في سنه أنوب

ابب الأول د لحسد و لانسان

كل كلاه ههو إماحتر أو الساء والحبر و الصبح أن عدل الدائه الدصادق فيه أو كادب كسافر خدد وعلى مديد و لانساء والا عسج أن عال الدائلة دلك كسافر ياخد وأفر ياعلى و لمر د عددق لحبر وصاعمة للواقع و لكدية عدم مطالعه له شملة على مصد الركاب النسبة المنهووية منها مطالعة لما في الحارج فصدق والافكدب ولكل حملة ركان محكوم عدية ومحكوم به ١١٠ ويسمى الأقل مسلما الله كالماعل واشة والمدد أالدى له حبر ويسمى الثاني مسدا كالمعل والمند ألمكتمي عرفوعة

⁽۱) ود راد على دك عير المصاف آيه ولصنه فهو قد

(الكلام على الحـــبر)

الخبر إما أن يكون جملة فعلية أو اسمية فالأولى موضوعة لافادة الحدوث فى زمن مخصوص مع الاختصار وقد تفيد الاستمرار التجدّدى بالقرائن اذاكان الفعل مضارعاكقول طريف

أَوْكُلُّما وَرَدَتْ عُكَاظَ قبيلَةٌ » بعثوا الىُّ عَرِيفَهم يَتَوَسُّمُ

والثانية موضوعة لمجرّد ثبوت المسند للسند اليه نحو الشمس مضيئة وقد تفيد الاستمرار بالقرائن اذا لم يكن فى خبرها فعل نحو العلم نافع

والأصل فى الحبر أن يلق لافادة المخاطب الحكم الذى تضمنته الجملة كا في قولنا حضر الأمير (١) أو لافادة أن المتكلم عالم به نحو أنت حصرت أمس و يسمى الحكم فائدة الحبر وكونُ المتكلم عالماً به لازم العائدة

(أضرب الحبر) حيث كان قصد المخبر بخبره افادة المخاطب ينبغى أن يقتصر من الكلام على قدر الحاجة حذرا من اللغو فان كان المخاطب خالى الذهن من الحكم ألق اليه الحبر مجردا عن التأكيد نحو أخوك قادم وان كان مترددا فيه طالبا لمعرفته حسن توكيده نحو التأخاك قادم وان كان منكرا له وجب توكيده بمؤكد أو مؤكدين أو أكثر حسب درجة الانكار نحو التأخاك قادم أو الله لقادم أو والله انه لقادم

⁽١) وقد يلق الخبر لا عراض أحرى

⁽١) كالاسترحامي قول موسى عليه السلام « رب اني لم أرلت الى من خير فقير »

 ⁽۲) واطه رالضعف في قول زكر يا عليه السسلام « رب أني وهن العظم مني »

⁽٣) واظهارالتحسر في قول أمرأة عمسران « رب أني وضعتها أ في والله أعلم بمسا وضعة . به

ه الحمر السمه لحنود من التوكيد و شمّى اله عليه ثلاثة أصرب كما رأيت و يسمى الصرب الأقول التدائيا والثابي طلميا والتالث الكاريا

ويكون النوكيند مان وأنَّ ولام الاستدَّء وأخرف التبنيَّه والقسم وبوى التوكيد وحروف برئده والتكرير وقد وأما الشرطية

(لكلاء على الانساء)

لانسه ماطلی و عرصلی فاطلی مایسندی مطلونا عیر حاصل وقت الطلب و عر لصلی مالیس کدبات و لاول تکون محسسة أشیاء لامر والمهی و لاستهام و تهی و لنده

ا أما لأمر) فهوطلت لفعل على وحه الاستعلاء وله أربع صبيع فعسل الأمراح، حد الكتاب نقوه » والمصارع المقرون باللام نحو السفق دو سعه من سعمه ، وسم فعسل الأمراحوحيَّ على الفلاح والمصدر النائب عن فعل الأمراحو سعما في الحير

وفد محرح صبيع الأمراض معاها الأصبلي الى معان أحراتمهم من سياق الكاهم وفراش لأحوال

- (١) كالدعاء حد ، أو رعبي أن أشكر بعمتك ٣
- (٣) و دلتمــاس كفولك لمن يساو من أعطبي الكتاب
 - (۳) واليمني عو

الاأيها الليل الطويل ألا حلى الصبح وما الإصباح منك نامثل () والهديد بحو عملو ماشئتم

ره ، والمعمير محو يالكر أشروا لى كليها . بالكرأيرأي المرار

(٦) والتسوية نحو اصبروا أو لاتصبروا »

(وأما النهى) فهو طلب الكف عن الفعل على وجه الاستملاء وله صيغة واحدة وهى المضارع مع لا الناهية كقوله تعالى«ولانفسدوا فى الارض بعد إصلاحها » وقد تخرج صيغته عن معناها الأصـــلى الى معان أخر نفهم من المقام والسياق

(1) كالدعاء نعو « لاتشمت بي الأعداء »

 (٧) والالتاس كقولك لمن يساويك لاتبرح من مكانك حنى أرجع اليــــك

(٣) ولتمنى نحو (لانطلع) فى قوله

ياليل طُلُ ياءِم زُلْ ياصبح قف لا تَطْلُع

(٤) والتهديدكقولك لخادمك لانطع أمرى

ر وأما الاستفهام) فهو طلب العــلم بشىءوأدوانه الهمزة وهل وما ومَنْ ومتى وأيان وكيف وأين وأنَّى وكم وأى

(1) فالهمزة لطلب التصوّر أو التصديق والتصور هو ادراك المفردكقولك أعلى مسافر أم خالد تعتقد أن السنرحصل من أحدهما ولكن تطلب تعييه ولذا يجاب بالتعيين فيقال على مثلا والتصديق هو إدراك النسبة نحو أسافر على تستفهم عن حصول السفر وعدمه ولذا يجاب بنم أو لا

والمسئول عنه فى التصوّر مايلى الهمزة ويكون له معادل يذكر بعد أم وتسمى متصلة فتقول فى الاستفهام عن المسند اليه أأنت فعلت هــذا أم يوسف وعن المسدأراغ أنت عن الأمر أم راغب فيه وعن المعول أياى تقصد أمحالدا وعن الحال أراكا حثت أمماشيا وعن الطرف أيوم الحمية وهكذا وقد لايدكر لمعادل نحو أأنت فعلت هدا أراعا أنت عن الأمر أياى تقصد أراكا جثت أيوم الحميس قدمت، والمسئول عنه في التصديق السنة والالكون لها معادل فان حامت أم بعدها قدرت مقطعه وتكون عمي بل

(٣) وهل لطب المصديق فقط خور هل حاصديقك و لحواب مع أولا الد يمتم معها دكر لمعادل اله يقال هل حاء صديقك أم عدوك وهل السمى نسلطة ان استفها بها من وحود سيء في نفسه خوا العند، موحوده ومراكمه ان استفها بها عن وحدد شي الشيء تعوال ميض العقاء وتفرح

 (۳) من نصاب به سرح لابر خو مالمسجد أو اللهس أو حصفه لمساسى خر ما لانسان أه جال لما كو، معها كفولك الهادم علمك ما أب

رج، ومن صلب م، نعيين عفلاءً كيفونك من فنح مصر

 (۵) مهی نظات به نعیس ارمان ماصیاکان آمهنستقبلاً خومتی حثت مهی تدهی

(۹) وأدن نظلت بها نعیس بردن لمستشل حاصه و کون فی موضع المهویل کشویه نظانی ایسال آبان نوم انداده»

(١٧ وكيف يطلب بها تعس لحال بحوكيف أس

¹ s 1/1

- (٨) وأين يطلب بها تعيين المكان نحو أين تذهب
- (٩) وأتَّى تكون بمعنى كيف نحو «أتَّى يمعي هذه الله بعد موتها»
 - وبمعنى مِنْ أين نحوِ «يامريم أنَّى لك هذا»
 - و بمعنى متى نحو أنَّى تكون زيادة النيل
 - (١٠) وكم يطلب بها تعيين عدد مبهم نحو «كم لبثتم»
- (۱۱) وأى يطلب بها تميــيز أحد المتشاركين فى أمر يعمهما نحو «أى الفريقين خــير مقاما» و يُسَأَل بها عن الزمان والمكان والحال والعدد والعاقل وغيره حسب ماتضاف اليه
- وقد تخرج ألفاظ الاستفهام عن معناها الأصلى لمعان أخرى تفهم من سياق الكلام
 - (1) كالتسوية نحو «سواء عليهم أ أنذرتهم أم لم تندرهم»
 - (٢) والنفي نحو «هل جراء الإحسان إلا الإحسان».
- (٣) والانكار نحو «أغير الله تدعون» «أليس الله بكافعبده»
- (٤) والأمر نحو «فهل أنتم منتهون، ونحو «أ أسلمتم، أى انتهوا وأسملموا
 - (o) والنهى نحو «أتخشونهم فالله أحق أن نخشوه»
- (٦) والتشويق نحو «هل أدلكم على تجارة تنجيكم من عذاب أليم »
 - (v) والتعظيم نحو «من ذا الذي نشمع عنده الا باذنه»
 - (٨) والتحقير نحو أهدا الذي مدحته كثيرا
- (وأما التمنى) فهو طلب شىء محبوب لا يرجى حصـــوله لكونه مستحيلاً أو بعيد الوقوع كقوله

ألاليتالشاب يعوديوما - فأخبره بمــا فعل المشهب وقول المعسر ليت لى ألف دينار

واذاكان الأمر متوقع الحصول فان ترقبه يسمى ترجّيا ويعبرعنــه بعسى ولعلّ نحو " لعلّ الله يحدث بعد دلك أمرا »

وللنمى أربع أدوات واحدة أصلية وهى ليت وثلاث عير أصلية وهي هل خو ، فهل لنا من شفعاً، فيشفعوا لب ، ولو نحو « فلو أنّ لناكرُّه فكوب من المؤمنين » ولعل خو قوله

أسرُّ لقطا هل من أمير حماحَه آمَـــتِي لى مَن قد هويتُ أطر ولاستمال هذه الادوات في لهمي سطب المصارع الواقع في حوابها (وأما البدء) مهو طلب الاقبال عمرف بائب مساب أدعو وأداته ثمان با و لهمده وأي و آتي وأن وهيا ووا فالهمره وأي للقريب وعرهما للمعيد وقد مزل المعيد معرلة الفريب فينادي بالهمره وأي اشارة اليانه لشدّه استحصاره في دهن لمتكلم صار كالحاصر معه كقول الشاعر أشكّان مَهان الأراك تنقيوا و الكُلُم في راه قلي سنسكان

وقد الر العرب منزلة النعيب فينادى بأحد الحروف الموضوعة له الشارة الى أن المنادى عطيم الشان رفيع المرتبة حتى كأن بعد درجته في لعظم عن درجه لمتكلم عند في المسافة كفوك أيا مولاني وأب معه أوالله بي خطاط درجه كفوك أيا هد لمن هو معث أواشاره السامي أيا فلان

وغير الطلمي يكون بالتعجب والقسم وصيغ العقود كبعت واشتريت وكون نغر ذلك

وأنواع الانشاء غير الطلبي ليست من مباحث علم المعانى فلذا ضربنا صفحا عنها

اذا أريد افادة السامع حكما فأى لفظ يدل على معنى فيه فالأصل ذكره وأى لفظ علم من الكلاء لدلالة باقيــه عليه فالأصل حذفه واذا تعارض هذال الأصلان فلابعدل على مفتصى أحدهما الى مقتضى الآخر الالداع. فمن دواعى الذكر

- (١) زياده النفسر بروالانصاح بحو « أوائك على هدى من ربهم وأولئك هم المهلجون »
- (٢) والتسحيل على السامع حنى لايناتى له الانكاركم اذا قال الحاكم اساهدهل أفر ريدها ان عليه كدا فيقول الشاهد نعم زيد هدا أقر إن عليه كذا

ومن دواعي الحدف

- (١) إخماء الأمر عن عير المخاطب نحو أَقْبَلَ تريد عليّا مثلاً
 - (٢) وضيق المقام إما لنوجع نحو

قال لى كيف أنت قلت عليل سمهر دائم وحزن طويل

و إما لحوف موات مرصة يحو قول الصياد غرال

(٣) والعمم باحتصار عور والله يدعو الى دار السلام » أى حميع عاده لأن حدف المعمول يؤدن بالمموم

۱٤١ وسر مل لمتعدى مبرلة للاره لعدم تعلق العرص بالمعمول محو
 د هل يستوى الدين بعلمون والدين لا بعلمون»

و بعد من لحدف إسدد الفعل الدياف الفاعل فيقال حدف الفاعل للخوف مسه أو علمه أه للعسلم به أو الحهل محم سرق المباع « وحلق الانسان صعنه »

ائب بالثالث (في عصدتم والمأحسر)

من لمصنوم أنه لاتكن نبص باحره اكلام دفعه واحده بل لابدً من نقدته نعص لاحره و أحتر المعص وليس شيء منها في نفسه أولى بالتقسدم من الآخر الاشسيرية حميم الألفاط من حيث هي ألفاط في درجه لاعسار فلا بدلسدته هد على دلة من داخ وجه في الدواعي

(١) النشويق ب لمأحراد كان المنقدم مشعرا بعرابة خو

والدى حارب البريه فيه حيون مسحدث من حماد

(٢) وبعجل المسرد أو لمسءد خو الهنو عنك صدر به الأصر.
 أو الفضاص حكم به القاصي.

⁽١) هذا بعد مراعه ما حديه بصداءة فألفاظ الشرط وأبدط الاسفهام

(٣) وكون المتقدم تحقط الانكار والتعجب نحو أبعد طول التجربة تنحدع بهذه الزخارف

(٤) والنص على عموم السلب أوسلب العموم فالأقل يكون بتقديم أداة العموم على أداة النفى نحوكل ذلك لم يكن أى لم يقع هذا ولاذاك والثانى يكون بتقديم أداة النفى على أداة العموم نحو لم يكن كل ذلك أى لم يقع المجموع فيحتمل ثبوت البعض ويحتمل ففي كل فرد

(٥) والتخصيص نحو ماأنا فلت _ و إياك نعبد

ولم يذكر لكل من النقــديم والتأخير دواع خاصـــة لأنه اذا تقدّم أحد ركني الجملة تأخر الآخر فهما متلازمان

الباب الرابع (في القصر)

القصر تحصيص شيء بشيء بطريق مخصوص وينقسم الى حقيق واضافى (فالحقيق) ماكان الاختصاص فيه بحسب الواقع والحقيقة لابحسب الاضافة الى شيء آخر نحو لاكاتب فى المدينة الاعلى اذا لم يكن غبره فيها من الكتاب (والاضافى) ماكان الاختصاص فيه بحسب الاصافة الى شيء معين نحو ماعلى الاقائم أى أن له صفة القيام لاصفة الفعود وليس الغرض نفى جميع الصفات عنه ماعدا صفة القيام

وكل منهما ينقسم الى قصر صفة على موصوف نحو لافارس الاعلى وقصر موصوف على صفة نحو «ومامجد الارسول» فيجوز عليه الموت والقصر الاضافى ينقسم باعتبار حال المخاطب الى ثلاثة أقسام قصر إفراد اذا اعتقد المخاطب الشركة وقصر قلب ادا اعتقسد العكس وقصر تعبين ادا اعتقد واحدا عير معين

وللقصر طرق منها النفى والاستثناء نحو «إنَّ هدا الا ملك كريم»ومنها انحما نحو الما العاهم على ومنها العصف بلا أو مل أولكن نحوأنا ناثر لاناظم وما أنا حاسب بلكانب ومها تقديم ماحقه التاحير نحو «إياك نعبد»

الوصل عطف جملة على أخرى والفصل تركه والكلام هنا قاصر على العطف نالو و لان العطف بعيره الانتم فيه اشتباد ولكل من الوصيل مها والفصل مواضع

ر مواضع ،وصل ،لو و)

بحب الوصل في موضعين

الثانى ــ دا أوهم ترك العصف حلاف لمقصدودكم دا قلب لا وشفاه الله جواً لمن يسالك هل برن على من المرض فترك الواو يوهم الدعاء عامه وغرضك الدعاء له

(مواضع الفصل)

يجب الفصل في خمسة مواضع

الأقل _ أن يكون بين الجملتين اتحاد تام بأن تكون الثانية بدلا من الأولى نحو « أمدكم بماته لمون أمدكم بأنعام وبنين » أو بأن تكون بيانا لها نحو « فوسوس اليه الشيطان قال يا آدم هل أدلك على شجرة الخلد » أو بأن تكون مؤكدة لها نحو « فمهل الكافرين أمهلهم رويدا » ويقال في هذا الموضم إن بس الجملين كال الاتصال

الثانى _ أن يكون بين الجملتين تبايل تام بأن يختلفا خبرا وانشاءكقوله لاتسال المرء عن خلائقه في وجهه شاهد من الخبر

وكقول الآخر

وقال رائدهم أرســـوا نزاولها فتع كل امرئ يحرى بمقدار أوبأن لايكون بيمهما مناسبة في المعنى كقولك على كاتب الحمام طائر فانه لامناسبة في المعنى بين كتابة على وطبران الحمام و تقال في هذا الموضع أن بين الجملين كال الانقطاع (١٠)

الثالث _ هوں جملة الثانية جواباعن سؤال نشأمن الجملة الأولى كقوله جرى الله الشــــدائدكل خير . عرفت بها عدة ى من صديق و بقال بين الجملتين شبه كيال الانصال

لرابع _ أن نسبق جملة بجملتين بصح عطمها على إحداهما لوجود المناسبة وفى عطمها على الأحرى فساد فينرك العطف دفعا الوهم كقوله

(١) كا يقال في الموضع الذي من الوصل • العظف هـ ك لدفع الانهام

ونظن سلمی أنی أنفی سبا به بدلا أراها فی الضلال تهیم فجمله أراها یصح عظمها علی نظل لکل یمنع من هذا توهم العطف علی جمله أنفی سه فتکون لجملة الثالمة من مصاءات سامی مع أنه لیس مرادا و یقال بین لجملتین فی هما المادم شده کیال الاعطاع

خامس _ أن لایقصد تشریت الجملس فی الحکم لقبام مایع کقوله تعملی ، و ذا حلیًا بی شساطینهم قالوا با ممسکم ایمی عصم مسهرتوں به دستهری بهم الابصح عطمها علی با ممکم لاقتصائه أنه من مسولهم ولا علی حمله قالوا لاقتصائه أن سنهر ، الله بهم مقید عمل حلوهم کی شاطیمه و بدل بس الحملین فی هذا الموضع وسط بن الکابن ۱۱

البب السادس

رفي لايخاره لاطناب ولمساوده

كل مايعول فى الصدر من لمعال بمكن أن نصر عنه شلات طرق (1 المساواه وهى أديه لمعنى المرد بعداء مساو به له مات كون على الحدد الدى جرى به عرف أوساط الناس وهم الدين لم يرعوا الى درجة البالاعة ولم ينحطو الى درجة العهاهة أعواء وادا رأس الدين يخوضون فى آياتنا فأعرض عنهم»

 ⁽۱) كا يقال بين الحلتين في الموضع الاة أن من نوصل هو أن تنصن ها لمصد عدم تشريف

(۲) والایجاز وهو تادیة المعنی بعباره ناقصة عمه مع وفائها بالفرض
 عو « قفانبك من ذكرى حبيب ومنزل ، فاذا لم تف بالفرض سمى
 إخلالا كقوله

والعيش حير في ظلا . ل النُّوك بمن عاشكدًا

مراده أن العيش الرغد فىظلال الحُمُـــق خير من العيش الشاق فى ظلال العقل

(٣) والاطناب وهو تأدية المعنى بعداره زائده عنه مع الصائده محو
 «رب إنى وهن العظم منى واشتعل الرأس شيبا، أى كبرت عادا لم
 تكن فى الزيادة فائدة سمى تطويلا الكانت الريادة عير متعينة وحشوا
 إن تعينت فالتطويل نحو

• وألفَى قولها كذبا ومَيْنا والحشو نحو وأعدعا اليوم والأمس قبله • ومن دواعى الانجاز نسهيل الحفط ونفريب العهم وصبق المقام والاخفاء وسآمة المحادثة

ومن دواعى الاطباب تثنيت المعنى وتوصيح المراد والبوكيند ودفع الايهـام

(أقسام الايجار)

الایجاز إما أن یکون بتضمن العبارة القصیره معایی کثیرة وهومرکز عنایة البلغاء و به نتفاوت أقدارهم و یسمی ایجاز قِصَر نحو قوله تعالی «ولکم فی القصاص حیاة » و إما أن یکوب بحدف کلمة أو جملة أو أکثر مع قرینة تعین امحدوف ویسمی إیجاز حذف فذف الکلمة کحذف (لا) فی قول امرئ القیس

فقلت یمین الله أبرح قاعدا ، ولو قطعوا رأسی لدیك وأوصالی وحذف الجملة كقوله تعالى «وان یكذبوك فقدكذبت رسل من قبلك» أى فتاس واصبر

وحذف الأكثر نحو قوله تعالى «فأرسلون يوسف أيها الصديق» أى أرسلونى الى يوسف لأستعبره الرؤيا فعملوا فأناه وقال له بايوسف

(أقسام الاطناب)

الاطناب يكون مأمو ركثيرة

(منها) ذكر الخاص بعد العام نحو اجنهدوا في دروسكم واللغه العربيه وفائدته التنبيه على فضل الخاص كأنه لومعته جنس آخر مغاير لما قبله (ومنها) ذكر العام بعد الخاص كقوله «رب اغفرلي ولوالدي ولم دحل بيتي مؤمنا والمؤمنين والمؤمنات»

(ومنها) التكرير لعرض كطول الفصل في قوله

والتامرأ دامت مواثبتي عهده . على مشل هـذا انه لكريم وكريادة الترغيب في العفو في قوله نمـالى «إنـ من أز واجكم وأولادكم عدوًا لكم فاحذروهم وان تعفوا وتصفحوا وتنعروا فانـ الله غفو ررحيم» وكتأكيد الانذار في قوله تعـالى «كلاسوف تعلمون» ثم كلا سوف تعلمون »

(ومنها) الاعتراض وهو توسط لفظ بین أجراء جملة أو بین جملتین مرتبطتین معنی لغرض نحو آت الثمانين و بُلِغَتُها ، قد أحوجت سمعى عائها بالغرض وغو قوله تعالى « و يجعلون لله البنات سـ .

(ومنها) التذبيل وهو تعقيب الجمسلة بأخر

تأكيدا لها وهو إما أن يكون جاريا نجرى المثل واستغنائه عما قبله كقوله تعالى « جاء الحق وزهق كان زهوقا» وإما أن يكون غير جار مجرى المثل اقبله كقوله تعالى « ذلك جزيناهم بما كفروا وها

ر ومنها) الاحتراس وهو أن يؤتى فى كالأم بو بما بدفعه نحو

فسق ديارَك عرَّ مُفسدها يا صوبُ الربيع و

فقلت بمن وحنف الحملة ث فبه عن التشبيه و لمجاز والكنامة / أى فتأس وأصبر وحذف الأ (التسبيه)

أي أرسلوني الى يا أجر بأمر في وصيف بأداد لعرض والأمر الأوَّل ني المشبه به والوصف وجه الشده والأداد الكاف

الاطناب مكور برقى الهداية فالعلم مشبه والبور مشبه مه والهدامة (منها) ذكر الحام، أداه التشبيه

وفائدته التنبيه على ٨ بلائة مباحث الأوّل في أرَّكامه والتألُّ في أقسامه (ومنها) ذکر ۱۱، منه

دخل بيتي مؤمن (١١ بحث الأول في أركان التشبيه)

(ومنهـــا) البيه أربعة المشبه والمشبه به (و يسميان طرفي التشبيه) بأعام وبنين "دداة (ومنها) الت

به هو الوصف الخاص الذي قصد اشترك الطروس فيه وكزما – معم والنور'''

و داة التشبيد هي اللفظ الذي بدل على معنى المشابه كالكاف وكأن وثما فيممناهما والكاف يليها المشبه به بخلاف كأن فيلبها المشبه نحو . أَمَانَ الْذَرَّيَّا راحة تَشُكُر الدجيٰ . انتظر طال الليل أم قد أَمَرُضا

⁽١) ويكون وحه لشه محققاكا في المثال ومتحيلاكا في قد له

يريا مرزال لدشعر كحطي أسواداع فادوحه الشبه وهوالسوا دشعيل في الحط . .

وكأن تفيد التشبيه اذاكان خبرها جامدا والشكاذاكان خبرهامشتقا نحوكأنك فاهم

وقد يذكر فعل ينبئ عن التشبيه نحو قوله تعالى «اذا رأيتهم حسبتهم الؤلؤا منثورا »

واذا حذفت أداة التشبيه ووجهه سمى تشببها بليغا نحو «وجعلًّا الليل لباسًا » أى كاللباس فى الستر

(المبحث الثاني في أقسام التشبيه)

(ينقسم) التشبيه باعتبار وجه الشهه الى تمثيل وغير تمثيل فالتمثيل ماكان وجهه منتزعا من متعدّد كتشبيه الثريا بعنقود العنب المنقر وغير التمثيل ماليس كذلك كتشبيه السجم بالدرهم

(ويتقسم) بهذا الاعتبار أيضا الى مفصل ومجمل فالأؤل ماذكر فيه وجه الشبه نحو

وثغره في صفاء ، وأدمعي كاللالي

والثانى ماليس كذلك نحو البحو فى الكلام كالملح فى الطِّعام

(وينقسم) باعتبار أداته الى مؤكد وهو ماحدفت أداته نحو هو بحر فى الجود ومرسل وهو ما ليس كذلك نحو هوكالبحركرما

ومن المؤكد ماأضيف فيه المشبه به الى المشبه نحو

والريح تَعَبَث بالنصون وقد جرى * ذَعَبُ الأصيل على بُكَ بن الماء

ر المبحث التالث في أغراض التشهيد)

الغرض من التشبيه

إما بيان امكان المشبه نحو

فإن تُعُقِ الأمام وأنت منهم ون المسك بعض دم الغزال فانه لما قدى أن الممدوح مناين لأصنه بخصائص جعلتمه حقيقة منفرده حنج على إمكان دعواه بتشبيهه بالمسك الذي أصله دم الغرال وإما بيان حاله كلى قوله

كأنك شمس والملوك كواكب ، ادا طلعَتْ لم يَبْدُ منهن كوكب واما يبان مقد رحاله نحو

فهب اثنتان وأربعون حَلوبة سُمُودٌ كَافِيـة الفراب الأَعْمَمُ شَبِهِ النوف السود جَعَافِية العراب بيانا لمفدار سوادها

وإما تفريرحاله نحو

ان القلوب دا تنافر وذهب مثل الرجاجة كشرها لأيُغَبّرُ شبه تنافر القلوب بكسر الزجاجة تثبينا لتعذر عودتها الى ماكانت عليه من الموذة و إما تزيينه نحو

> سوداه واضحة الحبث ن كفلة الظبى الغرير شبه سوادها بسواد مقلة الظبى تحسينا لها و إما تقبيحه نحو

واذا أشار محدَّثا فكأنه ﴿ قَرُّدُ يُقَهِّقُهُ أُوجُوزَ تَلْطُمُ

وقد يمود الغرض الى المشبه به اذا عكس طرفا التشبيه نحو وبدا الصباح كأن غُرَّته ، وجه الحليفة حين يُمتدح ومثل هذا يسمى بالتشبيه المقلوب

(المجساز)'''

هو اللفظ ' المستعمل فى غير ما وصع له لعلاقة مع قرينة ما مع الرادة المعنى السابق كالدرر المستعملة فى الكلمات الفصيحة فى قولك فلان يتكلم بالدرر فانها مستعملة فى غير ماوضعت له اذ قد وصعت فى الأصل آلالى الحقيقية ثم نقلت الى الكلمات الفصيحة لعلاقة المشابهة بيمهما فى الحسس والذى يمع من ارادة المعنى الحقيق قرينة يَتَكَلّم وكالأصابع المستعملة فى الأنامل فى قوله تعالى «يجعلون أصابعهم فى آذانهم» فانها مستعملة فى غير ماوضعت له لعلاقة أن الأعلة جرء من الاصبع فاستعمل الكل فى الجزء وقرينة ذلك أنه لا يمكن جعل الأصابع بتمامها فى الآذان

والمحاز ان كانت علاقسه المشابهة بين المعنى المجازى والمعنى الحقيق كما فى المثال الأقول يسمى استعارة والا فمجاز مرسلكم فى المثال الثانى

(الاستعارة)

الاستمارة هي مجاز علاقته المشابهة كقوله تعالى «كتاب أنزلناه اليك لتخرج الناس من الظلمات الى النور » أى من الضلال الى

 ⁽۱) اذا أطنق المحازلايصرف الاللغوى وسيأتى مج زيسمى بالمجاز العقل
 (۲) عرباللمظ دور الكلمة ليشمل النعريف المجاز المفرد والمجاز المركب

الهدى المعداستعملت الطامات والنور في عير معاهما الحقيق والعلاقة المشابهة بين الصلال والطلاء و لهدى والنور والقريبة ما قبل دلك وأصل الاستعارة تشبيه حدف أحد طرفيه ووحه شبهه وأداته والمشنه يسمى مستعارا له و لمشنه به مستعارا منه هي هذا المثال المستعار له هو الصلال و لهدى والمستعار منه هو معنى الطلام والنور ولفط الطامات والنور بسنمي مستعار

(وتنقسم) لاستعارة الى مصرحه وهي ما صرح فيها للفظ المشمه به كما في قوله

فأمطرت لؤلؤ من ترحس وسقت ، ورد وعصّت على العبّات بالمرد فقد سنعار اللؤلؤ والبرحس والورد و لعنات والبرد للدموع والعيون والحدود والأمل و لأسنان ، وأن مكنة وهي ما حدف فيها لمشنه به ورمم اليه بشيء من لو رمه كقوله عان « و حفص لهما حياح الدل من الرحم ، ٢ فقد استعار الطائر للدل ثم حدقه ودل علمه بشيء من لوارمه وهو لحياح و ثبات الحياح للدل يسمونه استعارة تحييله

(وتنقسم) الاستعاره الى أصلمه وهي ما كان فها المستعار اسمى عبر مشتق كاستعارةالطلاءللصلال والبور للهدى. والى تنعيهوهي ماكان فيها

 (۱) و يدر في حراب شبب صاحة ، عبيه حدم به الأهابة من هاء سمه القص بدار على مشه به وهو عبيه فشه «هو عباح» عنى حراس الأسمد «الصريح» الأصلية

 (٣) و بدر ى اجائه شه الدر نعائر واسعر عند مشه به وهو عداً فشه وهو الدرثم جدف انعدار و من به شيء من أوا مه وهو أحدج على طربق الاستد ه المباسمة الأصلية المستمار فعلا أو حرفا أو اسمـــ مشتقا نحو ركب فلان كتفى غريمه (١) أىلازمه ملازمة شديدة وقوله تعالى «أولئك على هدى من ربهم» (٢) أى تمكنوا من الحصول على الهداية التامة ونحو قوله

وَلَثُنْ نطقتُ بشكر بِرِك مُفْصِحًا * فلسان حالى الشكاية أنطق أى أدّل

(وتنقسم) الاستمارة الى مرشحة وهى ماذكر فيها ملائم المشبه به نحو «اولئك الدين اشتروا الضلالة بالهدى فما ربحت تحارتهم» فالاشتراء مستمار للاستبدال وذكر الربح والتجارة ترشيح والى مجردة وهى التى ذكر فيها ملائم المشبه نحو «فأذاقها الله لباس الجوع والخوف والاذاقة تجريد لذلك والى مطلقة وهى التى لم يذكر معها ملائم نحو «يقضون عهد الله» ولا يعتبر الترشيح والتجريد الا بعد تمام الاستعارة بالقرية والحياز المرسلل)

هو مجاز علاقته غير المشابهة

(١) كالسببية في قولك عظمت يد فلان عندي أي نعمته التي سببها اليد

 ⁽۱) و بقال في اجرائها شب الماروم الشديد ما ركوب عجامع السلطة والقهر واستنعير
 لفظ المشبه به وهو الركوب المشه وهو الماروم ثم اشتق من الركوب بمنى الماروم ركب
 يممى لرم على طريق الاستمارة النصر يحية النبعية

⁽۲) و یقال فی احراث شبه مطلق ارتباط میر مهدی وهدی عطلق ارتباط می مستعل ومستعلی علیه محامع النمک فی کل صری التشبیه من الکلیس ظرئیات ثم استعیرت على مرجرتی من جوئیات المشمه به لحرثی من جوئیات المشبه علی طریق الاستعارة انتصر یحیة التبجیسة

- (٢) والمسبية فى قولك أمطرت الساء نباتا أى مطرا يتسبب عنه النبات
- ٣) والجزئية في قولك أرسلت العيون لتطلع على أحوال العسدة
 أى الجواسيس
- (٤) والكلية في قوله تعالى «يجعلون أصابعهم في آذانهم» أي أناملهم
- (٥) واعتبار ماكان في قوله تعالى «وآتوا اليتامي أموالهم» أي البالغين
- (٦) واعتبار مایکون فیقوله تعالی «انی أرانی أعصر حمرا»أی عنبا
 - (٧) والمحلية في قولك قرر المجلس ذلك أي أهله
- (٨) والحالية فىقوله تعالى «فنى رحمة الله هم فيها خالدون» أى جنته

(المجاز المركب) ۱۱۰

المركب ان استعمل في غير ما وضع له لعلاقة غير المشابهة سمى مجازا مركباكالجمل الحبرية اذا استعمات في الانشاء نحو قوله

هوای مع الرخب البمانین مُصْمِد ، جنیب وجُثْمَانی بمکة مُوثَق فلیس الفرض من هذا البیت الاخبار بل اظهار التحزن والتحسر وان کانت علاقته المشابهة سمی استمارة تمثیلیة کما یقال المتردد فی أمر أراك تقدّم رجلا وتؤخر أخری ۲۱۱

⁽١) المجاز المركب بقسميه من المحاز اللغوى

⁽۲) ویفال فی پسراه الاستمارة شها صورة تردّده فی هذا الامر بصورة تردّد من قام لیذهب فترة بر بد الدهاب فیقتم رجلا وتارة لایر بده فیؤنو أحری ثم استعرا اللعظ الدال على صورة المشبه به لصورة المشبه والامثال السائرة كلها من قبیل الاستعارة التمثیلة

(المجاز العسقلي)

هو إسناد العمل أو افى معناه الى غير ماهوله عند المتكلم فى الظاهر لعلاقة نحو قوله الساب الصغير وأفنى الكبيه بشركر ألف داة ومرار العشي اسناد الاشاءة والاعناء الى كر الغداة ومرور العشي اسناد الى غير ما هو له اذ المشيب والمثنى فى الحقيقة هو الله تعالى

ومن المجاز العقلي إساد ما بني للفاعل الى الممعول نحو «عيشة راضية» وعكسه نحو سيل مُقَمّ والاسناد الى المصدر نحو جَدَّ جَدُّه والى الزمان نحو مهاره صائم والى المكان نحو نهر حار والى السبب نحو بني الأمير المدنب ف

ويعلم مما سبنى أن المجاز اللغوى بكون فى اللفط والمجاز العقلى يكون فى الاسناد

(الكاية)

هى لفظ أريد به لازم معناه مع جواز ارادة ذلك الممنى نحو طويل النجاد أى طويل القامة

وتنقسم باعتبار المكنى عنه الى ثلاثة أقسام

الأول ـ كناية يكون المكنى عنه فيها صفة كقول الخنساء

طويل اليجاد رفيع اليجاد * دثير الرَّماد اذا ماشتا

تريد أنه طويل القامة سيدكريم

والثانى _ كناية يكون المكنى عنــه فيها نسبة نحو المجد بين ثو بيه والكرم تحت ردائه تريد نسبة المجد والكرم اليه التالث - كناية يكود المكنى عنه فيها غيرصفة ولا نسبة كقوله الضاربين بكل أبيص مِحْذَم * والطاعنين مجامع الأضغان فانه كنى بمجامم الأضغان عن القلوب

والكناية ان كثرت فيها الوسائط سميت تلويحا نحو هو كثير الرماد أى كريم فان كثرة الرماد تسمتلزم كثرة الاحراق وكثرة الاحراق تستلزم كثرة الطبخ والحبز وكثرتهما تستلزم كثرة الآكلين وهي تسمتلزم كثرة الضيفان وكثرة الضيفان تستلزم الكرم

وان قلت وخميت سميت رمزا نحو هو سمين رِخُو أَى غَبِّى بليد وان قلت فيها الوسائط أو لم تكن ووضحت سميت إيماء و إشارة نحو أو ما رأيت المجد ألَّقَ رَحْلُهُ * في آل طلحة ثم لم يَتَحَوَّلِ كناية عن كونهم أمجادا

وهناك نوع من الكناية يعتمد فى فهمه على السياق يسمى تعريضا وهو إمالة الكلام الى عُرْض أى ناحية كقولك لشخص يضر الناس خير الناس من ينفعهم

علم البــــديع

البديع علم يعرف به وجوه تحسين الكلام المطابق لمقتضى الحال وهــذه الوجوه ما يرجع منها الى تحسين المعنى يسمى بالمحسنات المعنوية وما يرجع منها الى تحسين اللفظ يسمى بالمحسنات اللفظية

(محسنات معنوية)

(۱) التورية أن يذكر لفظ له معنيان قريب يتبادر فهمه من الكلام و بعيد هو المراد بالافادة لقرينة خفية نحو « وهو الذى يتوفاكم بالليل و يعلم ما جرحتم بالنهار » أراد بقوله جرحتم معناه البعيد وهو ارتكاب الذنوب وكقوله

معنى يزيد القريب أنه عَلَم ومعناه البعيد المقصود انه فعل مضارع من زاد

- (۲) الطباق هو الجمع بين معنيين متقابلين نحو قوله تعالى « وتحسبهم أيقاظا وهم رقود » « ولكن أكثر الناس لا يعلمون يعلمون ظاهرا من الحياة الدنيا »
- (٣) ومن الطباق المقابلة وهي أن يؤتى بمعنيين أو أكثر ثم يؤتى بما يقابل ذلك على الترتيب نحو قوله تعالى « فليضحكوا قليلا وليبكوا
 كثيرا »
 - (٤) مراعاة النظير هي جمع أمر وما يناسبه لا بالتضاد كقوله

والطل فى سلك النصون كلؤلؤ ، رطب يصافحه النسم فيسقط والطير يقسرا والغدير صحيفة ، والريح تكتب والغام ينقط

(ه) الاستخدام هو ذكر اللفظ بمعى واعادة ضمير عليه بمعنى آخر أو اعادة ضميرين تريد بثانيهما عير ما أردته بأقلمما فالأؤل نحو قوله تعالى « فمن شهد منكم الشهر فليصمه » أراد بالشهر الهلال و بضميره الزمان المعلوم والثانى كقوله

فستَى الَّفضى والساكنِيهِ وان هُمُّو شَــبَّوه بين جواخى وصـــلوعى الغضى شجر بالبادية وضميرساكنيه يعود اليـــه بمعنى •كانه وصمير شُبُّوه يعود اليه بمعنى ناره

(٦) الجمع هو أن يجمع بين متعدد في حكم واحدكقوله
 ان الشباب والفراع والجده ، مفسدة للرء أى مفسده

التفريق هو أن يفرق بين شيئين من بوع واحدكقوله
 ما توال الغام وقت ربيع كنوال الأمسير يوم تعف فنـــوال الأمير بَدْرة عَين . ونوال الغام قطـــرة ماء

(A) التقسيم هو إما استيفاء أقسام الشيء نحو قوله

وأعلم علم اليوم والأمس قبله ﴿ وَلَكُنْنَى عَنَ عَلَمُ مَا فَى غَدَ عَمَى و إما ذكر متعدّد وارجاع ما لكل اليه على التعيين كقوله

ولا يقسيم على ضَسيم يراد به « الا الأذلان عَيْرُ الحى والوَيَّدُ هذاعلى الخَسْف مربوط بُرُمَّته « وذا يُشَجّ فلا يَرْثى له أحـــــ وإما ذكر أحوال الشيء مضافا الىكل منها ما يليق به كقوله ساطلب حَقَّ بالقَنَّ ومشايخ «كأنهم من طول ما التثموا مُرد ثقال اذا لاقوا خِفاف اذا دُعُوا «كثير اذا شَدْوا قليل اذا عُدوا

(۹) تأكيد المدح بما يشبه الذم ضربان أحدهما أن يستثنى من صفة ذم منفية صفة مدح على تقدير دخولهـــا فيهاكقوله

ولاعيب فيهم عيرأن سيوفهم ، بهنّ فُلُولٌ من قِراع الكتائب

ثانیهما أن یثبت لشیء صفة مدح و یؤتی بعدها باداة استثناء تلیها صفة مدح أخری كقوله

فَتَى كُلُّتُ أُوصَافِهُ عَيْرِ أَنَّهُ - جَوَادَفُ يُبْقِي عَلَى الْمَالَى اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ

(١٠) حســن التعليل هو أن يُدَّعَى لوصف علة غير حقيفية فيهــا غرابة كقوله

لولم تكن نية الجَوْزاء خدمته ، لما رأيت عليها عَقْدُمُنتَطق

(١١) ائتلاف اللفظ مع المعى هو أن تكون الألفاظ موافقة للعانى وتحتار الألفاظ الجزلة والعبارات الشديدة للفخر والحماسة والكلمات الرقيقة والعبارات اللينة للغزل ونحوه كقوله

اذا ماغضبنا غضبة مُضَرِيَّة ، هتكنا حجاب الشمس أوقطرت دما اذا ماأعرنا سيدا من قبيلة * ذُرَى مِنْ برصلى علينا وسلما وقسوله

لم يَطُلُ لَيْسلِي ولكن لم أنَّم * ونهي عَنِّي الكرى طَيْف ألم

فالأقل ... يكون بحل الكلام على خلاف مراد قائلة كتول القبّمَثرى اللهجاج (وقد توعده بقوله لأحملنك على الأدهم) مثل الأمير يحمل على الأدهم والأشهب فقال له الحجاج أردت الحديد فقى ال القبعثرى لآن يكون بليدا أراد الحجاج بالأدهم القيد وبالحديد المعدن المخصوص وحملهما القبعثرى على الفرس الأدهم الذي ليس بليدا

والثانى _ يكون بتنزيل السؤال منزلة سؤال آخر مناسب لحالة المسألة كما فى قوله تعالى «يسالونك عن الأهلة قل هى مواقيت للناس والحج» سأل بعض الصحابة النبى صلى الله عليه وسلم مابال الهلال يبدو دقيقا ثم يتزايد حتى يصير بدرا ثم يتناقص حتى بعود كما بدا فحاء الجواب عن الحكمة المترتبة على ذلك لأنها أهم للسائل فنزل سؤالهم عن سبب الاختلاف منزلة السؤال عن حكمته

(محسنات لفظية)

(۱۳) الجناس هو تشابه اللفظين فىالنطق لا فى المعنى و يكون تاما وغير تام (فالتام) ما تفقت حروفه فى الهيئة والنوع والعدد والترتيب نحو لم تُلْقَ غيرك انسانا يلاذ به * فلابَرحت لعين الدهر انسانا وتحسمه

فدارهم مادمت في دارهم . وأرضهم مادمت فيأرضهم

وغير التام نحو

(18) السجع هو توافق الفاصلتين نثرا فى الحسرف الاخير نحسو الانسان بآدابه لا بزيّه وثيابه ونحو يطبع الأسجاع بجواهر لفظه و يقرع الأسماع بزواجر وعظه

(١٥) الاقتباس هو أن يضمن الكلام شيئا من القرءان او الحديث لا على أنه منه كقوله

لا تكن ظالماً ولا تَرْض بالظا * م وأنكر بكل ما يستطاع يوم بأتى الحسساب مالظلوم ، من حميم ولا شميع يطاع وقسوله

لا ُتعادِ الناس فى أوطانهم ، قَلَّسَا يُرْعَى غريب الوطنِ واذا ما شـــثتعيشا بينهم خالق الناس بُحُلْق حسنِ ولا باس بتغيير يسير فى اللفظ المقتبس للوزن أو غيره نحو قد كان ما خفت أن يكونا ، انا الى الله راجعون والتلاوة ، انا لله وانا اليه راجعون »

خاتمية

(١٦) حسن الابتداء هو أن يجعل المتكلم مبدأ كلامه عذب اللفظ حَسَن السبك صحيح المعنى فاذا اشتمل على اشارة لطيفة الى المقصود سمى براعة الاستملال كقوله فى تهنئة بزوال مرض المجد ُعوفَى اذ عوفيت والكرم « وزال عنك الى أعدائك السَّقُمُ وكقول الاخر فى التهنئة ببناء قصر

قصر عليم تحية وسلام * خلعت عليه جالم الايام

(١٧) حسن الانتهاء هو أن يجعل آخر الكلام عذب اللفظ حسن السبك صحيح المعنى فان اشتمل على ما يشعر بالانتهاء سمى براعة المقطع كقوله

يَقِيتَ بقاء الدهر ياكَهْف أهله * وهـ مدا دعاء للسبرية شسامل

تنبيــــه

ینبنی العلم أن یناقش تلامیده فی مسائل كل مبحث شرحه لهم من هذا الكتاب لیتمكنوا من فهمه جیدا فادا رأی منهم ذلك سألم مسائل أخرى يمكنهم ادراكها ممن فهموه

- (1) كأن يسألهم بعد شرح النصاحة والبلاغة وفهمهما عن أسباب خروج العبارات الاتية عنهما أو عن احداهما
- (۱) رُبُّ جَفْنَة مُثْمَنْجِرة وطعنة مُسْحَنفِرة تبقى غدا بأنفرة أى جفنة ملائى وطعنة متسعة تبتى ببلد أنقرة
 - (٢) الحمد لله العلى الأجلل
 - (٣) أكلت العَرين وشربت الصّادِح تريد اللم والماء الخالص
 - (٤) وازْوَرٌ من كان له زائرا * وعافَ عانى العُسرُف عَرْفانَه
 - (٥) الاليت شعرى هل يلومن قومُه ، زهيراعلى ماجر من كل جانب

- (٦) من يهتدى فى الفعل ما لا يهتديه الشعراء فى القول حتى يفعل الشعراء فى القول حتى يفعل
 - (٧) قَرُب منَّا فرأيناه أسدا (تريد أبخر)^١١
- (۸) يجب عليك أن تفعل كذا (تقوله بشدة مخاطب لمن اذا فعل عد فعله كرما وفضلا)
 - (ب) وكأن يسالهم بعد باب الخر والانشاء أن يجيبوا عما ياتى
- (۱) أمن الخبر أم الانشاء قولك الكل أعظم من الجزء وقوله تعالى « إن قارون كان من قوم موسى »
- (۲) ما الذي يستفيده السامع من قولك أنا معترف بفضلك أنت تقوم في السحر رب انى لا أستطيع اصطبارا
- (٣) من أى الأضرب قوله تعالى حكاية عن رسل عيسى « إنا اليكم مرسلون » « ربنا يعلم إنا اليكم لمرسلون »
- (٤) من أى أنواع الانشاء هذه الأمثلة وما معانيها المستعادة من القرائن

أوك آئى فحثنى بمثلهم . اذا جمعتنا يا جرير المجامع إعمل ما بدا لك ـــ لا ترجع عن غيك ـــ لا أبالى أقعد أم قام ـــ « هل يجازى الا الكفور » « ألم نُرَبِك فينا وليدا »

ليت هنــدا أنجزتنا ما تعد ،. وشفت أنفســنا ممــا تجد

 ⁽۱) ذن الوصف الخاص الدى اشتهربه الاست. هو الشجاعة لاالبخر وان كان من أوصافة

لو يأتينا فيحدّثنا أسكان العقيق كفي فراقا

(ج) وكأن يسالهم بعسد الذكر والحذف عن دواعى الذكر فى هذه الأمثلة « أم أراد بهم ربهم رشدا » الرئيس كلمنى فى أمرك والرئيس أمرنى بمقابلتك (تخاطب غبيا) . الأمير نشر المعارف وأتن المخاوف (جوابا لمن سأل ما فعل الأمير) . حضر السارق (جوابا لقائل هل حضر السارق) الجدار مشرف على السقوط (تقوله بعد سبق ذكره تنبيها لصاحبه)

فعباس يصدّ الخطب عنا ، وعباس يجـــبر من استجارا (تقوله في مقام المدح)

وعن دواعى الحذف فى هده الأمثلة . « وانا لا ندرى أشر أريد بمن فى الأرض » « فأما من أعطى واتق وصدق بالحسنى فسنيسره لليسرى » « خلق فسوى » « ألم يجدك يتيا فآوى » « سؤلت لكم أنفسكم أمرا فصبر جميل » . منضجة الزروع ومصلحة الهواء . عمتال مراوغ (بعد ذكر انسان)

أم كيف ينطق بالقبيح مجاهرا ، والهنز يحسدت ما يشاء فيدفن

(د) وكأن يسألهم عن دواعى التقديم والتأخير في هذه الأمثلة

« ولم يكن له كفؤا أحد » . ماكل ما يتمنى المرء يدركه . السُفَّاح فى دارك . اذا أقبل عليك الزمان نقترح عليك ما نشاء . الانسان جسم نام حساس ناطق . الله أسال أن يصلح الأمر . الدهر فودى شهبا. « لكم دينكم ولى دين » (ثلاثة تشرق الدنيب بهجتها ، شمس الضحى وأبواسحاق والقمر) وما أنا أسقمت جسمى به وما أنا أضرمت فى القلب نارا (ه) وكأن يسألهم بعد التشبيه عن التشبيهات الآتية

(١) وقدلاح في الصبح الثريالمن رأى حكمنقود ملاحية حين نورا (٣) كأنم النبيار في تاريخ المسابق المسابق الماريخ ا

 (٣) كأنما النسار في تلهبها « والفحم من فوقها يغطيها زنجيسة شسبكت أناملها » من فسوق نارنجسة لتخفيها
 (٣) وكأن أجرام النجوم لوامعا « درر نثرن على بساط أزرق

(٤) عزماته مشل النجوم ثواقب * او لم يكن للثاقبات أفول

(e) ابذل فان المـــال شعر كلـــــا يه أو سُــعته حلقــا يزيد نبــاتا

(v) رب حى كيت ليس فيـــه * أمـــل يرتجى لنفـــع وضر وعظام تحت التراب وفوق الارض منها آثار حمــــد وشكر

(٨) كأذانتضاءالبدرمن تحتنفيمه * نجاة من البأساء بعــــد وقوع

(و) وكأن يسالهم عن المحسنات البديميه فيما ياتى

(٢) يحيى ويميت « أو من كان ميتا فأحييناه »

خلِقوا وما خُلِقوا لمصكر مة * فكأنهــم خُلِقــــوا وما خُلِقوا (٣) على رأس حرّ تاجُ عزّ يَزينــه * وفي رجل عبد قيد ذُكّ يَشهنه (٤) من قاس جدواك يوما ه بالسعب أخطأ مدحدك السحب تعطى وتضيحك ما وأنت تعطى وتضيحك

(٥) آراؤكم ووجوهكم وسيوفكم * في الحادثات أدا دجون نجوم

(٦) انمى هسدند الحياة متاع » والسفيه الغيّ من يصطعيها مامضي فات والمُؤمَّل غَيْب » ولك الساعة التي أنت فهما

لاعيب فيهمسوى أذالنزيل بهم * يسلوع الأهل والأوطان والحشم

(A) عاشر الناس بالجيس ل وخسل المزاحم

وتيقظ وقــــل لمـن ، يتعــــاطى المــــزاح مــه (ه) فلم تصع الأعادى قدرشانى * ولا قالـــوا فــــلان قد رشانى

() أى شيء أطيب من ابتسام الثغورود وام السرور وبكاء الغام ونوح الحمام

ر (۱۱) مدحت مجدك والاخلاص ملترى ، فيدوحسن رجائي فيك مختصى

ولايصعب على المعلم اقتفاء هذا المنهج والله الهادى الى طريق النجاح